

Số: /QĐ-UBND

Ba Đình, ngày tháng năm 2025

QUYẾT ĐỊNH
Công nhận hiệu quả áp dụng
và phạm vi ảnh hưởng cấp Quận của sáng kiến

CHỦ TỊCH UBND QUẬN BA ĐÌNH

Căn cứ: Luật Tổ chức Chính quyền địa phương năm 2025;
Luật Khoa học và Công nghệ năm 2013;
Luật Sở hữu trí tuệ năm 2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Sở hữu trí tuệ năm 2009;
Luật Thi đua, khen thưởng năm 2022;
Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng;
Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến;
Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến;
Quyết định số 16/2023/QĐ-UBND ngày 22/8/2023 của UBND Thành phố Hà Nội ban hành Quy định xét, công nhận sáng kiến cơ sở, phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đề tài khoa học trên địa bàn thành phố Hà Nội và xét tặng Bằng “Sáng kiến Thủ đô”;
Quyết định số 657/QĐ-UBND ngày 10/4/2025 của Ủy ban nhân dân quận kiện toàn Hội đồng Khoa học, sáng kiến quận Ba Đình;
Căn cứ kết quả các phiên họp của Hội đồng Khoa học, sáng kiến về việc xét, đánh giá, sáng kiến, đánh giá phạm vi ảnh hưởng và khả năng nhân rộng của sáng kiến;
Theo đề nghị của Trưởng phòng Văn hóa, Khoa học và Thông tin.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp Quận sáng kiến của các tác giả công tác tại các trường khối Tiểu học thuộc quận (có danh sách kèm theo)

Điều 2. Tác giả các sáng kiến nêu trên được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành. Các cá nhân, đơn vị có liên quan thực hiện phổ biến, áp dụng các sáng kiến đã được công nhận.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Hội đồng Khoa học, sáng kiến quận, Thủ trưởng các cơ quan, cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Đ/c Chủ tịch UBND quận;
- Hội đồng Khoa học, sáng kiến quận;
- Hội đồng Thi đua khen thưởng quận;
- Lưu VT, VHKHTT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Cồ Như Dũng

**DANH SÁCH SÁNG KIẾN ĐƯỢC CÔNG NHẬN
HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG
QUẬN BA ĐÌNH NĂM 2025 - KHỐI TRƯỜNG TIỂU HỌC**

TT	TÊN SÁNG KIẾN	MS	TÊN TÁC GIẢ	CHỨC DANH, ĐƠN VỊ CÔNG TÁC
1	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để nâng cao chấm, chữa bài viết môn Tiếng Việt lớp 4	TH 3	Lê Thu Thủy	Giáo viên - Trường Tiểu học Đại Yên
2	Một số biện pháp giúp học sinh phát triển năng lực trong dạy học luyện từ và câu lớp 5 theo chương trình GDPT 2018	TH 4	Nguyễn Thị Gấm	Giáo viên - Trường Tiểu học Đại Yên
3	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập và năng lực tính toán cho học sinh lớp 2 trong môn Toán sách Cánh Diều.	TH7	Nguyễn Ngọc Thủy	Giáo viên-Trường Tiểu học Thành Công A
4	Một số giải pháp giúp học sinh tiểu học sử dụng internet an toàn và hiệu quả	TH9	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên-Trường Tiểu học Thành Công A
5	Tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 2 nhằm rèn luyện kỹ năng tiết kiệm điện, nước thông qua ứng dụng AI và hoạt động STEM.	TH11	Phạm Thị Hương	Giáo viên-Trường Tiểu học Thành Công A
6	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2 thông qua các công cụ học tập kỹ thuật số	TH14	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên - Trường Tiểu học Ngọc Khánh
7	Một số biện pháp hỗ trợ làm tốt công tác chủ nhiệm cho giáo viên khối 2	TH15	Hà Thu Hương	Giáo viên - Trường Tiểu học Ngọc Khánh
8	Các biện pháp giáo dục kỹ năng an toàn khi sử dụng internet ở tiểu học	TH16	Trương Thị Hồng Phong	Giáo viên - Trường Tiểu học Ngọc Khánh
9	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Âm nhạc Tiểu học (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	TH 26	Nguyễn Thị Thùy Linh	Giáo viên - Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc

10	Ứng dụng công nghệ số trong công tác giảng dạy môn Tin học lớp 4 nhằm tạo không khí vui vẻ, hứng thú học tập của học sinh (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	TH 27	Nguyễn Đức Tùng	Giáo viên - Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc
11	Một số biện pháp làm tốt công tác từ thiện, nhân đạo, nhân rộng gương điển hình tiên tiến người tốt việc tốt trong nhà trường	TH 28	Phạm Minh Thảo	Hiệu trưởng - Trường Tiểu học Thành Công B
12	Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 1 trong yếu tố hình học	TH 29	Quách Minh Hằng	Giáo viên - Trường Tiểu học Thành Công B
13	Tổ chức linh hoạt trò chơi nhằm phát huy tính tích cực và tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học môn Toán lớp 1	TH 30	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên - Trường Tiểu học Thành Công B
14	Một số biện pháp học thông qua chơi tạo hứng thú trong môn Toán	TH 31	Lê Thu Trang	Giáo viên - Trường Tiểu học Thành Công B
15	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học Toán lớp 2 (Cánh Diều) nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập.	TH 32	Đào Hương Giang	Giáo viên - Trường Tiểu học Thành Công B
16	Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học môn Toán lớp 2 chương trình Giáo dục Phổ thông 2018- Bộ sách Cánh diều	TH 33	Nguyễn Diệu Thúy	Giáo viên - Trường Tiểu học Thành Công B
17	Các biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn môn Tiếng Việt lớp 3	TH 36	Phạm Thị Hoàng Oanh	Giáo viên - Trường Tiểu học Thành Công B
18	Một số biện pháp tổ chức trò chơi nâng cao hiệu quả học toán cho học sinh lớp 3	TH 37	Đoàn Thị Hiếu	Giáo viên - Trường Tiểu học Thành Công B
19	Áp dụng kỹ thuật dạy học theo sơ đồ tư duy để dạy học môn Tiếng Việt lớp 4	TH 39	Đỗ Thị Thanh Nga	Giáo viên - Trường Tiểu học Thành Công B
20	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt xé dán môn Mỹ thuật lớp 3.	TH 44	Phạm Thị Luyện	Giáo viên Mỹ thuật- Trường TH Nguyễn Tri Phương

21	Đa dạng hóa trò chơi học tập thú vị nhằm nâng cao hứng thú và cải thiện chất lượng học tập môn Âm nhạc cho học sinh lớp 1 (Bộ sách KNTT).	TH 45	Phạm Thị Nga	Giáo viên Âm nhạc- Trường TH Nguyễn Tri Phương
22	Vận dụng một số biện pháp dạy học tích cực theo định hướng học tập trải nghiệm trong dạy học môn Toán lớp 2 ở trường Tiểu học Việt Nam - Cu Ba đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	TH 49	Nguyễn Thị Ngọc Anh	Giáo viên - Trường TH Việt Nam - Cu Ba
23	Sử dụng phương pháp giáo dục hiện đại “Lớp học đảo ngược” và công cụ thực tế ảo để giúp học sinh yêu thích môn Lịch sử - Địa lý lớp 4, 5	TH 52	Cao Thị Thanh Huyền	Giáo viên - Trường TH Việt Nam - Cu Ba
24	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy và học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 1 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	TH 60	Nguyễn Thanh Nga	Giáo viên - Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
25	Một số biện pháp tổ chức trò chơi Toán học cho học sinh lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực quận Ba Đình, thành phố Hà Nội.	TH 61	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên - Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
26	Một số biện pháp rèn luyện và nâng cao kỹ năng giao tiếp qua môn Đạo Đức cho học sinh lớp 2.	TH 62	Phạm Thị Kim Thoa	Giáo viên - Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
27	Rèn kỹ năng tự học môn tiếng Anh cho học sinh tiểu học theo Chương trình giáo dục phổ thông mới.	TH 65	Hà Thị Bích Hạnh	Giáo viên - Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
28	Trò chơi học tập - chìa khóa vàng mở cánh cửa hứng thú học Toán cho học sinh lớp 2	TH 67	Trần Thị Bích Ngọc	Giáo viên - Trường Tiểu học Ngọc Hà
29	Tổ chức các trò chơi học tập “Tích cực – Chủ động – Sáng tạo” trong giảng dạy nội dung Luyện từ và câu môn Tiếng Việt lớp 2.	TH 69	Chu Thị Diệu Linh	Giáo viên - Trường Tiểu học Kim Đồng

30	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự tin trước đám đông và phản hồi tích cực cho học sinh thông qua hoạt động đóng vai kể chuyện trong môn Tiếng Việt lớp 2.	TH 70	Đặng Thị Ánh Hồng	Giáo viên - Trường Tiểu học Kim Đồng
31	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt môn giáo dục thể chất đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.	TH 71	Đỗ Văn Quang	Giáo viên - Trường Tiểu học Kim Đồng
32	Ứng dụng Stem trong dạy học Toán lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.	TH 72	Hoàng Thị Thanh Hương	Giáo viên - Trường Tiểu học Kim Đồng
33	Một số biện pháp nâng cao năng lực tư duy và khám phá tự nhiên xã hội thông qua rèn viết đoạn văn cho học sinh lớp 3.	TH 75	Nguyễn Ngọc Vân	Giáo viên - Trường Tiểu học Kim Đồng
34	Khơi nguồn hứng khởi đầu giờ cho học sinh lớp 2 bằng nhạc không lời.	TH 76	Nguyễn Thị Hương Quỳnh	Giáo viên - Trường Tiểu học Kim Đồng
35	Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giảng dạy nhằm nâng cao năng lực sử dụng vốn từ linh hoạt cho học sinh trong môn Tiếng Việt lớp 3.	TH 77	Nguyễn Thúy Nga	Giáo viên - Trường Tiểu học Kim Đồng
36	Tổ chức trò chơi học Toán nhằm phát huy năng lực và tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 1.	TH 78	Phạm Thị Nga	Giáo viên - Trường Tiểu học Kim Đồng
37	Một số giải pháp công nghệ số giúp tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học mỹ thuật tiểu học.	TH 79	Trần Thị Huyền	Giáo viên - Trường Tiểu học Kim Đồng
38	Đa dạng hóa hoạt động trải nghiệm trong giảng dạy toán lớp 2 giúp nâng cao hứng thú và năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh.	TH 80	Vũ Huyền My	Giáo viên - Trường Tiểu học Kim Đồng
39	Phối hợp Phương Pháp giảng dạy 6C's nhằm tăng hiệu quả giờ dạy GDTC lớp 5	TH 83	Dương Thị Ngọc Hương	Giáo viên - Trường Tiểu học Hoàng Hoa Thám

40	Thiết kế trò chơi học tập trong dạy học Toán lớp 3	TH 84	Trần Hoa Hồng	Giáo viên - Trường Tiểu học Hoàng Hoa Thám
41	Biện pháp rèn kỹ năng Luyện viết đoạn theo hướng phát triển năng lực tư duy cho học sinh lớp 2	TH 85	Trần Thị Lan	Giáo viên - Trường Tiểu học Hoàng Hoa Thám
42	Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện, hạnh phúc thông qua các hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 2 trong chương trình Giáo dục Phổ thông 2018	TH 86	Đinh Thị Nga	Giáo viên - Trường Tiểu học Hoàng Hoa Thám
43	Dạy học TNXH theo định hướng GD STEM lớp 1	TH 88	Bùi Thị Quyên	Giáo viên - Trường Tiểu học Hoàng Hoa Thám
44	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt môn Tin học Tiểu học	TH 89	Hoàng Thị Tiên	Giáo viên - Trường Tiểu học Hoàng Hoa Thám
45	Một số biện pháp chỉ đạo áp dụng các kỹ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng dạy học tại trường Tiểu học Nghĩa Dũng.	TH 90	Hoàng Anh Đào	Hiệu trưởng - Trường Tiểu học Nghĩa Dũng
46	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3.	TH 91	Đinh Kim Oanh	Giáo viên - Trường Tiểu học Nghĩa Dũng
47	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy-học toán 5.	TH 94	Đỗ Thị Hương Giang	Giáo viên - Trường Tiểu học Nghĩa Dũng
48	Một số biện pháp “Giáo dục giới tính giúp học sinh lớp 5 nâng cao ý thức tự bảo vệ bản thân”	TH99	Hoàng Thu Hương	Giáo viên - Trường Tiểu học Hoàng Diệu
49	Một số biện pháp tổ chức trò chơi học tập phong phú, sáng tạo trong dạy học môn Tiếng Việt	TH 100	Nguyễn Thị Minh Huyền	Giáo viên - Trường Tiểu học Hoàng Diệu
50	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú học Toán ở lớp 2	TH101	Phan Thị Mai Anh	Giáo viên - Trường Tiểu học Hoàng Diệu
51	Một số kỹ thuật dạy học đổi mới, tích cực giúp phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 2	TH102	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên - Trường Tiểu học Hoàng Diệu

52	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI, trò chơi PowerPoint vào dạy học môn Toán lớp 3	TH 103	Trương Thị Hồng Hoa	Giáo viên - Trường Tiểu học Hoàng Diệu
53	Một số biện pháp giúp học sinh tiểu học vượt qua khó khăn trong giao tiếp bằng tiếng anh	TH 105	Nguyễn Thanh Hiền	Giáo viên - Trường Tiểu học Hoàng Diệu
54	Một số biện pháp nâng cao năng lực giao tiếp, hợp tác cho học sinh lớp 3	TH 106	Lê Thị Minh Huệ	Giáo viên - Trường Tiểu học Hoàng Diệu
55	Một số biện pháp giúp phát triển các năng lực chung cho học sinh lớp 4 ở trường tiểu học	TH 107	Nguyễn Quỳnh Anh	Giáo viên - Trường Tiểu học Hoàng Diệu
56	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng học môn Toán cho học sinh lớp 4	TH108	Mai Hồng Anh	Giáo viên - Trường Tiểu học Hoàng Diệu
57	Một số biện pháp huy năng lực sáng tạo, tư duy logic và khả năng giải quyết vấn đề thông qua mô hình giáo dục STEAM trong dạy học môn Công nghệ lớp 3	TH109	Nguyễn Kiều Huyền	Giáo viên - Trường Tiểu học Hoàng Diệu
58	Thiết kế hoạt động STEM trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh	TH110	Lã Thị Trà My	Giáo viên trường Tiểu học Phan Chu Trinh
59	Tăng cường kỹ năng viết sáng tạo cho học sinh lớp 3 qua ứng dụng phần mềm Padlet và các kỹ thuật hợp tác nhóm	TH113	Nguyễn Thị Thùy Linh	Giáo viên trường Tiểu học Phan Chu Trinh
60	Nâng cao chất lượng dạy học nội dung Hoạt động trải nghiệm lớp 1 tại trường Tiểu học Ba Đình	TH117	Đỗ Thị Hạnh	Giáo viên - Trường Tiểu học Ba Đình
61	Hình thành kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2 thông qua các hoạt động trải nghiệm	TH118	Nguyễn Thu Thủy	Giáo viên - Trường Tiểu học Ba Đình
62	Một số biện pháp giúp phát triển kỹ năng viết đoạn văn ngắn theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong môn Tiếng Việt lớp 2	TH119	Trần Thị Hồng Minh	Giáo viên - Trường Tiểu học Ba Đình

63	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4	TH120	Dương Hoài Phương	Giáo viên - Trường Tiểu học Ba Đình
64	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng học môn Toán cho học sinh lớp 4	TH121	Nguyễn Thị Quỳnh Trang	Giáo viên - Trường Tiểu học Ba Đình
65	Một số biện pháp nâng cao năng lực hợp tác và vận động tích cực trong giờ học môn Giáo dục thể chất cho học sinh lớp 5 – (Cánh diều)	TH124	Phan Thành Trung	Giáo viên - Trường Tiểu học Ba Đình
