

Phụ lục

Danh sách sáng kiến, đề tài khoa học được công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ để làm căn cứ xét tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng - đợt 2 năm 2025

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-SKHCN ngày /11/2025 của
Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ thành phố Hà Nội)

I. Sáng kiến đặc cách - 8 Đề tài

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị công tác (Tính đến ngày 01/7/2025)	Tên Sáng kiến/ đề tài khoa học
1	PGS.TS. Trần Ngọc Sơn	Phó giám đốc, Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn.	Thực trạng và một số yếu tố ảnh hưởng đến dậy thì sớm của trẻ em thành phố Hà Nội
	TS. BS. Ngô Thị Thu Hương	Phó trưởng khoa Nhi Tiêu hóa - Dinh dưỡng và lây, Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	
	BSCCKII. Trần Văn Quyết	Trưởng khoa Ngoại tổng hợp, Bệnh viện Nhi Hà Nội	
	BSCCKII. Nguyễn Mạnh Hùng	Phó phụ trách phòng Chỉ đạo tuyến, Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	
	ThS.YTCC. Đinh Thị Minh	Nhân viên phòng Chỉ đạo tuyến, Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn.	
2	TS.BS Đặng Đức Hoàn	Giám đốc, Bệnh viện Đa khoa Sơn Tây.	Đánh giá sự biến động nồng độ Anti SARS-CoV-2 IgG ở bệnh nhân Covid-19 và người đã tiêm phòng vắc xin, ứng dụng trong dự phòng và điều trị Covid-19.
	ThS. BS Đỗ Mạnh Thắng	Bệnh viện Đa khoa Sơn Tây.	
	BSCCKII. Phạm Tiến Dung	Phó giám đốc, Bệnh viện Đa khoa Sơn Tây.	
	BSCCKII. Vũ Đức Minh	Phó giám đốc, Bệnh viện Đa khoa Sơn Tây.	
	BS. Hoàng Mạnh Hùng	Bệnh viện Đa khoa Sơn Tây.	
3	ThS. Vũ Thị Bắc	Phó trưởng khoa Xét nghiệm, Bệnh viện Đa khoa Y học cổ	Nghiên cứu sự biến đổi hình thái và chức năng tim bằng siêu

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị công tác (Tính đến ngày 01/7/2025)	Tên Sáng kiến/ đề tài khoa học
		truyền Hà Nội	âm tim ở bệnh nhân ung thư vú điều trị hóa chất hỗ trợ phác đồ AC-TH tại Hà Nội.
4	ThS. Hoàng Thị Thanh Thủy	Trưởng khoa Xét nghiệm và Chẩn đoán hình ảnh, Bệnh viện 09	Nghiên cứu chế tạo kháng nguyên TES tái tổ hợp và ứng dụng chế tạo sinh phẩm ELISA phát hiện kháng thể IgG kháng ấu trùng gây bệnh giun đũa chó mèo ở người (Toxocariasis).
5	ThS. Phạm Thị Thanh Hương	Phó Chủ tịch thường trực Hội Liên hiệp phụ nữ thành phố Hà Nội.	Vai trò của phụ nữ và Hội Liên hiệp phụ nữ trong giữ gìn giá trị gia đình truyền thống và xây dựng gia đình Thủ đô thời kỳ mới.
	ThS. Trần Thị Minh Nguyệt	Ủy viên thường vụ, Trưởng ban Gia đình Xã hội, Hội Liên hiệp phụ nữ thành phố Hà Nội.	
6	ThS. Nguyễn Thị Mai	Trưởng phòng Tổ chức, hành chính, thông tin, tư liệu, Trường đào tạo cán bộ Lê Hồng Phong.	Nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của Hội Cựu chiến binh các cấp thành phố Hà Nội trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng hiện nay
	TS. Hoàng Thị Phương	Giảng viên chính, Trường đào tạo cán bộ Lê Hồng Phong.	
	CN. Trần Thị Hồng Vân	Trường đào tạo cán bộ Lê Hồng Phong.	
	ThS. Lê Thị Hải Hà	Giảng viên chính, Trường đào tạo cán bộ Lê Hồng Phong.	
	ThS. Nguyễn Văn Lành	Giảng viên chính, Trường đào tạo cán bộ Lê Hồng Phong	
7	ThS. Đặng Hương Giang	Giám đốc Sở Du lịch.	Giải pháp phát triển du lịch nông nghiệp, nông thôn trên địa bàn thành phố Hà Nội
	ThS. Trần Trung Hiếu	Phó Giám đốc Sở Du lịch.	
	CN. Phan Huy Cường	Trưởng phòng Kế hoạch và Phát triển tài nguyên du lịch, Sở Du lịch.	
	ThS. Phạm Diễm Hào	Phó Trưởng phòng Kế hoạch và Phát triển tài nguyên du lịch, Sở Du lịch.	

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị công tác (Tính đến ngày 01/7/2025)	Tên Sáng kiến/ đề tài khoa học
8	ThS.BSCKI. Nghiêm Thị Thanh Hường	Trưởng khoa Châm cứu - PHCN, Bệnh viện Y học cổ truyền Hà Đông.	Nghiên cứu bào chế và tác dụng của viên nang cứng từ bài thuốc "Dạ dày HĐ" trên bệnh nhân viêm loét dạ dày-hành tá tràng có HP (+)
	ThS.BSNT Dương Hồng Quân	Bệnh viện Y học cổ truyền Hà Đông.	
	PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Tú	Phó trưởng bộ môn dược, Khoa Y học cổ truyền, Trường Đại học Y Hà Nội.	
	TS. Nguyễn Trọng Điệp	Phó viện trưởng Viện Đào tạo dược, Học viện Quân y.	

II. Lĩnh vực: Công tác Đảng, Đoàn thể; Quản lý hành chính nhà nước; Khoa học và Công nghệ; Quản lý Kinh tế (201 sáng kiến)

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị công tác	Tên Sáng kiến/ đề tài khoa học
1	Nguyễn Minh Diện	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Dịch Vọng Hậu, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp phát huy vai trò của giáo viên trong việc ứng dụng mô hình giáo dục mầm non kiểu Nhật tại Trường Mầm non Dịch Vọng Hậu.
2	Vũ Thị Kim Anh	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Mỹ Đình 2, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng Giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật trong trường mầm non
3	Trần Thanh Thiết	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Cầu Diễn, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp xây dựng và nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2
4	Nguyễn Thị Kim Ngân	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Nuôi Dưỡng Và Giáo Dục Trẻ Em Tàn Tật Huyện Sóc Sơn, Huyện Sóc Sơn	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân cho học sinh khuyết tật tại trường giáo dục trẻ khuyết tật
5	Trần Thanh Bình	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Mỹ Đình 1, Quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý và giảng dạy ở trường tiểu học.
6	Đào Thị Nhung	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Bình Minh, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp quản lý thực hiện phong trào thi đua xây dựng mô hình văn hóa chào hỏi cho học sinh của phó Hiệu trưởng trường Mầm non Bình Minh
7	Nguyễn Lan Phương	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Sao Sáng - Thanh Xuân, Quận Thanh Xuân	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ Mẫu giáo
8	Nguyễn Phi Thường	Giám đốc, Sở Xây dựng, Quận Tây Hồ	Các giải pháp giao thông thông minh nhằm giải quyết triệt để vấn đề ùn tắc giao thông trên địa bàn thành phố Hà Nội
9	Nguyễn Thị Luyến	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Xuân Phương, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp chỉ đạo cán bộ, giáo viên ứng dụng văn hóa dân gian vào hoạt động phát triển thẩm mỹ cho trẻ trong trường mầm non
10	Nguyễn Thị Hoa	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Chu Minh, Huyện Ba Vì	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng hiệu quả phương pháp STEAM trong các hoạt động giáo dục trẻ tại trường mầm non.
11	Nguyễn Lệ Hằng	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Thanh Xuân Nam, Quận Thanh Xuân	Một số biện pháp Tích hợp trò chơi dân gian vào các hoạt động dạy học nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập ở học sinh

			Tiểu học
12	Nguyễn Thị Hương	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non An Khánh C, Huyện Hoài Đức	Biện pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo tại trường mầm non
13	Lương Thị Tuyền	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Vạn Bảo, Quận Hà Đông	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng bữa ăn và phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ tại trường mầm non
14	Phan Thị Thanh Tâm	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Nhân Chính, Quận Thanh Xuân	Biện pháp rèn kỹ năng sống thông qua giờ Hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở trường Tiểu học Nhân Chính
15	Trương Việt Dũng	Phó Chủ tịch UBND thành phố	Phở số Hà Thành
	Vũ Quang Huy	Giám đốc Trung tâm Hội nghị Thành phố	
	Trịnh Hoài Nam	Phó Giám đốc Trung tâm Hội nghị Thành phố	
	Trần Thị Lan Hương	Phó Giám đốc Trung tâm Hội nghị Thành phố	
16	Nguyễn Thị Diệu Thanh	Hiệu trưởng, Trường THPT Sóc Sơn, Huyện Sóc Sơn	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn và các sân chơi trí tuệ nhằm phát triển năng lực học sinh ở trường trung học phổ thông Sóc Sơn - Hà Nội Giai đoạn 2022-2027
17	Vũ Thị Bình	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Mai Dịch, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong tổ chức các hoạt động giáo dục ở Trường Mầm non Mai Dịch, quận Cầu Giấy
18	Lê Thị Thu Hương	Trưởng khoa, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội, Quận Ba Đình	Nâng cao hiệu quả dạy và học học phần Hà Nội học cho sinh viên qua phương pháp khai thác không gian lịch sử - văn hóa của Hà Nội
19	Hoàng Tuyết Minh	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Dương Nội B, Quận Hà Đông	Một số biện pháp chỉ đạo ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo vào dạy học Tiếng Anh ở trường tiểu học
20	Nguyễn Thanh Tùng	Phó Chủ tịch UBND quận Đống Đa	Giải pháp đẩy mạnh giáo dục di sản, giáo dục truyền thống nhằm bảo tồn và phát huy giá trị lịch sử quận Đống Đa văn hiến - anh hùng.
	Phạm Thị Trinh	TP Phòng VH, KH&TT quận Đống Đa	
	Trịnh Đan Ly	TP Phòng GD-ĐT quận Đống Đa	
21	Nguyễn Đình Hoa	Phó Giám đốc, Sở Nông nghiệp và Môi Trường Hà	Tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố phê duyệt Đề án nâng cao chất lượng, chế biến

		Nội	và phát triển thị trường tiêu thụ nông lâm thủy sản thành phố Hà Nội đến năm 2030 (Quyết định số 4227/QĐ-UBND ngày 15/8/2024 của UBND Thành phố)
	Nguyễn Thị Thêu	Chuyên viên, Sở Nông nghiệp và Môi Trường Hà Nội	
	Bùi Thị Hải	Chuyên viên, Sở Nông nghiệp và Môi Trường Hà Nội	
	Trần Thị Huyền Trang	Chuyên viên, Sở Nông nghiệp và Môi Trường Hà Nội	
22	Nguyễn Anh Tuấn	Chủ tịch Hội đồng trường, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội, Quận Ba Đình	Ứng dụng AI nâng cao năng lực và chất lượng dạy học.
23	Nguyễn Thị Mai Hoa	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Mễ Trì, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp chỉ đạo, nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục thể chất cho học sinh tại trường tiểu học.
24	Nguyễn Thị Thu Hiền	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Tuổi Hoa - Thanh Xuân, Quận Thanh Xuân	Phân quyền và trao quyền cho Giáo viên để tăng tính chủ động và hiệu quả trong công việc
25	Nguyễn Thị Hoài Giang	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Kim Lan, Huyện Gia Lâm	Một số giải pháp phát triển kỹ năng mềm cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên trường mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục
26	Tạ Văn Tường	Phó Giám đốc, Sở Nông nghiệp và Môi Trường Hà Nội, Quận Ba Đình	Một số giải pháp xây dựng cơ sở dữ liệu, phục vụ nhiệm vụ chuyển đổi số lĩnh vực trồng trọt và bảo vệ thực vật, chăn nuôi và thú y trên địa bàn thành phố Hà Nội.
27	Nguyễn Thị Thu Hà	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Phú Lãm, Quận Hà Đông	Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh tiểu học”
28	Nguyễn Xuân Bách	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Sơn Đồng, Huyện Hoài Đức	Biện pháp chỉ đạo ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) vào công tác giảng dạy tại Trường Tiểu học Sơn Đồng
29	Trần Văn Huy	Giáo Viên, Trường Trung cấp nghề Tổng hợp Hà Nội, Huyện Chương Mỹ	Thiết kế chế tạo mô hình bàn thực hành đa năng điều khiển đèn giao thông sử dụng PLC S7 – 1200 giám sát qua điện thoại thông minh
30	Đoàn Thị Hồng Hiệp	Phó hiệu trưởng, Trường THPT Quang Trung - Hà Đông, Quận Hà Đông	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Câu lạc bộ nhằm phát huy tính tích cực của học sinh THPT
31	Ông Lê Đình Hòa	Chuyên viên, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Nam Từ Liêm	Quản lý giáo dục Stem trong dạy học môn khoa học lớp 4 theo chương trình GDPT 2018 tại các trường Tiểu học trên địa bàn

			quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội
32	Nguyễn Thị Hải Vân	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Kiến Hưng, Quận Hà Đông	Một số giải pháp phòng chống bạo lực học đường cho học sinh trường Tiểu học Kiến Hưng quận Hà Đông, thành phố Hà Nội
33	Tạ Thị Vui	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Vân Canh, Huyện Hoài Đức	Đổi mới hoạt động chỉ đạo chuyển đổi số nhằm tạo môi trường giáo dục số, hình thành kỹ năng “Công dân số” cho học sinh trường Tiểu học Vân Canh, huyện Hoài Đức, thành phố Hà Nội
34	Lý Thị Thanh Luyện	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học An Khánh A, Huyện Hoài Đức	Biện pháp đẩy mạnh chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy, tối ưu hóa quản lý, tạo môi trường học tập hiện đại, linh hoạt ở trường tiểu học
35	Mai Thị Hiền	Phó hiệu trưởng, Trường THPT Ứng Hòa B, Huyện Ứng Hòa	Một số biện pháp quản lý chất lượng đội ngũ giáo viên và đảm bảo chất lượng giáo dục ở trường Trung học phổ thông.
36	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Bình Minh, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp truyền cảm hứng tích cực nâng cao chất lượng đội ngũ xây dựng trường mầm non hạnh phúc đối với trường mới thành lập tại Trường Mầm non Bình Minh quận Cầu Giấy Thành phố Hà Nội
37	Trịnh Thuỳ Linh	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Đa Sỹ, Quận Hà Đông	Giải pháp tạo động lực giúp giáo viên, nhân viên làm việc sáng tạo, chủ động
38	Lê Thị Thơm	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Cam Thượng, Huyện Ba Vì	Một vài giải pháp quản lý “Chuyển đổi số” quyết định sự thành công trong việc nâng cao chất lượng giáo dục ở trường Tiểu học hiện nay
39	Phan Lâm Anh	Giáo Viên, Trường Trung cấp nghề Tổng hợp Hà Nội, Huyện Chương Mỹ	Ứng dụng công nghệ mô phỏng và sử dụng phần mềm CADe_SIMU nhằm nâng cao chất lượng quá trình dạy và học mô-đun Trang bị điện tại Trường Trung cấp nghề tổng hợp Hà Nội.
40	Đỗ Thị Thanh Tâm	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Mễ Trì, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống dịch bệnh đặc biệt là dịch Sởi trong tình hình hiện nay ở trường mầm non
41	Trần Thị Minh	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Ba Trại B, Huyện Ba Vì	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo
42	Trần Thị Vân	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Kim Sơn - Sơn Tây, Thị xã Sơn tây	Một số giải pháp trong tổ chức, chỉ đạo khai thác môi trường giáo dục trải nghiệm nhằm phát triển kỹ năng và nhận thức cho trẻ mầm non tại Trường Mầm non Kim Sơn, thị xã

			Son Tây
43	Nguyễn Thị Lam	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Sao Khuê - Gia Lâm, Huyện Gia Lâm	Một số biện pháp trong quản lý chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ ở trường mầm non
44	Đỗ Thị Tố Nga	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Hạ Đình, Quận Thanh Xuân	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm trong trường Tiểu học Hạ Đình
45	Nguyễn Công Thị Thu Huyền	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học An Hòa - Cầu Giấy, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp quản lý nâng cao hiệu quả hoạt động tự đánh giá trong quy trình kiểm định chất lượng giáo dục tại trường Tiểu học An Hòa, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội
46	Nguyễn Thị Hồng	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Ba Trại A, Huyện Ba Vì	Một số biện pháp chỉ đạo giáo dục kỹ năng sống thông qua các môn học và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh trường Tiểu học
47	Nguyễn Phương Chính	Hiệu trưởng, Trường THPT Lê Quý Đôn - Đống Đa, Quận Đống Đa	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác hướng nghiệp tại trường THPT đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực trong bối cảnh chuyển đổi số và hội nhập quốc tế
48	Hồ Thị Thúy	Phó hiệu trưởng, Trường THPT Quang Trung - Hà Đông, Quận Hà Đông	Đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển năng lực kỹ năng học Văn của học sinh trong chương trình GDPT 2018
49	Nguyễn Minh Uyên	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Nghĩa Đô, Quận Cầu Giấy	Biện pháp xây dựng văn hoá nhà trường ở trường tiểu học Nghĩa Đô, quận Cầu Giấy, Thành phố Hà Nội.
50	Nguyễn Thị Hoa	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Cổ Bi, Huyện Gia Lâm	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ AI trong dạy và học
51	Nguyễn Thị Vượng	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Mai Dịch, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng AI để giúp tối ưu hóa thời gian và nâng cao hiệu suất làm việc ở Trường Mầm non Mai Dịch, quận Cầu Giấy
52	Lê Thị Thanh Lâm	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Phú Minh, Huyện Sóc Sơn	Một số biện pháp tạo động lực làm việc cho giáo viên, nhân viên nuôi dưỡng ở trường mầm non.
53	Bùi Thị An	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Xuân Phương, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp chỉ đạo giáo dục truyền thống lịch sử địa phương góp phần bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước cho học sinh tiểu học
54	Nguyễn Thị Tuyết Lan	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Phú Thị, Huyện Gia Lâm	Biện pháp chỉ đạo, bồi dưỡng cho giáo viên, nhân viên ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ
55	Nguyễn Minh Hà	Phó trưởng phòng, Phòng	Một số biện pháp quản lý nâng cao hiệu quả

		Giáo dục và Đào tạo quận Cầu Giấy, Quận Cầu Giấy	dạy học nội dung giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh tại các trường Tiểu học quận Cầu Giấy
56	Thượng tá Nguyễn Lê Cường	Phó trưởng phòng, Phòng Cảnh sát PCCC và CNCH CATP Hà Nội	Áp dụng công nghệ thông tin trong việc khai thác nguồn nước phục vụ công tác chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ
	Đại úy Phan Văn An	Cán bộ, Phòng Cảnh sát PCCC và CNCH, Công an Thành phố Hà Nội	
	Đại úy Lê Anh Dũng	Cán bộ, Phòng Cảnh sát PCCC và CNCH, Công an Thành phố Hà Nội	
57	Lê Thị Mỹ Nga	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Đa Tốn, Huyện Gia Lâm	Một số biện pháp chỉ đạo kiến tạo “Trường học hạnh phúc” tại trường Tiểu học Đa Tốn
58	Trần Thị Hạnh	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Vạn Phúc, Quận Hà Đông	Đổi mới quản trị nhà trường để xây dựng trường, lớp mầm non xanh, an toàn, thân thiện, hạnh phúc
59	Phùng Thị Thanh Hà	Phó hiệu trưởng, Trường THPT Đoàn Kết, Quận Hai Bà Trưng	Một số biện pháp quản lý đổi mới phương pháp dạy học ở trường THPT Đoàn Kết - Hai Bà Trưng để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018
60	Lê Thị Hoàn	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Mậu Lương, Quận Hà Đông	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ nhằm thực hiện hiệu quả phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển trường Mầm non Mậu Lương
61	Mạc Quốc Anh	Phó Chủ tịch, Hiệp hội Doanh nghiệp nhỏ và vừa TP Hà Nội, Quận Ba Đình	Thành lập Văn phòng đại diện trong và ngoài nước nhằm tạo cơ hội phát triển kinh tế trong kỷ nguyên mới
62	Nguyễn Thị Ánh Tuyết	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Dịch Vọng, Quận Cầu Giấy	Một số kinh nghiệm chỉ đạo nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ và vệ sinh an toàn thực phẩm tại Trường Mầm non Dịch Vọng
63	Đỗ Thị Thúy Bình	Trưởng khoa, Trường Trung cấp nghề Tổng hợp Hà Nội, Huyện Chương Mỹ	Ứng dụng "Mô hình nhà thông minh" nhằm nâng cao chất lượng dạy và học trong nghề Điện công nghiệp tại khoa Điện - Điện tử Tin học, trường Trung cấp nghề Tổng hợp Hà Nội.
64	Lê Bích Hằng	Trưởng phòng, Phòng Nội vụ Quận Hai Bà Trưng	Phát triển năng lực quản lý cho đội ngũ lãnh đạo trường học công lập cấp cơ sở thông qua đổi mới hoạt động đào tạo và bồi dưỡng
65	Đào Thị Thúy	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Yên Hòa, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp quản lý, bồi dưỡng nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trường tiểu học Yên Hoà, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội

66	Lê Anh Vân	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đồng Đa, Quận Đống Đa	Một số giải pháp tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường Tiểu học
67	Đỗ Thị Mai	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trung Yên, Quận Cầu Giấy	Phối hợp nhà trường và gia đình giáo dục năng lực thích ứng cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm tại trường tiểu học Trung Yên, quận Cầu Giấy
68	Nguyễn Thị Tuyền	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Đa Tôn, Huyện Gia Lâm	Một số biện pháp chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên ứng dụng các phần mềm để thiết kế các trò chơi học tập cho trẻ mầm non
69	Nguyễn Thị Thanh Vân	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Yên Hòa, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ theo hướng phát triển năng lực ở trường mầm non Yên Hoà , Cầu Giấy
70	Nguyễn Linh Hương	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Quang Trung, quận Hoàn Kiếm, Quận Hoàn Kiếm	Nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số cho giáo viên mầm non trong tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ
71	Phan Thị Thu Huyền	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Tân Viên, Huyện Ba Vì	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng trường mầm non hạnh phúc
72	Cao Thị Kim Thanh	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Tuổi Thơ - Cầu Giấy, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả xã hội hóa giáo dục trong công tác xây dựng cơ sở vật chất tại trường mầm non Tuổi Thơ
73	Nguyễn Hồng Hạnh	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Lý Thái Tổ, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp quản lý hiệu quả hoạt động ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) tại trường tiểu học
74	Ngô Phi Khanh	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Phương Mai, Quận Đống Đa	Một số biện pháp xây dựng môi trường học ngoại ngữ, từng bước đưa Tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường Tiểu học
75	Nguyễn Thị Xuân Mai	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đồng Thái, Huyện Ba Vì	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo thực hiện phong trào “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn” trong trường Tiểu học
76	Nguyễn Văn Mẫn	Giáo Viên, Trường Trung cấp nghề Tổng hợp Hà Nội, Huyện Chương Mỹ	Thiết kế và chế tạo Mô hình dàn trải tủ lạnh Inverter có hỗ trợ điều khiển và tạo pan từ xa nhằm nâng cao chất lượng đào tạo nghề Kỹ thuật máy lạnh và Điều hoà không khí tại trường Trung cấp nghề Tổng hợp Hà Nội
77	Bé Thị Phương Anh	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nguyễn Siêu, Quận Cầu Giấy	Xây dựng hệ thống đánh giá năng lực học sinh theo tiêu chuẩn Cambridge tại Trường Tiểu học Nguyễn Siêu
78	Nguyễn Thị Hương	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Tân Hồng, Huyện Ba	Một số biện pháp quản lý phát triển năng lực tự chủ chuyên môn cho giáo viên của

		Vì	hiệu trưởng trường tiểu học.
79	Lê Trung Kiên	Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Gia Thiều, Quận Long Biên	Biện pháp quản lý bồi dưỡng giáo viên dạy hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp ở trường THPT nhằm nâng cao chất lượng dạy học
80	Lê Thị Cẩm	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Nguyễn Viết Xuân, Quận Cầu Giấy	Nâng cao hiệu quả bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên ở ngôi trường Tiểu học mới được thành lập
81	Phạm Thị Thanh Tân	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Lý Thái Tổ, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp quản lý nhằm phát triển năng lực tự học tiếng Anh cho học sinh Tiểu học
82	Lê Thị Lệ Hằng	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non 10-10 - Hoài Đức- Hà Nội, Huyện Hoài Đức	Biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác dạy và học trong trường mầm non
83	Nguyễn Thị Hồng Loan	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Phú Đô, Quận Nam Từ Liêm	Phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh tiểu học thông qua Dự án “Công dân Thủ đô văn minh”
84	Dương Tú Anh	Phó hiệu trưởng, Trường THPT Chuyên Hà Nội - Amsterdam, Quận Cầu Giấy	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức đối với học sinh trường THPT.
85	Nguyễn Thị Thu Huyền	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Vạn Phúc, Quận Hà Đông	Chỉ đạo giáo viên ứng dụng một số phương pháp giáo dục tiên tiến vào các hoạt động trải nghiệm cho trẻ ở trường Mầm non
86	Nguyễn Thị Nguyệt Quế	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Yên Bài A, Huyện Ba Vì	Một số biện pháp chỉ đạo rèn kỹ năng giao tiếp mạnh dạn, tự tin cho trẻ mẫu giáo, gắn với phát triển chương trình giáo dục nhà trường
87	Nguyễn Thị Chinh	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Phú Lương I, Quận Hà Đông	Một số biện pháp xây dựng đoàn kết nội bộ trong tập thể trường mầm non
88	Nguyễn Thị Lan	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Nguyễn Siêu, Quận Cầu Giấy	Chỉ đạo dạy học tích hợp trong môn Toán chương trình Giáo dục phổ thông nhằm phát huy năng lực và phẩm chất cho học sinh tại trường Tiểu học Nguyễn Siêu.
89	Trần Thị Tuyền	Phó hiệu trưởng, Trường THPT Chu Văn An, Quận Tây Hồ	Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT chuyên Chu Văn An
90	Đặng Ngọc Tú	Phó hiệu trưởng, Trường THPT Kim Liên, Quận Đống Đa	Một số giải pháp nâng cao chất lượng quản lý y tế học đường nhằm chăm sóc sức khỏe cho học sinh Trường THPT Kim Liên qua việc thực hiện chuyên đề “Kháng kháng

			sinh”.
91	Lã Thị Mai Hương	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Tuổi Hoa - Thanh Xuân, Quận Thanh Xuân	Chỉ đạo giáo viên áp dụng biện pháp nâng cao chất lượng phòng chống dịch, bệnh tại trường mầm non Tuổi Hoa
92	Nguyễn Thị Tuyết	Giám đốc, Trung tâm GDNN - GDTX quận Hai Bà Trưng	Một số biện pháp quản lý nâng cao hiệu quả hoạt động của Tổ chuyên môn trong trung tâm Giáo dục thường xuyên quận Hai Bà Trưng
	Đỗ Thị Ngọc Minh	Tổ trưởng Chuyên môn, Trung tâm GDNN - GDTX quận Hai Bà Trưng	
93	Phạm Thị Thúy Hà	Chánh Văn phòng, Ủy viên Thường trực, Ủy ban mặt trận tổ quốc Việt Nam thành phố Hà Nội, Quận Ba Đình	Nâng cao chất lượng giám sát và phản biện xã hội của MTTQ Việt Nam các cấp trên địa bàn thành phố Hà Nội
94	Đỗ Minh Đức	Phó Chủ tịch Thường trực, Công ty Cổ phần tập đoàn Vàng bạc đá quý DOJI, Quận Ba Đình	Ứng dụng công nghệ mạ vàng 24K - PVD (Physical Vapor Deposition) trên tấm nền Polymer cho các sản phẩm quà tặng DOJI (Bản mới)
95	Nguyễn Anh Dũng	Chủ tịch UBND huyện Đông Anh	Các giải pháp quản lý, khai thác và sử dụng hiệu quả tài sản công trên địa bàn huyện Đông Anh giai đoạn 2025-2030
96	Phan Thị Thúy An	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Trung Sơn Trầm, Thị xã Sơn tây	Giúp học sinh hứng thú, dễ nhớ, dễ thuộc các kiến thức trọng tâm của bài học bằng hình thức đặt “Vè” vào trong bài giảng
97	Nguyễn Thị Bách Chiến	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Hoà Mĩ, Quận Ba Đình	Một số biện pháp nâng cao chỉ đạo xây dựng Trường Mầm Non đạt trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 và đạt kiểm định chất lượng giáo dục Mức độ 3 trong tình hình mới
98	Nguyễn Thị Hương	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Bắc Phú, Huyện Sóc Sơn	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng các hoạt động trong trường mầm non.
99	Đỗ Thị Kim Thu	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Lê Quý Đôn, Quận Hà Đông	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên trong trường Mầm non Lê Quý Đôn, quận Hà Đông.
100	Đỗ Thị Thanh Hòa	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Tây Mỗ 3, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên, nhân viên xây dựng bữa ăn hạnh phúc cho trẻ trong trường mầm non
101	Khổng Minh Thu Hà	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Nghĩa Tân,	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng công dân số ở trường tiểu học

		Quận Cầu Giấy	Nghĩa Tân đáp ứng kỉ nguyên mới – kỉ nguyên vươn mình của dân tộc
102	Nguyễn Thị Như Tươi	Phó hiệu trưởng, Trường THPT Bắc Thăng Long, Huyện Đông Anh	Tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, kỹ năng sống cho học sinh THPT Bắc Thăng Long
103	Nguyễn Thị Ngân Bình	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Kim Giang, Quận Thanh Xuân	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng không gian học tập sáng tạo trong nhà trường.
104	Đinh Thị Hòa	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Ánh Dương - Thanh Xuân, Quận Thanh Xuân	Một số biện pháp chỉ đạo, nâng cao phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo
105	Nguyễn Thị Thanh Dung	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Nguyễn Khả Trạc, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao năng lực giao tiếp, ứng xử sư phạm trong trường tiểu học
106	Vũ Thị Kim Dung	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Mỹ Đình 2, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp tăng cường ứng dụng CNTT, nâng cao hiệu quả quản lý giáo dục ở trường tiểu học, đáp ứng thời đại công nghệ số.
107	Phương Hồng	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Vân Hoà B, Huyện Ba Vì	Một số biện pháp chỉ đạo đổi mới hình thức tổ chức cho trẻ mẫu giáo cảm thụ âm nhạc trong trường Mầm non
108	Ngô Thị Bích Thúy	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Phương Canh, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp quản lý nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cho giáo viên theo lý thuyết tổ chức biết học hỏi tại trường Tiểu học Phương Canh, quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội
109	Nguyễn Văn Tuấn	Phó hiệu trưởng, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục giá trị sống cho sinh viên Trường Đại học Thủ đô Hà Nội
110	Trần Thị Thương Hiền	Chủ tịch Hội đồng Quản trị, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Nam Từ Liêm, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp hướng dẫn cán bộ, giáo viên Xây dựng kỷ luật nội tại cho trẻ mầm non theo triết lý giáo dục Montessori ở Hệ thống giáo dục Shining Star
111	Vũ Thị Thu Hà	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Búp Sen Hồng, Quận Hà Đông	Một số kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên, nhân viên nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường Mầm non.
112	Vũ Thị Á Phương	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Đại Thành, Huyện Quốc Oai	Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý và giảng dạy tại trường Tiểu học Đại Thành
113	Lê Thanh Hương	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Kiến Hưng, Quận Hà Đông	Một số biện pháp quản lý sinh hoạt tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trường Tiểu học Kiến Hưng.
114	Đặng Thị Trà	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Nam Trung Yên,	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm xây dựng và phát triển văn hóa đọc trong trường Tiểu

		Quận Cầu Giấy	học
115	Nguyễn Thị Tuyết	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học An Thượng B, Huyện Hoài Đức	Một số biện pháp đẩy mạnh ứng dụng công nghệ AI vào trong dạy học ở tiểu học
116	Lê Xuân Trường	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Vạn Xuân, Huyện Hoài Đức	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin nâng cao công tác quản lý và dạy học ở trường tiểu học
117	Lê Đại Hải	Phó hiệu trưởng, Trường THPT Chu Văn An.	Chuyển đổi số trong giáo dục và xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện chuyển đổi số trong nhà trường đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong kỷ nguyên mới.
118	Nguyễn Thị Phương Thúy	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Xuân Phương, Quận Nam Từ Liêm	Quản lý xây dựng chương trình giáo dục theo hướng phát triển năng lực cho người học
119	Nguyễn Thị Thanh Hòa	Giảng viên, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội.	Nâng cao hiệu quả dạy và học học phần Phong tục và lễ hội truyền thống Việt Nam qua phương pháp làm dự án cho sinh viên ngành Việt Nam học.
120	Đặng Thị Yến	Hiệu trưởng, Trường THPT Vân Nội.	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh ở trường THPT Vân Nội
121	Nguyễn Vũ Thùy Linh	Phó hiệu trưởng, Trường Mẫu Giáo Tuổi Thơ, Quận Hoàn Kiếm	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng công nghệ số để xây dựng kênh thông tin thân thiện, hiệu quả tại trường mầm non.
122	Nguyễn Thị Thuỳ Dương	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Nguyễn Quý Đức, Quận Nam Từ Liêm	Nâng cao khả năng thuyết trình của học sinh lớp 4 với các công cụ hỗ trợ trong phần mềm trình chiếu.
123	Trần Lưu Thắng	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Mễ Trì, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp quản lý rủi ro nhằm đảm bảo an ninh, an toàn ở trường tiểu học.
124	Kim Thị Phương	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Sao Mai - TX Sơn Tây, Thị xã Sơn tây	Biện pháp chỉ đạo nhà trường xây dựng và thực hiện trường, lớp mầm non “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn gắn với mô hình lồng ghép văn hoá dân gian” trong trường mầm non
125	Lê Thị Bích Hòa	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Thanh Xuân Nam, Quận Thanh Xuân	Biện pháp quản lí, chỉ đạo nâng cao hiệu quả phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh trường Tiểu học
126	Phạm Minh Thảo	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Thành Công B, Quận Ba Đình	Một số biện pháp làm tốt công tác từ thiện, nhân đạo, nhân rộng gương điển hình tiên tiến người tốt việc tốt trong nhà trường
127	Nguyễn Thị Bích Nga	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Nghĩa Tân, Quận Cầu	Giáo dục truyền thống Uống nước nhớ nguồn thông qua các hoạt động ngoại khoá

		Giấy	ở trường Tiểu học Nghĩa Tân
128	Nguyễn Quỳnh Nga	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Nguyễn Du - Nam Từ Liêm, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp nâng cao chất lượng quản lý hoạt động Giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh trường Tiểu học đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018.
129	Hoàng Đình Xuân	Hiệu trưởng, Trường THPT Khương Đình	Một số giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc tại Trường THPT Khương Đình
130	Đào Thị Thu Hằng	Phó trưởng phòng Tổ chức cán bộ, Sở Nông nghiệp và Môi Trường Hà Nội	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước giữa Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Hà Nội (nay là Sở Nông nghiệp và Môi trường) với UBND huyện, thị xã trên địa bàn thành phố Hà Nội phối hợp về công tác trồng trọt, bảo vệ và kiểm dịch thực vật; khuyến nông; chăn nuôi, thủy sản và thú y trong việc thí điểm thành lập Trung tâm Dịch vụ nông nghiệp cấp huyện.
	Cao Đại Cường	Chuyên viên chính phòng Tổ chức cán bộ	
131	Phùng Thị Thúy Diễm	Hiệu trưởng, Bí thư chi bộ, Trường Mầm Non Thái Hoà, Huyện Ba Vì	Một số giải pháp nâng cao vị thế nhà trường
132	Nguyễn Thị Thanh Mùi	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Đại Mỗ A, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nhằm nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động trải nghiệm các chương trình sự kiện cho trẻ trong trường Mầm Non
133	Lê Thị Phương Hảo	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Bình Minh - Thanh Xuân, Quận Thanh Xuân	Một số giải pháp chỉ đạo ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giáo dục mầm non
134	Nguyễn Thế Hưng	Giảng viên, Trường Cao Đẳng Điện Tử - Điện Lạnh Hà Nội, Quận Cầu Giấy	Nghiên cứu chế tạo mô hình dân trải hệ thống điều hòa không khí ô tô phục vụ công tác giảng dạy và học tập
135	Đỗ Thị Hoa	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học An Hòa - Cầu Giấy, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp quản lý nâng cao hiệu quả dạy học nội dung giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh tại trường Tiểu học An Hòa, quận Cầu Giấy.
136	Nguyễn Thị Xuyên	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Quang Trung, Quận Hà Đông	Quản lý, chỉ đạo ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác dạy và học trong trường Mầm non.
137	Tạ Thị Vân Trang	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Vạn Bảo, Quận Hà Đông	Một số biện pháp xây dựng khối đoàn kết nội bộ trong trường Mầm non Vạn Bảo
138	Hoàng Thu Hằng	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Dịch Vọng A, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học Đọc mở rộng nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh lớp 4, 5 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại trường Tiểu học Dịch Vọng A

139	Bà Nguyễn Thị Hằng	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Olympia, Quận Nam Từ Liêm	Xây dựng môi trường giáo dục toàn diện: Từ mô hình hỗ trợ đến đào tạo đội ngũ
140	Đỗ Thị Nhài	Phó hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Huệ, Quận Bắc Từ Liêm	Các giải pháp nâng cao giáo dục đạo đức cho học sinh theo hướng giáo dục kỉ luật tích cực
141	Nguyễn Thu Hà	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Nguyễn Tuấn - Thanh Xuân, Quận Thanh Xuân	Tổ chức chỉ đạo hiệu quả hoạt động chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong việc nâng cao chất lượng quản lý, giảng dạy tại trường Tiểu học Nguyễn Tuấn
142	Nguyễn Thị Thu Đông	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Quang Trung - Gia Lâm, Huyện Gia Lâm	Ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy tiểu học - Cùng giáo viên phát triển trong kỷ nguyên số
143	Nguyễn Thị Hồng Thuý	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Nguyễn Quý Đức, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp chỉ đạo giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh tiểu học
144	Nguyễn Thị Thanh Thuý	Phó hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn, Trường Mầm Non Mậu Lương, Quận Hà Đông	Một số biện pháp quản lý đảm bảo an toàn cho trẻ tại trường mầm non Mậu Lương
145	Nguyễn Thị Hiền	Hiệu trưởng, Trường THPT Kim Liên, Quận Đống Đa	Một số giải pháp sắp xếp đội ngũ giáo viên thuộc nhóm môn học lựa chọn ở Trường THPT Kim Liên đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018.
146	Nguyễn Thị Lê Huyền	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Dịch Vọng, Quận Cầu Giấy	Quản lý chỉ đạo thực hiện hiệu quả phong trào thi đua Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp tại Trường Mầm non Dịch Vọng
147	Dương Thị Thúy Ngọc	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Nguyễn Tuấn - Thanh Xuân, Quận Thanh Xuân	Biện pháp quản lý phát triển kỹ năng sống cho học sinh trường Tiểu học Nguyễn Tuấn, quận Thanh Xuân, thành phố Hà Nội thông qua dự án “Hành lang xanh
148	Lê Văn Đồng	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Tam Đồng, Huyện Mê Linh	Nâng cao chất lượng giảng dạy thông qua hoạt động dự giờ
149	Nguyễn Thị Thơm	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Tiên Phong - Gia Lâm, Huyện Gia Lâm	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên dạy tốt kiểu bài miêu tả cây cối nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 4
150	Quách Thùy Linh	Giáo Viên, Trường Trung cấp nghề Tổng hợp Hà Nội.	Ứng dụng công nghệ số trong dạy may thời trang
151	Nguyễn Thị Bích Thủy	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Ngô Thị Nhậm - Hai Bà Trưng, Quận Hai Bà Trưng	Giải pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

152	Nguyễn Thị Hiền Lương	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Vân Canh, Huyện Hoài Đức	Quản lý, chỉ đạo thực hiện hiệu quả hoạt động giáo dục giá trị sống cho học sinh ở trường tiểu học Vân Canh, huyện Hoài Đức, thành phố Hà Nội trong bối cảnh đổi mới giáo dục
153	Nguyễn Huyền Châu	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Quan Hoa, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm theo hướng phát huy giá trị truyền thống cho học sinh Tiểu học
154	Lương Huệ Minh	Phó Trưởng ban, Ban Pháp Chế, HĐND quận Hà Đông, Quận Hà Đông	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục di sản văn hóa cho học sinh Trung học cơ sở trên địa bàn quận Hà Đông hiện nay
155	Trần Thị Trang	Phó trưởng khoa Điện, Trường Trung cấp nghề Tổng hợp Hà Nội.	Ứng dụng “Mô hình bàn thực hành trang bị điện điều khiển, giám sát từ xa” trong giảng dạy nghề Điện công nghiệp tại khoa Điện - Điện tử Tin học, trường Trung cấp nghề Tổng hợp Hà Nội.
156	Nguyễn Thị Kim Oanh	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Kim Lũ, Huyện Sóc Sơn	Một số biện pháp thúc đẩy chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở trường tiểu học
157	Nguyễn Minh Giang	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Yên Viên, Huyện Gia Lâm	Quản lý hiệu quả chất lượng giáo dục kỹ năng công dân số tại trường Tiểu học Yên Viên
158	Nguyễn Tiến Quang	Trưởng phòng, Phòng Quản Lý đô thị quận Hai Bà Trưng, Quận Hai Bà Trưng	Một số giải pháp nâng cao công tác quản lý chung cư trên địa bàn Quận Hai Bà Trưng
159	Phạm Thị Hiền	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Khương Trung, Quận Thanh Xuân	Các giải pháp chỉ đạo nâng cao công tác chăm sóc nuôi dưỡng trong trường mầm non Khương Trung
160	Nguyễn Hải Đăng	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Mỹ Đình 1, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện tốt hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học góp phần thực hiện mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông 2018
161	Trung tá Hoàng Việt Anh	Đội trưởng Đội Thi đua, khen thưởng, Phòng Công tác chính trị CATP Hà Nội, Phòng Công tác Chính trị, Công an Thành phố Hà Nội	Tham mưu xây dựng và tổ chức thực hiện Đề án số 01/ĐA-CAHN-PX03, ngày 19/8/2023 về “Tăng cường công tác tuyên truyền, phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng điển hình tiên tiến trong Công an thành phố Hà Nội”
162	Nguyễn Thị Hạnh	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Đại Hưng, Huyện Gia Lâm	Ứng dụng chuyển đổi số trong công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trường tiểu học Đại Hưng đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018
163	Trịnh Thị Huyền	Hiệu trưởng, Trường Mầm	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất

		Non Vân Côn A, Huyện Hoài Đức	lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non
164	Phùng Thị Lan	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Đồng Thái, Huyện Ba Vì	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác chăm sóc giáo dục trẻ ở trường mầm non
165	Phạm Thanh Hoa	Hiệu trưởng, Trường Mẫu Giáo Tuổi Thơ, Quận Ba Đình	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện chương trình phát triển nhà trường, xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực của trẻ tại trường mầm non Tuổi Hoa
166	Tạ Phương Lan	Chuyên viên, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hai Bà Trưng.	Một số biện pháp chỉ đạo bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên tổ chức hiệu quả hoạt động giáo dục kỹ năng công dân số ở trường tiểu học.
167	Phan Thị Mai Trang	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Nguyễn Tuân, Quận Thanh Xuân	Một số biện pháp chỉ đạo bổ sung canxi nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non.
168	Nguyễn Thị Yên	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Phù Lỗ A, Huyện Sóc Sơn	Một số giải pháp quản lý chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục phẩm chất đạo đức cho học sinh Tiểu học.
169	Đặng Thị Kim Khuê	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Yên Hòa, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường Tiểu học Yên Hòa
170	Phạm Thị Phúc	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Nam Thành Công, Quận Đống Đa	Nâng cao hiệu quả giảng dạy chương trình giáo dục công dân số tại trường Tiểu học Nam Thành Công
171	Nguyễn Thị Bình	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Trung Hòa - Cầu Giấy, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp chỉ đạo và tổ chức nâng cao chất lượng hoạt động của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh
172	Huỳnh Thị Hương	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Lý Thái Tổ, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp Quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh tại trường Tiểu học Lý Thái Tổ theo hướng tiếp cận hợp tác.
173	Trần Thị Hồng Loan	Phó hiệu trưởng, Trường Mẫu Giáo Số 10, Quận Ba Đình	Đổi mới hình thức tổ chức giao lưu - kết nối-chia sẻ chuyên môn để lan tỏa tình yêu nghề và gắn bó với nghề cho giáo viên Mầm non.
174	Nguyễn Thị Vân	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Tây Mỗ 3, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non
175	Thân Thị Thu Hoài	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Tuổi Thơ, Quận Thanh Xuân	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo xây dựng trường học hiện đại nhằm đáp ứng chất lượng, hiệu quả các hoạt động ở trường Mầm non của người Hiệu trưởng
176	Trịnh Thị Chung Thủy	Hiệu trưởng, Trường Tiểu	Biện pháp tổ chức giáo dục đạo đức cho học

		Học Nam Trung Yên, Quận Cầu Giấy	sinh Tiểu học thông qua các hoạt động truyền thống, dân gian
177	Đoàn Thu Thủy	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Hoa Sữa - Gia Lâm, Huyện Gia Lâm	Giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục và hoạt động kết nối
178	Trần Thị Hương	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Vạn Bảo, Quận Hà Đông	Một số giải pháp chỉ đạo tăng cường hoạt động trải nghiệm trong trường Tiểu học Vạn Bảo
179	Nguyễn Thị Minh Thu	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Vạn Xuân, Huyện Hoài Đức	Quản lý hoạt động dạy học môn Toán lớp 1 ở trường tiểu học theo hướng phát triển năng lực
180	Đinh Thị Băng Tâm	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Cao Bá Quát, Huyện Gia Lâm	Một số giải pháp triển khai xây dựng thành công Thư viện Hạnh phúc trong trường tiểu học với hình thức dân vận khéo
181	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Việt Triều Hữu nghị, Quận Đống Đa	Biện pháp chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng môi trường lấy trẻ là trung tâm tại trường mầm non chất lượng cao Việt Triều Hữu nghị
182	Triệu Trần Hậu	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Tuổi Hoa, Quận Hai Bà Trưng	Công tác Quản lý chỉ đạo giáo viên thực hiện nội dung giúp Gia đình trẻ thúc đẩy sự sẵn sàng về mặt xã hội - cảm xúc của trẻ em khi đến trường
183	Vũ Thị Hoài	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Sen Hồng, Quận Hà Đông	Ứng dụng công nghệ số trong quản lý giáo dục mầm non nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục và dục trẻ
184	Bùi Thị Thanh Hải	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Minh Phú, Huyện Sóc Sơn	Một số giải pháp quản lý nâng cao chất lượng hoạt động thư viện ở trường Tiểu học.
185	Vũ Ngọc Dư	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Ánh Sao, Quận Cầu Giấy	Quản lý giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ mẫu giáo của Hiệu trưởng trường mầm non Ánh Sao
186	Ngọc Thị Đông	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Nghĩa Đô, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm tại trường tiểu học Nghĩa Đô, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội trong thời đại công nghệ số.
187	Trương Thị Vân Anh	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Đa Tốn, Huyện Gia Lâm	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng văn hóa ứng xử tại trường Tiểu học Đa Tốn
188	Đinh Thị Hương	Phó trưởng phòng, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Cầu Giấy.	Đổi mới các biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cấp học mầm non quận Cầu Giấy
189	Nguyễn Thị Thanh Hằng	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Nguyễn Khả	Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên lớp 5 dạy học sinh viết văn theo chương trình

		Trạc, Quận Cầu Giấy	Giáo dục phổ thông 2018
190	Phí Thị Phương Nga	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Lại Yên, Huyện Hoài Đức	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác bán trú ở trường Tiểu học Lại Yên
191	Nguyễn Kim Oanh	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Sơn Đồng, Huyện Hoài Đức	“Một số biện pháp quản lí, chỉ đạo trong việc số hóa hồ sơ viên chức và số hóa hồ sơ sổ sách của giáo viên góp phần thực hiện tốt chuyển đổi số trong nhà trường”.
192	Nguyễn Thị Nhung	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Phú Đô, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp xây dựng văn hoá học đường thông qua hoạt động ngoại khoá tại Trường Tiểu học Phú Đô, quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội
193	Ngô Thị Thúy	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Đại Mỗ, Quận Nam Từ Liêm	Biện pháp quản lý, tạo động lực và phương pháp học tập hiệu quả giúp học sinh Tiểu học chinh phục các kỳ thi. giáo dục phẩm chất chăm chỉ
194	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Xuân Phương, Quận Nam Từ Liêm	Công tác chỉ đạo phòng một số dịch bệnh cho trẻ trong trường mầm non
195	Phùng Thị Linh Khanh	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Thanh Xuân Bắc, Quận Thanh Xuân	Quản lý, chỉ đạo kế hoạch xây dựng mô hình văn hóa chào hỏi tại Trường Mầm non Thanh Xuân Bắc.
196	Phạm Thị Quỳnh Hoa	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Thanh Xuân Trung, Quận Thanh Xuân	Bồi dưỡng chuyên môn nâng cao chất lượng giảng dạy cho đội ngũ giáo viên trường Tiểu học Thanh Xuân Trung đáp ứng chương trình Giáo dục phổ thông 2018
197	Nguyễn Ngọc Thê	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Nguyễn Siêu, Quận Cầu Giấy	Quản lý xây dựng bộ quy tắc văn hóa ứng xử tại Trường Tiểu học Nguyễn Siêu - Hà Nội
198	Hoàng Thị Tiến	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Xuân Thu, Huyện Sóc Sơn	Ứng dụng công nghệ trong quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục mầm non.
199	Chu Vân Trang	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Tân Lĩnh B, Huyện Ba Vì	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ ở trường mầm non của Hiệu trưởng
200	Lê Thị Hồng Nhung	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Hoa Sen - Cầu Giấy, Quận Cầu Giấy	Một số kinh nghiệm Quản lí hoạt động truyền thông ở trường Mầm non Hoa Sen quận Cầu Giấy
201	Đỗ Thị Hương	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Ánh Sao - Cầu Giấy, Quận Cầu Giấy	Quản lí nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ tại trường Mầm non Ánh Sao Quận Cầu Giấy

III. Lĩnh vực : Y tế (68 sáng kiến)

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
1	TS.BS. Nguyễn Đình Hưng	Phó Giám đốc phụ trách Sở Y tế Hà Nội	Triển khai mô hình đón tiếp khám, chữa bệnh bằng Kiosk tự phục vụ
	ThS.BS. Bùi Quốc Vương	Trưởng phòng Nghiệp vụ Y, Sở Y tế Hà Nội	
	ThS. Trần Văn Tĩnh	Chuyên viên phòng Quản lý Bảo hiểm y tế và Công nghệ thông tin, Sở Y tế Hà Nội	
2	PGS. TS Trần Ngọc Sơn	Phó giám đốc Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	Cải tiến kỹ thuật phẫu thuật nội soi một vết mổ qua rốn điều trị thoát vị bẹn ở trẻ em để giảm tỷ lệ tái phát
	Ths. Hoàng Văn Bảo	Bác sĩ Khoa Ngoại tổng hợp - Bệnh viện Nhi Hà Nội	
	Ths. Nguyễn Thị Hồng Vân	Bác sĩ Khoa Phẫu thuật nhi - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	
3	TS. BSCKII. Mai Trọng Hưng	Giám đốc Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	Nhận xét kết quả thu thập mẫu mô tế bào gốc tại bệnh viện Phụ Sản Hà Nội
4	TS.BS. Trần Văn Cường	Trưởng khoa Gây mê hồi sức - Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	Nhận xét một số thay đổi của xét nghiệm đông máu ROTEM ở những trường hợp băng huyết sau sinh
	ĐDCKI. Nguyễn Thu Hương	Điều dưỡng trưởng khoa Gây mê hồi sức - Bệnh viện Phụ sản Hà Nội	
5	PGS.TS.BS. Nguyễn Sinh Hiền	Giám đốc Bệnh viện Tim Hà Nội	Kết quả phẫu thuật tim ít xâm lấn đường nách ngang trong điều trị các bệnh lý tim bẩm sinh ở trẻ em tại Bệnh viện Tim Hà Nội
	ThS.BS. Nguyễn Đăng Hùng	Phụ trách khoa Phẫu thuật tim trẻ em, Bệnh viện Tim Hà Nội	
	ThS.BS. Nguyễn Hữu Phong	Bác sĩ khoa Phẫu thuật tim trẻ em, Bệnh viện Tim Hà Nội	
6	TS. BS Hoàng Thu Hà	Giám đốc Trung tâm xét nghiệm - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	Giá trị của Lactat, CRP và PCT trong tiên lượng bệnh nhân nhiễm khuẩn huyết tại Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn
	Ths. BS Đàm Thanh Hương	Bác sĩ Trung tâm xét nghiệm - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	
	TS. BS Nguyễn Thị Bảo Liên	Trưởng khoa Hồi sức tích cực - Chống độc - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	
7	TS. BS Dương Trung Kiên	Trưởng khoa Phẫu thuật thần kinh - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	Kết quả điều trị máu tụ trong não tiên phát có dấu hiệu "spot sign" dương tính
	Ths. BS Nguyễn Việt Đức	Bác sĩ Khoa Phẫu thuật thần kinh - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	
	BSCKII. Nguyễn Mạnh	Bác sĩ Khoa Phẫu thuật thần kinh	

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
	Hùng	- Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	
	TS. BS Nguyễn Đình Hưng	Phó Giám đốc phụ trách, Sở Y tế	
	BSCKII. Dương Đình Tuấn	Bác sĩ Khoa Phẫu thuật thần kinh - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	
8	BSCKII. Đỗ Xuân Vinh	Phó Giám đốc Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	Kết quả xử trí các trường hợp ối vỡ non tuổi thai từ 28 - 34 tuần tại khoa đẻ Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội
	TS. BSCKII. Mai Trọng Hưng	Giám đốc Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	
	ĐDCKI. Phạm Thị Tuyết Chinh	Hộ sinh trưởng khoa Đẻ thường - Bệnh viện Phụ sản Hà Nội	
9	TS.BS Phạm Như Hùng	Phó Giám đốc, Bệnh viện Tim Hà Nội	Nghiên cứu điều trị tim nhanh vòng vào lại nhĩ thất dựa trên bản đồ điện học 3 chiều
	ThS.BS Nguyễn Thế Nam Huy	Bác sĩ khoa Quốc tế, Bệnh viện Tim Hà Nội	
	CNDD. Nguyễn Đức Hưng	Điều dưỡng khoa Tim mạch can thiệp, Bệnh viện Tim Hà Nội	
0	ThS.BSCKII. Lê Văn Thành	Phó Giám đốc Bệnh viện Ung bướu Hà Nội	Kết quả sớm phẫu thuật nội soi cắt đoạn đại tràng sigmoid và trực tràng lấy bệnh phẩm qua đường tự nhiên tại bệnh viện Ung bướu Hà Nội
	BSNT.BSCKII. Võ Quốc Hoàn	Phó trưởng phòng Kế hoạch tổng hợp, Bệnh viện Ung bướu Hà Nội	
	ThS.BS. Hà Quang Minh	Bác sĩ khoa Ngoại tổng hợp - Bệnh viện Ung bướu Hà Nội	
1	TS.BS. Hoàng Văn	Phó Giám đốc Bệnh viện Tim Hà Nội	Đánh giá kết quả can thiệp trong điều trị tổn thương thân chung động mạch vành trái Medina 1,1,1
	ThS.BS Nguyễn Đăng Dương	Bác sĩ khoa Nội, Bệnh viện Tim Hà Nội	
	ThS.BS. Trần Văn Đông	Bác sĩ khoa Quốc tế, Bệnh viện Tim Hà Nội	
2	TS. Ngô Quang Hùng	Giám đốc Bệnh viện Nhi Hà Nội	Công cụ đảm bảo chính xác người bệnh trước khi lấy bệnh phẩm xét nghiệm
	CN. Phạm Thị Hoa	Chuyên viên Phòng Quản lý chất lượng - Bệnh viện Nhi Hà Nội	
3	TS. Nguyễn Trọng Nghĩa	Khoa Chấn thương chỉnh hình - Bệnh viện đa khoa Hà Đông	Đánh giá kết quả điều trị phẫu thuật đứt hoàn toàn gân Gót tại bệnh viện đa khoa Hà Đông
	BSCKII. Lê Hoàng Tú	Phó Giám đốc Bệnh viện đa khoa Hà Đông	
	BS. Hoàng Văn Vạn	Bác sĩ Khoa Chấn thương chỉnh hình - Bệnh viện đa khoa Hà Đông	
	BS. Nguyễn Xuân Trường	Bác sĩ Khoa Chấn thương chỉnh hình - Bệnh viện đa khoa Hà	

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Đông	
	BS. Nguyễn Quý Duy	Bác sĩ Khoa Chấn thương chỉnh hình - Bệnh viện đa khoa Hà Đông	
4	BSCKII. Phạm Thúy Nga	Trưởng khoa Hỗ trợ sinh sản và Nam học - Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	Nhận xét kết quả chuyển phôi đông ngày 5 của người bệnh tại Bệnh Viện Phụ Sản Hà Nội được hỗ trợ nuôi phôi bằng hệ thống Time lapse
	Ths.BSCKII. Nguyễn Thị Mỹ Dung	Phó Trưởng khoa Hỗ trợ sinh sản và Nam học - Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	
5	Ths. DS Nguyễn Thị Huyền Thu	Phó trưởng khoa Dược - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	Đánh giá kết quả can thiệp dược lâm sàng trong chuyển đổi đường dùng kháng sinh từ tiêm truyền sang uống trên bệnh nhân nhiễm khuẩn đường hô hấp dưới tại Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn
	DS. Nguyễn Trọng Hào	Dược sĩ khoa Dược - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	
	BSCKII. Phạm Thị Ánh Xuân	Bác sĩ khoa Nội tổng hợp 1 - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	
	ThS. BS. Bàn Thị Huệ	Bác sĩ khoa Nội tổng hợp 1 - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	
	DS. Phạm Văn Đức	Dược sĩ khoa Dược - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	
6	TS. BS. Đinh Thúy Linh	Phó Giám đốc Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	Nhận xét kết quả xét nghiệm nhiễm sắc thể đồ từ tế bào gai rau bằng phương pháp nuôi cấy tại Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội
	Ths. BSCKII. Đỗ Khắc Huỳnh	Phó Giám đốc Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	
	Ths. BSCKII. Nguyễn Thị Thu Phương	Trưởng khoa Sinh đẻ - Kế hoạch hóa gia đình - Bệnh viện Phụ sản Hà Nội	
7	TS.BS. Nguyễn Thành Vinh	Giám đốc Bệnh viện đa khoa Hà Đông	Kết quả phẫu thuật nội soi điều trị viêm ruột thừa ở phụ nữ có thai tại bệnh viện đa khoa Hà Đông
	BSCKII. Bùi Đức Duy	Trưởng khoa Ngoại tiêu hóa - Bệnh viện đa khoa Hà Đông	
	BS. Vũ Tá Nam	Bác sĩ Khoa Ngoại tiêu hóa - Bệnh viện đa khoa Hà Đông	
	BS. Bùi Thanh Hải	Bác sĩ Khoa Ngoại tiêu hóa - Bệnh viện đa khoa Hà Đông	
8	Ths. BSNT Ngô Văn Quỳnh	Bác sĩ Trung tâm xét nghiệm - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	Áp dụng kỹ thuật PCR xác định gen mã hóa carbapenemase trên chủng Klebsiella pneumoniae kháng carbapenem phân lập được tại Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn năm 2024
	CKI KTYH. Vũ Thị Hà	Kỹ thuật y Trung tâm xét nghiệm - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	
9	Ths. Ngô Thị Thu Hương	Phó Trưởng phòng Tổ chức cán	Thực trạng nhiễm khuẩn âm

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		bộ - Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	đạo và mối liên quan đến kết cục thai kỳ trên các trường hợp ối vỡ non từ 22 đến 34 tuần tại Bệnh Viện Phụ Sản Hà Nội
	ĐDCKI. Hoàng Thị Liên	Hộ sinh trưởng khoa Sản bệnh - Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	
	ĐDCKI. Bùi Thị Huệ	Điều dưỡng Phòng Điều dưỡng - Bệnh viện Phụ sản Hà Nội	
0	TS. Hoàng Thu Hà	Giám đốc Trung tâm xét nghiệm - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	Nghiên cứu so sánh xét nghiệm lipid máu khi nhịn ăn và không nhịn ăn ở người trưởng thành
	CNXN. Nguyễn Thị Thùy Liên	Kỹ thuật y Trung tâm xét nghiệm - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	
	CKI XN. Nguyễn Thị Thúy Hường	Kỹ thuật y Trung tâm xét nghiệm - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	
	Ths XN. Nguyễn Thị Nữ	Kỹ thuật y Trung tâm xét nghiệm - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	
1	TS.BS. Đỗ Văn Hải	Phó Giám đốc Bệnh viện Mắt Hà Nội	Đánh giá kỹ thuật cố định mảnh ghép kết mạc bằng máu tự thân kết hợp khâu chỉ rút trong phẫu thuật mộng thịt nguyên phát
	ThS.BSNT. Lê Phi Hoàng	Phó Trưởng phòng Kế hoạch tổng hợp, Bệnh viện Mắt Hà Nội	
2	ThS. Nguyễn Thị Phương	Trưởng phòng Điều dưỡng - Bệnh viện đa khoa Hà Đông	Bộ thẻ Flashcard thang đo sử dụng trong nhận định, chăm sóc người bệnh của điều dưỡng
	CN. Nguyễn Thị Hường	Viên chức Khoa Mắt - Bệnh viện đa khoa Hà Đông	
3	BS Lê Thị Ngọc Diệp	Bác sĩ khoa Kết giác mạc, Bệnh viện Mắt Hà Nội	Nghiên cứu tình hình viêm loét giác mạc do nấm tại Bệnh viện Mắt Hà Nội trong 5 năm (2019 - 2023)
	BS CKI Nguyễn Thị Thanh Huyền	Trưởng khoa Kết giác mạc, Bệnh viện Mắt Hà Nội	
4	BSCKII. Trần Tiến Đạt	Trưởng khoa Đáy mắt - Giác mạc, Bệnh viện Mắt Hà Nội	Đánh giá hiệu quả phối hợp tiêm nội nhãn anti-VEGF và laser vi xung trong điều trị phù hoàng điểm do đái tháo đường
	ThS.BS. Nguyễn Quang Thành	Phó Trưởng khoa Đáy mắt - Giác mạc, Bệnh viện Mắt Hà Nội	
5	TS BS. Đoàn Anh Tuấn	Phó giám đốc Bệnh viện đa khoa Đông Anh	Đánh giá kết quả điều trị rách chớp xoay bằng phẫu thuật nội soi tại khoa Chấn thương Bệnh viện đa khoa Đông Anh
	BS CKI. Lê Trung Hậu	Phó trưởng khoa Chấn thương chỉnh hình - Bệnh viện đa khoa Đông Anh	
	BS CKI. Phạm Trí Cường	Trưởng khoa Chẩn đoán hình ảnh - Bệnh viện đa khoa Đông Anh	
	ĐD. Nguyễn Thị Thắm	Điều dưỡng trưởng khoa Chấn thương chỉnh hình - Bệnh viện đa khoa Đông Anh	
6	Ths. BS Trần Kiên Quyết.	Trưởng khoa Ngoại tiêu hóa - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	Đánh giá kết quả tán sỏi đường mật bằng Lase qua đường hầm

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
	BS. Cấn Duy Hùng	Bác sĩ Khoa Ngoại tiêu hóa - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	xuyên gan qua da tại bệnh viện đa khoa Xanh Pôn
	BSCKI. Trần Trung Dũng	Bác sĩ Khoa Ngoại tiêu hóa - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	
	BSCKII. Nguyễn Trần Cảnh	Bác sĩ Khoa Chẩn đoán hình ảnh - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	
	BS. Cù Đức Tiến	Bác sĩ Khoa Ngoại tiêu hóa - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	
7	ThS.BS. Đào Ngọc Mai,	Bác sĩ khoa Kết giác mạc, Bệnh viện Mắt Hà Nội	Đánh giá tác động của dung dịch Povidone Iodine nồng độ 0.25% và 5% lên bề mặt nhãn cầu ở bệnh nhân phẫu thuật Phaco
	BSCKI. Lê Thị Thanh Tâm	Trưởng phòng Tổ chức cán bộ, Bệnh viện Mắt Hà Nội	
8	Đỗ Danh Sơn	Chuyên viên phòng Tổ chức hành chính - Bệnh viện Đa Khoa Hòa Nhai	Mô tả thực trạng bạo hành nhân viên y tế và một số yếu tố liên quan tại Bệnh viện đa khoa Hoà Nhai năm 2024
	Vũ Mạnh Thắng	Nhân viên phòng Tổ chức hành chính - Bệnh viện Đa Khoa Hòa Nhai	
	Dư Thị Ánh Tuyết	Nhân viên phòng Tổ chức hành chính - Bệnh viện Đa Khoa Hòa Nhai	
	Nguyễn Xuân Huy	Nhân viên phòng Tổ chức hành chính - Bệnh viện Đa Khoa Hòa Nhai	
	Ngô Văn Huy	Nhân viên phòng Tổ chức hành chính - Bệnh viện Đa Khoa Hòa Nhai	
9	DSCKII. Nguyễn Thị Dừa	Trưởng khoa Dược - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	Đánh giá tác động của hoạt động tư vấn sử dụng thuốc cho bệnh nhân điều trị hen và COPD được quản lý ngoại trú tại Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn
	Ths. DS Nguyễn Thị Huyền Thư	Phó trưởng khoa Dược - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	
	DS. Cồ Thị Ngọc Diệp	Dược sĩ khoa Dược - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	
	DS. Lê Hương Giang	Dược sĩ khoa Dược - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	
0	BSNT. Cao Đại Dương	Khoa HSTC&CD - Bệnh viện đa khoa Hà Đông	Kết quả thay huyết tương trong phối hợp điều trị viêm tụy cấp tại khoa Hồi sức tích cực và chống độc bệnh viện đa khoa Hà Đông
	BSCKII. Đoàn Bình Tĩnh	Trưởng khoa HSTC&CD - Bệnh viện đa khoa Hà Đông,	
	BSCKI. Nguyễn Sơn Nam	Phó trưởng khoa HSTC&CD - Bệnh viện đa khoa Hà Đông	

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
	ĐD. Phạm Thị Thu Phương	Điều dưỡng Khoa HSTC&CD - Bệnh viện đa khoa Hà Đông	
	ĐD. Trịnh Thị Lệ	Điều dưỡng Khoa HSTC&CD - Bệnh viện đa khoa Hà Đông	
1	BS CKII Đinh Thị Hồng Hoa	Phó giám đốc Bệnh viện đa khoa Đông Anh	Nghiên cứu đặc điểm lâm sàng, cận lâm sàng và tính kháng sinh của vi khuẩn gây viêm phổi mắc phải tại cộng đồng ở người lớn tại Bệnh viện đa khoa Đông Anh
	DS CKII. Nguyễn Thu Chinh	Trưởng khoa Dược - Bệnh viện đa khoa Đông Anh	
2	BS CKII Nguyễn Quang Khanh	Trưởng khoa Nhi - Bệnh viện đa khoa Đông Anh	Đánh giá hiệu quả điều trị suy hô hấp ở trẻ sơ sinh bằng máy trợ thở áp lực dương liên tục qua mũi tại khoa Nhi Bệnh viện đa khoa Đông Anh
	BS Nguyễn Thị Tâm	Bác sĩ khoa Nhi - Bệnh viện đa khoa Đông Anh	
	BSCKI Nguyễn Thị Minh	Phó Trưởng khoa Nhi - Bệnh viện đa khoa Đông Anh	
	ĐD Dương Thị Kim Tâm	Điều dưỡng Trưởng khoa Nhi - Bệnh viện đa khoa Đông Anh	
3	ThS.BSNT. Lương Thị Anh Thư	Bác sĩ khoa Đáy Mắt - Giác mạc, Bệnh viện Mắt Hà Nội	Đánh giá hiệu quả phẫu thuật ghép màng ôi điều trị một số bệnh lý giác mạc tại Bệnh viện Mắt Hà Đông
	BS. Nguyễn Thị Thu Uyên	Bác sĩ Khoa Đáy mắt - Giác mạc, Bệnh viện Mắt Hà Nội	
	ĐD. Đinh Nữ Thủy Tiên	Điều dưỡng Khoa Đáy mắt - Giác mạc, Bệnh viện Mắt Hà Nội	
4	BSCKII. Trần Lương Nhân	Bác sĩ Khoa Sơ sinh - Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	Nghiên cứu đặc điểm lâm sàng, cận lâm sàng và căn nguyên gây nhiễm trùng huyết ở trẻ sơ sinh non tháng tại Bệnh viện Phụ sản Hà Nội
	BSCKII. Trần Tuấn Anh	Phó Trưởng khoa Sơ sinh - Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	
	BSCKI. Hoàng Thị Luyến	Bác sĩ Khoa Sơ sinh - Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	
5	TS. BS. Phạm Bá Hiền	Giám đốc Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	Động lực làm việc của nhân viên y tế và một số yếu tố ảnh hưởng tại Bệnh viện Đa khoa huyện Ba Vì năm 2024
	Ths. Hoàng Việt	Trưởng phòng Tổ chức cán bộ - Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	
	Ths. Vũ Minh Tân	Trưởng phòng Hành chính quản trị - Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	
	CN. Nguyễn Thị Minh Hòa	Chuyên viên phòng Tổ chức cán bộ - Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	
	CN. Chu Thị Thái	Chuyên viên phòng Tổ chức cán bộ - Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	
6	ThS. Nguyễn Xuân Duy	Phó trưởng phòng Tổ chức hành chính, Bệnh viện đa khoa Mỹ	Ứng dụng Google Form và Appsheet để xây dựng Hòm thư

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Đức	góp ý online tại Bệnh viện Mỹ Đức
	KS. Nguyễn Văn Giáp	Kỹ sư phòng Kế hoạch tổng hợp, Bệnh viện đa khoa Mỹ Đức	
	KS. Đỗ Phương Trường	Kỹ thuật viên khoa Dược- VTTBYT, Bệnh viện đa khoa Mỹ Đức	
7	TS. BS Nguyễn Xuân Tĩnh,	Giám đốc Bệnh viện Mắt Hà Nội	Đánh giá hiệu quả điều chỉnh loạn thị bằng đường rạch giác mạc rìa trong phẫu thuật phaco
	BS Trần Thị Như Ngọc	Bác sĩ Khoa Dịch kính - Vông mạc, Bệnh viện Mắt Hà Nội	
8	DSCKII. Nguyễn Công Thục	Trưởng khoa Dược - Bệnh viện đa khoa Hà Đông	Ứng dụng Notion vào truyền tải và tra cứu thông tin thuốc bệnh viện đa khoa Hà Đông
	DS Quách Thị Thu Hà	Dược sĩ Khoa Dược - Bệnh viện đa khoa Hà Đông	
9	TS. Hoàng Trần Thanh,	Phó Giám đốc Bệnh viện Mắt Hà Nội	Đánh giá kết quả phẫu thuật cố định kính nội nhãn vào củng mạc sử dụng chỉ Polypropylene 6/0 tại Bệnh viện Mắt Hà Đông
	ThS.BS. Nguyễn Tuấn Khanh,	Trưởng khoa Chấn thương - Glocorn, Bệnh viện Mắt Hà Nội	
	ThS.BS. Tôn Việt Dũng	Bác sĩ Khoa Chấn thương - Glocorn, Bệnh viện Mắt Hà Nội	
10	BS. CKII. Nguyễn Thị Huyền Nga	Trưởng khoa Nhi - Trưởng khoa Khám bệnh CS1 - Bệnh viện Đa Khoa Hòa Nhai	Mô tả đặc điểm lâm sàng, căn nguyên và tính nhạy cảm với kháng sinh của vi khuẩn gây viêm phổi ở trẻ dưới 5 tuổi tại Bệnh viện Đa khoa Hòa Nhai năm 2024
	BS. Đàm Thị Tuyết	Phó trưởng khoa Nhi - Bệnh viện Đa Khoa Hòa Nhai	
	BS. Đào Văn Quyền	Bác sĩ khoa Nhi - Bệnh viện Đa Khoa Hòa Nhai	
	Điều dưỡng. Tạ Thị Thùy Linh	Điều dưỡng khoa Nhi - Bệnh viện Đa Khoa Hòa Nhai	
11	BSCKI. Hoàng Thị Út Trang	Trưởng phòng Kế hoạch tổng hợp - Bệnh viện đa khoa Hà Đông	Đánh giá giá trị của thang điểm Kyoto ở bệnh nhân viêm dạ dày mạn tính tại Bệnh viện đa khoa Hà Đông năm 2024
	ThS. BSCKII. Nguyễn Văn Quang	Phó Giám đốc Bệnh viện đa khoa Hà Đông	
	BSCKII. Trần Văn Đăng	Trưởng Đơn nguyên Khám chữa bệnh tự nguyện - Bệnh viện đa khoa Hà Đông	
	BSNT. Vũ Xuân Diệu	Phó trưởng phòng Kế hoạch tổng hợp - Bệnh viện đa khoa Hà Đông	
	ĐD. Nguyễn Văn Trường	Điều dưỡng Đơn nguyên Khám chữa bệnh tự nguyện - Bệnh viện đa khoa Hà Đông	

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
2	ThS.BSCKII. Nguyễn Quốc Đông	Trưởng khoa Ngoại thận - Tiết niệu - Bệnh viện đa khoa Hà Đông	Đánh giá kết quả phẫu thuật nội soi niệu quản ngược dòng ống mềm điều trị sỏi thận tại Bệnh viện đa khoa Hà Đông
	BSCKII. Vương Danh Chính	Trưởng khoa Gây mê phẫu thuật - Bệnh viện đa khoa Hà Đông	
	BSCKI. Nguyễn Đức Mạnh	Phó trưởng khoa Ngoại thận - Tiết niệu - Bệnh viện đa khoa Hà Đông,	
3	DSCKII Nguyễn Thu Hằng	Trưởng khoa Dược - Bệnh viện Đa khoa Đống Đa	Khảo sát thực trạng kê đơn thuốc ở bệnh nhân ĐTĐ típ 2 có đường huyết không kiểm soát điều trị ngoại trú tại Bệnh viện Đa khoa Đống Đa năm 2023
	BSCKII Nguyễn Tuấn Minh	Trưởng khoa Khám bệnh - Bệnh viện Đa khoa Đống Đa	
	DSCKI Trần Thị Huyền	Phó Trưởng khoa Dược - Bệnh viện Đa khoa Đống Đa	
	DSCKI Lê Thị Oanh	Dược sĩ khoa Dược - Bệnh viện Đa khoa Đống Đa	
	ĐD Lưu Thị Phương Mai	Điều dưỡng khoa Khám bệnh - Bệnh viện Đa khoa Đống Đa	
4	TS.BS Nguyễn Đình Phúc	Giám đốc Bệnh viện Đa khoa Đống Đa	Đánh giá tuân thủ bảng kiểm an toàn phẫu thuật tại Bệnh viện đa khoa Đống Đa năm 2024 và một số yếu tố ảnh hưởng
	ThS Ngô Thị Hà	Trưởng phòng Quản lý chất lượng - Bệnh viện đa khoa Đống Đa	
	BSCKI Nguyễn Minh Duyên	Trưởng khoa Gây mê Hồi sức - Bệnh viện đa khoa Đống Đa	
	CN.ĐD Trần Thị Tuyết Minh	Điều dưỡng trưởng khoa Gây mê Hồi sức - Bệnh viện đa khoa Đống Đa	
	CN. Lê Quỳnh Hương	Chuyên viên phòng Quản lý chất lượng - Bệnh viện đa khoa Đống Đa	
5	BS. Nguyễn Tiến Sang	Bác sĩ khoa Gây mê hồi sức - Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	Đánh giá kết quả giảm đau sau phẫu thuật dưới rốn ở trẻ em bằng phương pháp “Gây tê khoang cùng sử dụng thuốc Levobupivacain với phương pháp toàn thân” tại Bệnh viện đa khoa huyện Ba Vì năm 2024
	BS. Lê Đình Hoàng	Bác sĩ khoa Hồi sức tích cực - Chống độc, Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	
	BS. Đào Thị Thanh Tâm	Bác sĩ khoa Gây mê hồi sức - Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	
	ĐDDH. Nguyễn Thị Thu Hương	Điều dưỡng khoa Gây mê hồi sức - Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	
	ĐDCĐ. Nguyễn Thị Ngọc	Điều dưỡng khoa Gây mê hồi sức - Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
6	Ths BS.Ngô Văn Hải	Trưởng khoa Chấn thương chỉnh hình - Bệnh viện đa khoa Đông Anh	Đánh giá kết quả điều trị gãy đầu dưới xương quay bằng phương pháp kết xương nẹp vít khoá tại Bệnh viện đa khoa Đông Anh
	BS. Hoàng Thế Giang	Bác sỹ khoa Chấn thương chỉnh hình - Bệnh viện đa khoa Đông Anh	
	BS. Nguyễn Trung Đức	Bác sỹ khoa Chấn thương chỉnh hình - Bệnh viện đa khoa Đông Anh	
	BS. Phạm Minh Hoàng	Bác sỹ khoa Chấn thương chỉnh hình - Bệnh viện đa khoa Đông Anh	
7	TS. BS Nguyễn Đức Long	Giám đốc Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	Triển khai hoạt động giám sát nồng độ amikacin trong máu trên bệnh nhân điều trị tại Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn
	DS. Trần Thị Thu Thủy	Dược sỹ khoa Dược - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	
	TS. BS. Hoàng Thu Hà	Giám đốc Trung tâm xét nghiệm - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	
	DS. Nguyễn Trọng Hào	Dược sỹ khoa Dược - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	
8	PGS. TS Phạm Hồng Đức	Trưởng khoa Chẩn đoán hình ảnh - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	Đánh giá mối tương quan giữa kích thước của các gân tiềm năng để tái tạo dây chằng chéo trước với các dữ liệu nhân trắc học
	Ths. BS Lương Minh Tuấn	Bác sỹ Khoa Chẩn đoán hình ảnh - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	
9	TS BS. Nguyễn Thị Tâm	Trưởng khoa Nội tổng hợp - Bệnh viện đa khoa Đông Anh	Nhận xét đặc điểm lâm sàng, cận lâm sàng và tỷ lệ đợt cấp của bệnh nhân bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính điều trị ngoại trú tại Bệnh viện đa khoa Đông Anh
	BS CKI. Nguyễn Thanh Ban	Phó Trưởng khoa Nội tổng hợp - Bệnh viện đa khoa Đông Anh	
	BS. Nguyễn Thu Hà	Bác sỹ khoa Nội tổng hợp - Bệnh viện đa khoa Đông Anh	
	ĐD. Nguyễn Phương Thảo	Điều dưỡng khoa Nội tổng hợp - Bệnh viện đa khoa Đông Anh	
10	ĐDCKI. Đặng Thị Ánh	Trưởng phòng Điều dưỡng - Bệnh viện đa khoa Văn Đình	Khảo sát sự hài lòng của người bệnh đối với hoạt động cấp phát thuốc bảo hiểm y tế ngoại trú tại khoa Dược - Bệnh viện đa khoa Văn Đình năm 2024
	CNDD. Nguyễn Thị Thu Hường	Tổ trưởng Tổ công tác xã hội - Bệnh viện đa khoa Văn Đình	
	DSCKI. Phạm Thị Hảo	Phó trưởng khoa Dược - Bệnh viện đa khoa Văn Đình	
	CN Kỹ thuật Y. Nguyễn Tiến Đạt	Kỹ thuật viên trưởng khoa Chẩn đoán hình ảnh - Bệnh viện đa khoa Văn Đình	

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
	CNDD. Phạm Thị Khánh Hòa.	Điều dưỡng phòng Điều dưỡng - Bệnh viện đa khoa Vân Đình	
1	DSCKI. Đinh Thị Hoa Hồi	Phụ trách khoa Dược - Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	Phân tích tương tác thuốc bất lợi cần chú ý và một số yếu tố ảnh hưởng ở bệnh nhân điều trị ngoại trú tại Bệnh viện Đa khoa huyện Ba Vì năm 2024
	DSCKI. Nguyễn Minh Sinh	Phó trưởng khoa Dược - Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	
	DSDH. Lê Thu Thủy,	Dược sĩ khoa Dược - Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	
	DSCĐ. Trần Thị Thu Thủy	Dược sĩ khoa Dược - Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	
	DSCĐ. Nguyễn Thị Bích Thùy	Dược sĩ khoa Dược - Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	
2	BSCKII. Đỗ Hữu Nghị	Trưởng khoa Nội tim mạch - Bệnh viện đa khoa Hà Đông	Đặc điểm siêu âm màng phổi bệnh nhân đợt cấp suy tim tại bệnh viện đa khoa Hà Đông năm 2024
	Ths.BSNT Nguyễn Thị Huế	Bác sĩ Khoa Nội tim mạch - Bệnh viện đa khoa Hà Đông	
	BS CKII Trần Văn Phú	Trưởng khoa Nội thận tiết niệu - Bệnh viện đa khoa Hà Đông	
	ThS. Vũ Thị Thảo Hiền	Bác sĩ Khoa Nội tim mạch - Bệnh viện đa khoa Hà Đông	
	BS CKI Phạm Việt Hường	Bác sĩ Khoa Nội tim mạch - Bệnh viện đa khoa Hà Đông	
3	CNDD. Đặng Thị Chính	Điều dưỡng trưởng khoa Xét nghiệm - Bệnh viện đa khoa Vân Đình	Ứng dụng công nghệ thông tin giảm thời gian chờ kết quả xét nghiệm của người bệnh tại khoa Khám bệnh - Bệnh viện đa khoa Vân Đình năm 2024.
	KTV. Dương Thị Thu Hương	Kỹ thuật viên khoa xét nghiệm - Bệnh viện đa khoa Vân Đình	
	KTV. Chu Thị Doan	Kỹ thuật viên khoa xét nghiệm - Bệnh viện đa khoa Vân Đình	
4	TS. BS Nguyễn Vũ Hoàng	Trưởng khoa Phẫu thuật tạo hình - Bệnh viện đa khoa Xanh Pôn	Đánh giá kết quả phẫu thuật nối ngón tay đứt rời tại bệnh viện Xanh Pôn
	Ths. BS Đặng Văn Thành	Bác sĩ Khoa Phẫu thuật tạo hình - Bệnh viện đa khoa Xanh Pôn	
	Ths. BS Nguyễn Trần Thành	Bác sĩ Khoa Phẫu thuật tạo hình - Bệnh viện đa khoa Xanh Pôn	
5	BSCKI. Nguyễn Cần Chung	Bác sĩ khoa Khám bệnh - Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	Xác định mức độ trạng thái cai rượu và một số yếu tố liên quan ở người bệnh điều trị nội trú tại bệnh viện đa khoa huyện Ba Vì
	BS. Hoàng Mạnh Trung	Phụ trách khoa Tim mạch - Lão học - Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	
	ĐDDH. Đỗ Thị Thanh Dung	Điều dưỡng trưởng khoa Nội tổng hợp - Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
	ĐDCĐ. Trần Thị Tuyết Trang	Điều dưỡng, khoa Khám bệnh - Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	
	ĐDCĐ. Dương Thị Lan Anh	Điều dưỡng, khoa Khám bệnh - Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	
6	TS. Hoàng Trần Thanh	Phó Giám đốc Bệnh viện Mắt Hà Nội	Kết quả điều trị bệnh nhân Glacom góc đóng nguyên phát bằng phương pháp phẫu thuật thủy tinh thể tại Bệnh viện Mắt Hà Đông
	ThS.BS. Vũ Dương Hồng	Phó Trưởng khoa Chấn thương - Glacom, Bệnh viện Mắt Hà Nội	
7	BSCKI. Nguyễn Anh Tuấn	Bác sỹ khoa Nhi - Bệnh viện đa khoa Vân Đình	Đặc điểm lâm sàng, cận lâm sàng và kết quả điều trị viêm phổi trẻ em dưới 5 tuổi tại khoa Nhi bệnh viện đa khoa Vân Đình năm 2024.
	BSCKI. Nguyễn Huy Thông	Phó Giám đốc - Bệnh viện đa khoa Vân Đình	
	Ths.BS. Nguyễn Hữu Văn	Trưởng khoa Nhi - Bệnh viện đa khoa Vân Đình	
	BSCKI. Vũ Văn Phú	Phó trưởng khoa Nhi - Bệnh viện đa khoa Vân Đình	
	BS. Hoàng Thị Hiên	Bác sỹ khoa Nhi - Bệnh viện đa khoa Vân Đình	
8	TS.BS Nguyễn Thị Quỳnh Nga	Giảng viên Bộ môn Nhi, trường Đại học Y Hà Nội	Đặc điểm nhóm bệnh và một số yếu tố liên quan đến nhóm bệnh lý vàng da sơ sinh điều trị tại Bệnh viện Đa khoa Gia Lâm
	Ths.Bs. Lê Quang Minh	Phụ trách phòng Kế hoạch tổng hợp, Bệnh viện đa khoa Gia Lâm	
	CNDD. Nguyễn Thị Làn	Điều dưỡng Khoa Nhi, Bệnh viện đa khoa Gia Lâm	
9	TS. Hoàng Trần Thanh	Giám đốc Bệnh viện Mắt Hà Nội	Đánh giá hiệu quả ban đầu kiểm soát cận thị trên trẻ em bằng Atropin 0,05% tại Bệnh viện Mắt Hà Đông
	ThS.BS. Nguyễn Thị Thanh Nhung	Trưởng khoa Khám bệnh, Bệnh viện Mắt Hà Nội	
	CN.KXNK. Nguyễn Khánh Huyền	Cử nhân Khoa Khám bệnh cơ sở 2D Nguyễn Viết Xuân, Bệnh viện Mắt Hà Nội	
10	ThS. Vũ Văn Trí	Giám đốc Trung tâm Chăm sóc và Phục hồi chức năng người tâm thần số 2 Hà Nội	Nâng cao hiệu quả chuyển đổi số trong kết nối dịch vụ trợ giúp xã hội đối với người tâm thần tại Trung tâm Chăm sóc và Phục hồi chức năng người tâm thần số 2 Hà Nội
	ThS. Hoàng Thị Phương Thảo	Phó trưởng phòng Tổ chức đào tạo và Kiểm soát nội bộ, Trung tâm Chăm sóc và Phục hồi chức năng người tâm thần số 2 Hà Nội	
11	TS. BS Uông Thanh Tùng	Trưởng khoa Phẫu thuật tạo hình - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	Nhận xét kết quả điều trị vết thương vành tai được phẫu thuật tại bệnh viện Xanh Pôn từ 2020-2024
	Ths. BS Đỗ Quang Hưng	Khoa Phẫu thuật tạo hình - Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
	TS. BS Nguyễn Đình Hưng	Phó Giám đốc phụ trách Sở Y tế Hà Nội	
2	BSCKII. Đặng Thị Liên Hương	Trưởng khoa Răng Hàm Mặt - Bệnh viện đa khoa Hà Đông	Đặc điểm dịch tễ, lâm sàng và kết quả sớm phẫu thuật đóng khe hở vòm miệng tại Bệnh viện Đa khoa Hà Đông năm 2024
	BSCKII. Trịnh Xuân Học	Khoa Răng Hàm Mặt - Bệnh viện đa khoa Hà Đông	
	BSCKI. Cao Đăng Lâm	Phó trưởng khoa Gây mê phẫu thuật - Bệnh viện đa khoa Hà Đông	
	ThS. BSCKII. Nguyễn Vũ Trung	Trưởng phòng Đào tạo Chỉ đạo tuyển - Bệnh viện đa khoa Hà Đông	
	BSCKI. Phạm Quốc Chí	Phó trưởng khoa Răng Hàm Mặt - Bệnh viện đa khoa Hà Đông	
3	BSCKI. Đinh Thị Mai Yến	Khoa Nội tổng hợp - Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	Ứng dụng phân loại AI TIRADS 2019 và chọc hút kim nhỏ dưới hướng dẫn siêu âm trong chẩn đoán Bướu nhân tuyến giáp tại Bệnh viện đa khoa huyện Ba Vì từ T10/2023 – T3/2024
	BSCKI. Nguyễn Đức Toàn	Khoa Xét nghiệm - Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	
	BS. Trần Thanh Tùng	Khoa Chẩn đoán hình ảnh - Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	
	KTV. Nguyễn Công Ngọ	Kỹ thuật y Khoa Xét nghiệm - Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	
	ĐDCĐ. Chu Thị Mai	Điều dưỡng Khoa Khám bệnh - Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	
4	ThS. Trần Nhật Trường	Trưởng khoa Y học cổ truyền - Bệnh viện đa khoa Hà Đông	Kết quả điều trị thoái hoá khớp gối thể phong hàn thấp tý kèm Can thận hư bằng bài thuốc “Độc hoạt tang ký sinh” kết hợp điện xung
	TS. Trần Thị Hồng Ngải	Giảng viên Học viện Y dược học cổ truyền Việt Nam	
	BSCKI. Nguyễn Thị Minh Hằng	Bác sĩ Khoa Y học cổ truyền - Bệnh viện đa khoa Hà Đông	
	BS. Vũ Quang Huy	Bác sĩ Học viện y dược học cổ truyền Việt Nam	
	CN. Phan Thị Huyền	Viên chức Khoa Y học cổ truyền - Bệnh viện đa khoa Hà Đông	
5	TS. BS. Phạm Bá Hiền	Giám đốc Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	Đặc điểm lâm sàng, cận lâm sàng, kết quả điều trị và một số yếu tố liên quan của người bệnh Sốt xuất huyết Dengue tại Khoa Truyền nhiễm Bệnh viện Đa khoa huyện Ba Vì năm 2023
	BSCKI. Phạm Hoàng Sơn	Trưởng khoa Truyền nhiễm - Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	
	BSCKI. Nguyễn Thị Hoà	Phó Trưởng khoa Truyền nhiễm - Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	
	CKI XN. Nguyễn Việt Hà	Trưởng khoa Xét nghiệm - Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
	BS. Nguyễn Mạnh Cường	Bác sĩ khoa Truyền nhiễm - Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	
6	TS. Phan Thị Thanh Bình	Giám đốc - Bệnh viện Đa Khoa Hòa Nhai	Cải tiến ống lấy mẫu xét nghiệm nước tiểu
	TS. Nguyễn Cơ Thạch	Trưởng khoa xét nghiệm - Bệnh viện đa khoa Hòa Nhai	
	CN. Đỗ Thị Hương	Kỹ thuật viên xét nghiệm - Bệnh viện đa khoa Hòa Nhai	
7	BSCKI. Nguyễn Tiến Bình	Phó trưởng khoa Hồi sức tích cực - chống độc, Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	Đặc điểm lâm sàng và kết quả điều trị người bệnh mở khí quản tại khoa Hồi sức cấp cứu Bệnh viện Đa khoa huyện Ba Vì năm 2024
	BS. Trương Cộng Hòa	Bác sĩ, khoa Hồi sức tích cực - chống độc, Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	
	ĐDDH. Đỗ Thị Mai Hương	Điều dưỡng, khoa Hồi sức tích cực - chống độc, Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	
	ĐDCĐ. Chu Thị Thêm	Điều dưỡng, khoa Hồi sức tích cực - chống độc, Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	
	ĐDCĐ. Chu Thọ Nhân	Điều dưỡng, khoa Hồi sức tích cực - chống độc, Bệnh viện Đa khoa Ba Vì	
8	BS. Lê Thị Hoa	Bác sĩ, khoa Hồi sức cấp cứu, Bệnh viện đa khoa Mỹ Đức	Đặc điểm lâm sàng, cận lâm sàng và yếu tố nguy cơ gây nhồi máu não cấp, bán cấp tại Bệnh viện đa khoa Mỹ Đức
	BS CKI. Phạm Thị Kim Thoa	Phó trưởng khoa Hồi sức cấp cứu, Bệnh viện đa khoa Mỹ Đức	
	CN Điều dưỡng. Nguyễn Văn Hải	Điều dưỡng viên, khoa Gây mê hồi sức, Bệnh viện đa khoa Mỹ Đức	

VI. Lĩnh vực: Công nghệ thông tin và Chuyển đổi số (240 sáng kiến)

TT	Họ và tên tác giả	Chức vụ - Đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình Kết quả KH&CN
1	Vương Thị Thu Huyền	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học kỹ năng Công dân số trong môn Tin học khối 4, 5
2	Nguyễn Hương Giang	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Olympia, quận Nam Từ Liêm	Biện pháp nâng cao kỹ năng công dân số phát triển kỹ năng công dân số cho học sinh lớp 4 thông qua dạy học dự án và tích hợp liên môn
3	Phí Thị Thái	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học nhằm tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 5
4	Phạm Nhân Nghĩa	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Đại Mỗ 3, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm tạo hứng thú và nâng cao chất lượng môn Toán lớp 2
5	Nguyễn Thu Ngân	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao hứng thú và phát huy năng lực môn Lịch sử và Địa lý cho học sinh lớp 5
6	Đỗ Thùy Linh	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Mỹ Trì, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giảng dạy môn Tiếng Việt lớp 1 nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh.
7	Trương Thị Ngân	Giáo Viên - Trường THCS Nguyễn Quý Đức, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng BeeClass trong quản lý lớp học và theo dõi tiến độ học tập của học sinh môn Tin học 6
8	Lương Thị Hồng	Giáo Viên - Trường Mầm Non Thanh Xuân, Huyện Sóc Sơn	Tiếp tục thực hiện đề tài Ứng dụng một số công cụ AI để tạo môi trường học tập trực quan, thú vị cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi - Phát triển sáng kiến và chiến lược lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng giáo viên
9	Hà Thị Hồng Nhung	Giáo Viên - Trường Mầm Non Tây Mỗ A, quận Nam Từ Liêm	Tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo - AI, phát triển kho học liệu số cho trẻ 5-6 tuổi nhằm nâng cao chất lượng dạy - học trong trường mầm non
10	Khuất Thị Hiền	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Phenikaa, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng công nghệ AI và các phần mềm học tập trực tuyến trong môn Tin học Tiểu học.
11	Nguyễn Thị Nhung	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Tiên Dược B, Huyện	Một số biện pháp lồng ghép, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số vào dạy

		Sóc Sơn	học môn Toán lớp 5
12	Nguyễn Thị Kiều Oanh	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Phenikaa, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng hiệu quả các phần mềm vào giảng dạy môn Mỹ thuật khối 4 tại trường Tiểu học Phenikaa.
13	Nguyễn Thị Nhung	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học Tiếng Việt 1 nhằm nâng cao kỹ năng học tập tích cực, sáng tạo cho học sinh.
14	Nguyễn Thị Phương Hạnh	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Cổ Đông, thị xã Sơn Tây	Ứng dụng chuyển đổi số và một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng Dạy - học môn Đạo đức cho học sinh lớp Ba - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống
15	Đỗ Thị Thúy	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Đại Mỗ 3, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng chuyển đổi số vào việc thiết kế video bài giảng điện tử bằng phần mềm Camtasia studio.
16	Hà Thị Kim Oanh	Giáo Viên - Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao tính tích cực cho học sinh trong dạy học Khoa học tự nhiên 7
17	Nguyễn Diệu Quỳnh	Giáo Viên - Trường THCS Mỹ Trì, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học lịch sử ở lớp 7 nhằm hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học lịch sử
18	Dương Thu Trang	Giáo Viên - Trường THCS Phú Đô, quận Nam Từ Liêm	Tích hợp AI vào giảng dạy bài Thuật toán tìm kiếm tuần tự Môn Tin học lớp 7
19	Nguyễn Thị Thoa Thoa	Giáo Viên - Trường Mầm Non Dịch Vọng, quận Cầu Giấy	Một số kinh nghiệm thiết kế, tải trò chơi ứng dụng trí tuệ AI, giúp trẻ mẫu giáo lớn định hướng trong không gian và định hướng thời gian tại Trường Mầm non Dịch Vọng
20	Nguyễn Thị Trường	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp sử dụng AI tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 3
21	Đặng Quang Huy	Giáo Viên - Trường THCS Mỹ Trì, quận Nam Từ Liêm	Sử dụng phần mềm Geometer's Sketchpad vào dạy Hình học.
22	Đặng Thị Thu	Giáo Viên - Trường THCS Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI giúp học sinh tăng cường ghi nhớ từ vựng và tương tác giao tiếp tiếng Anh hiệu quả
23	Vũ Hoàng Linh	Giáo Viên - Trường Tiểu học - THCS Pascal, quận Bắc Từ Liêm	Sử dụng thiết bị thí nghiệm điều khiển qua internet nhằm bồi dưỡng năng lực thực nghiệm của học sinh trong dạy học “lực cản của nước” - môn khoa học tự nhiên 6
24	Nguyễn Thanh Bình	Giáo Viên - Trường THCS	Một số giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân

		Phú Đô, quận Nam Từ Liêm	tạo nhằm nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 8
25	Võ Minh Hà	Giáo Viên - Trường Tiểu học - THCS Pascal, quận Bắc Từ Liêm	Ứng dụng phần mềm kiểm tra, đánh giá trong dạy học môn Toán 7 - phần mềm PEAR ASSESSMENT
26	Nguyễn Thị Thủy	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng công nghệ AI nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 3
27	Đinh Thị Thùy Dung	Bí thư Đoàn Thanh Niên - Trường THPT Bất Bạt, Huyện Ba Vì	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật ở trường THPT Bất Bạt
28	Hồ Thị Định	Giáo viên bộ môn - Trường Tiểu Học Tiên Dược B, Huyện Sóc Sơn	Giải pháp nâng cao chất lượng môn Tin học lớp 4 trong trường Tiểu học
29	Lê Quyết Thắng	Giáo Viên - Trường THCS Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học môn toán
30	Nguyễn Thị Hồng Anh	Giáo Viên - Trường THCS Mỹ Trì, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) vào công tác giảng dạy môn Khoa học Tự nhiên cấp Trung học cơ sở
31	Nguyễn Thị Phương Phương	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Đại Mỗ 3, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong môn toán lớp 1
32	Cáp Thị Dung	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm	Nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Tự nhiên và Xã hội lớp 1 bộ sách Cánh Diều bằng ứng dụng Chuyển đổi số
33	Nguyễn Thị Hồng Ngọc	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Olympia, quận Nam Từ Liêm	Cá nhân hóa học tập với phần mềm Raz - Plus trong học Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học
34	Nguyễn Thị Thùy	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Phenikaa, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng công nghệ thông tin 4.0 nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Toán lớp 4
35	Hoàng Thị Thái An	Giáo Viên - Trường Tiểu học - THCS Pascal, quận Bắc Từ Liêm	Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong xây dựng đề kiểm tra đánh giá định kỳ môn Khoa học Tự nhiên bằng tiếng Anh cho học sinh lớp 6
36	Kiều Thị Khánh Huyền	Giáo Viên - Trường THCS Phùng Hưng, thị xã Sơn Tây	Ứng dụng công nghệ AI trong giảng dạy môn Tiếng Anh ở trường THCS
37	Nguyễn Thị Lan	Giáo Viên - Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm trong thời đại 4.0

38	Chu Ngọc Anh	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy	Tích hợp công nghệ 4.0 thông qua các phần mềm, trang web sử dụng trí tuệ nhân tạo AI vào hỗ trợ giảng dạy môn Toán lớp 2.
39	Hà Phương Linh	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Trung Văn, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào dạy và học môn Tiếng Việt lớp 2
40	Hà Thị Lan Anh	Giáo Viên - Trường THCS Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học mạch nội dung Vật sống môn Khoa học tự nhiên 9
41	Lưu Huyền Trang	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Phenikaa, quận Nam Từ Liêm	Đa dạng các hoạt động học tập môn tiếng Anh chứa yếu tố công nghệ thông tin nhằm phát huy tính tự học và tạo động lực cho học sinh lớp 5.
42	Trần Khánh Nga	Giáo Viên - Trường THCS Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng ChatGPT trong giảng dạy kỹ năng viết Tiếng Anh cho học sinh THCS
43	Đinh Thị Thuý Nga	Giáo Viên - Trường THPT Ban Mai, quận Hà Đông	Ứng dụng mô hình GRR nhằm phát triển kỹ năng phân tích nhân vật truyện ngắn cho học sinh lớp 11 (Chương trình Ngữ văn 11 - Sách Cánh diều)
44	Nguyễn Thị Tâm	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Mỹ Đình 2, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng công nghệ thông tin góp phần nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp khối 4, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong bối cảnh hiện nay
45	Bùi Thị Thùy Trang	Giáo Viên - Trường THPT Phúc Lợi, quận Long Biên	Ứng dụng chuyển đổi số để đa dạng hóa hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá trong môn địa lí ở trường THPT.
46	Lê Thị Tâm	Giáo Viên - Trường THPT Thạch Thất, huyện Thạch Thất	Ứng dụng Trí Tuệ Nhân Tạo trong Phát Triển Kỹ Năng Nói và Phát Âm Tiếng Anh học sinh THPT Thạch Thất
47	Phí Thị Thơ	Giáo Viên - Trường THCS Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng Paper Mode của phần mềm Quizizz nhằm nâng cao hiệu quả kiểm tra đánh giá và hứng thú học tập môn Tiếng Anh của học sinh lớp 8
48	Phạm Mỹ Lệ	Giáo Viên - Trường Mầm Non Mỹ Đình 2, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ AI trong thiết kế trò chơi toán học cho trẻ 4 - 5 tuổi
49	Nguyễn Thị Nguyên	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Hermann Gmeiner, quận Cầu Giấy	Giải pháp đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động thư viện trường Tiểu học
50	Bùi Thị Thanh Duyên	Giáo Viên - Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng công nghệ AI vào công tác soạn giảng môn Khoa học tự nhiên 7

51	Lê Thị Yến	Giáo Viên - Trường THCS Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm	Xây dựng kho học liệu số phục vụ dạy học môn Lịch sử và địa lí 6 phần lịch sử Việt Nam.
52	Nguyễn Thị Thuý Linh	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI giúp nâng cao chất lượng giảng dạy và tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Toán lớp 1
53	Nguyễn Thị Minh Thu	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Sơn Đông	Ứng dụng công nghệ AI trong thiết kế bài giảng môn Tiếng Việt nhằm tạo hứng thú cho học sinh lớp 4
54	Trần Thị Xá	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Lê Quý Đôn, quận Nam Từ Liêm	Khám phá tiềm năng công nghệ số 4.0 trong việc nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm của giáo viên tiểu học
55	Nguyễn Thị Tuyết Minh	Tổ phó chuyên môn - Trường THPT Vạn Xuân, huyện Hoài Đức	"Khai thác, sử dụng phần mềm hỗ trợ giảng dạy và công nghệ AI trong giảng dạy môn Toán THPT"
56	Đào Thị Biên	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm	Một số kinh nghiệm ứng dụng công nghệ số nhằm nâng cao hiệu quả rèn thói quen đọc sách cho học sinh lớp 3
57	Tào Hoài Phương	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Lê Quý Đôn, quận Nam Từ Liêm	Nâng cao chất lượng dạy và học Tiếng Anh qua môn Toán với trò chơi AI sáng tạo
58	Đặng Hoàng Linh	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Lê Quý Đôn, quận Nam Từ Liêm	Nâng cao kĩ năng viết của học sinh lớp 5 môn Tiếng Anh có sử dụng công nghệ AI hỗ trợ
59	Nguyễn Hải Hà	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng dạy - học môn Toán lớp 5
60	Nguyễn Thị Huệ	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Thành Công A, quận Ba Đình	Một số giải pháp giúp học sinh tiểu học sử dụng internet an toàn và hiệu quả
61	Bùi Thị Trang	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Mễ Trì, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng AI trong dạy học môn Toán lớp 5.
62	Nguyễn Thị Đông	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm	Đa dạng hóa hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong môn Tiếng Việt nhằm phát huy năng lực và hứng thú học tập cho học sinh lớp 2.
63	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Dịch Vọng A, quận Cầu Giấy	Một số biện pháp tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy môn Tiếng Anh nhằm phát triển kĩ năng công dân số cho học sinh ở trường Tiểu học Dịch Vọng A.

64	Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo Viên - Trường Mầm Non Quang Trung, thị xã Sơn Tây	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học nhằm nâng cao hiệu quả các hoạt động cho trẻ trong trường mầm non
65	Ngọc Thị Yến My	Giáo Viên - Trường Tiểu học - THCS Pascal, quận Bắc Từ Liêm	Ứng dụng thiết bị dạy học số vào môn Khoa học Tự nhiên lớp 7 nhằm nâng cao chất lượng bài giảng tạo hứng thú cho học sinh
66	Nguyễn Thị Hương Quỳnh	Giáo Viên - Trường Tiểu học - THCS Pascal, quận Bắc Từ Liêm	Ứng dụng 1 số phần mềm CNTT nhằm nâng cao hiệu quả trong tổ chức các hoạt động trải nghiệm lớp 8
67	Phạm Thị Hương	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Thành Công A, quận Ba Đình	Tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 2 nhằm rèn luyện kỹ năng tiết kiệm điện, nước thông qua ứng dụng AI và hoạt động STEM.
68	Nguyễn Thị Tho	Giáo Viên - Trường THPT Quang Trung, quận Đống Đa	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế hoạt động học tập nâng cao hiệu quả giờ học Hydrocarbon cho học sinh THPT
69	Nguyễn Thu Hằng	Giáo Viên - Trường Tiểu học - THCS Pascal, quận Bắc Từ Liêm	Ứng dụng video để khởi động và xây dựng từ vựng theo hướng ngữ cảnh hóa phục vụ kỹ năng đọc hiểu tiếng Anh 6
70	Đỗ Thị Mai Dung	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Đại Mỗ 3, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng công nghệ số nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp.
71	Đỗ Thị Thúy Diệp	Giáo Viên - Trường THCS Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn khoa học tự nhiên 7
72	Bà Ngô Thị Kim Anh	Giáo Viên - Trường THCS Cầu Diễn, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng một số phần mềm Trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế hoạt động dạy và học môn Tiếng Anh lớp 8
73	Hoàng Thị Châm	Giáo Viên - Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng công nghệ thông tin để tạo hứng thú cho học sinh trong các hoạt động hỗ trợ dạy và học
74	Nguyễn Thị Châu Loan	Giáo Viên - Trường THPT Phan Huy Chú, quận Đống Đa	Ứng dụng chuyển đổi số trong nâng cao hiệu quả công tác thanh niên tình nguyện tại trường THPT Phan Huy Chú - Đống Đa năm học 2024 - 2025
75	Nguyễn Hồng Linh	Giáo Viên - Trường Mầm Non Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế trò chơi toán học cho trẻ mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi
76	Nguyễn Thị Linh	Giáo Viên - Trường THPT Chúc Động, huyện Chương Mỹ	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh lớp 10
77	Vũ Thị Vui	Giáo Viên, Phó Bí thư Chi đoàn - Trường THCS Đình	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI giúp học sinh lớp 8 tăng cường ghi nhớ từ vựng

		Xuyên, huyện Gia Lâm	và tương tác giao tiếp tiếng anh hiệu quả
78	Nguyễn Thị Thu Thảo	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Lê Quý Đôn, quận Nam Từ Liêm	Một số công cụ AI và ứng dụng vào luyện tập kỹ năng nói Tiếng Anh của học sinh lớp 2.
79	Trần Thị Hoàn	Giáo Viên - Trường THCS Và THPT Newton, quận Bắc Từ Liêm	Sử dụng các công cụ AI và các phần mềm vào thiết kế bài giảng môn Toán 7
80	Nguyễn Bá Tuấn	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học Tin học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp Tiểu học
81	Nguyễn Đăng Thịnh	Giáo Viên - Trường THPT Mạc Đĩnh Chi, huyện Sóc Sơn	Ứng dụng công nghệ AI trong dạy học xác suất nhằm tạo hứng thú cho học sinh THPT.
82	Dương Thị Làn	Giáo Viên - Trường THCS Và THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy	Ứng dụng các phần mềm trí thông minh nhân tạo (AI) trong thiết kế tư liệu minh họa bài giảng môn Giáo dục công dân
83	Nguyễn Thanh Linh	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Phú Đô, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng công nghệ AI vào dạy học môn Đạo đức nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 3
84	Nguyễn Thị Thu Hải	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm	Tích hợp công nghệ AI để tạo hứng thú cho học sinh lớp 5 khi học dạng bài sự kiện - chiến dịch trong phân môn Lịch sử - Địa lí
85	Đặng Thị Thu	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 3 thông qua chuyển đổi số ở trường tiểu học
86	Nguyễn Thị Dịu	Giáo Viên - Trường THCS Và THPT Newton, quận Bắc Từ Liêm	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong việc dạy và học Toán 6 hiệu quả
87	Ngô Thị Thúy Yên	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Nghĩa Đô, quận Cầu Giấy	Một số biện pháp sử dụng AI trong dạy học môn Lịch sử và Địa lý lớp 4 theo chương trình GDPT 2018
88	Đỗ Thị Hoàng Mai	Tổ trưởng chuyên môn - Trường Tiểu Học Nông Nghiệp, huyện Gia Lâm	Các biện pháp giáo dục, phát triển kỹ năng số cho học sinh lớp một - Gieo mầm công dân số trong tương lai
89	Lê Thị Thúy	Tổ phó chuyên môn - Trường THPT Quang Trung, quận Hà Đông	Sử dụng các công cụ trực tuyến AI để tạo bài tập tương tác cho học sinh
90	Trần Thị Kim Nhung	Giáo Viên - Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm	Hướng dẫn HS ứng dụng CNTT để chuẩn bị cho hoạt động nhóm tiết “Communication” sách Tiếng Anh 8 - Global Success
91	Trần Thuý Hà	Phó hiệu trưởng - Trường	Ứng dụng công nghệ số trong tổ chức

		Tiểu Học Bát Tràng, huyện Gia Lâm	các hoạt động ngoài giờ lên lớp nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh tiểu học
92	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo Viên - Trường THCS Nguyễn Quý Đức, quận Nam Từ Liêm	Vận dụng trò chơi ngôn ngữ kết hợp nền tảng số nhằm đổi mới dạy học ngữ pháp tiếng Anh ở bậc THCS
93	Bế Thị Vân Anh	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Quan Hoa, quận Cầu Giấy	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm
94	Trần Thị Kim Liên	Phó hiệu trưởng - Trường Tiểu Học Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm	Quản lý xây dựng và sử dụng bài giảng điện tử trong bối cảnh chuyển đổi số ở trường tiểu học Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm
95	Lê Thị Ánh Hồng	Giáo Viên - Trường THCS Tam Khương, quận Đống Đa	Ứng dụng hiệu quả công nghệ AI vào soạn đề luyện cho học sinh lớp 9 theo cấu trúc đề thi vào 10 THPT mới
96	Vũ Minh Trang	Giáo Viên - Trường THCS Nguyễn Du, quận Hoàn Kiếm	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc nâng cao kỹ năng đọc cho học sinh cấp trung học cơ sở bằng video trực quan
97	Bùi Thị Thanh Hằng	Giáo Viên - Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm	Sử dụng AI thiết kế truyện tranh trong dạy học Khoa học tự nhiên 8 mạch kiến thức Chất và sự biến đổi chất
98	Vũ Thị Thủy	Giáo Viên - Trường THPT Mạc Đĩnh Chi, huyện Sóc Sơn	Ứng dụng Công nghệ thông tin (CNTT) nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh trong ôn thi tốt nghiệp THPT môn Công nghệ (Nông nghiệp) tại Trường THPT Mạc Đĩnh Chi.
99	Phạm Thị Ngọc Bích	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Phương Canh, quận Nam Từ Liêm	Một số giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học môn Tin học lớp 4
100	Trần Thị Hà	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Trung Văn, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng một số công cụ số tương tác trong dạy học môn tin học lớp 4
101	Trần Thị Hà Mi	Giáo Viên - Trường THPT Ban Mai, quận Hà Đông	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Địa lý 11 theo mô hình lớp học đảo ngược
102	Lê Văn Văn	Tổ trưởng chuyên môn - Trường THCS Mai Dịch, quận Cầu Giấy	Hướng dẫn học sinh lớp 6 sử dụng ChatGPT để cải thiện kỹ năng nói tiếng Anh
103	Trịnh Thị Tố Uyên	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Lê Quý Đôn, quận Nam Từ Liêm	Sử dụng phần mềm Toán học Phần Lan EDUTEN nhằm gây hứng thú và nâng cao chất lượng học Toán cho học sinh lớp 3

104	Trần Thị Hải	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Dịch Vọng A, quận Cầu Giấy	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 nâng cao kỹ năng lập trình thông qua Scratch
105	Hoàng Thị My	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Lê Quý Đôn, quận Nam Từ Liêm	Biện pháp ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Tiếng Việt lớp 3
106	Nguyễn Thị Hoàn	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Cầu Diễn, quận Nam Từ Liêm	Chuyển đổi số trong dạy học môn Âm nhạc bậc Tiểu học
107	Hà Thị Hồng	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Phương Canh, quận Nam Từ Liêm	“Một số biện pháp ứng dụng công nghệ số, công nghệ AI trong dạy học môn Toán lớp 1 - Sách Kết nối tri thức”
108	Phạm Lan Anh	Giáo Viên - Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng CNTT trong dạy kỹ năng viết môn tiếng Anh cho học sinh tại trường THCS Nam Từ Liêm
109	Nguyễn Thị Ngọc Hạnh	Giáo Viên - Trường Mầm Non Hoà Mi, quận Ba Đình	Ứng dụng công nghệ AI và Canva: Giải pháp tối ưu nâng cao hiệu quả hoạt động làm quen văn học cho trẻ lớp mẫu giáo lớn A4 (5 - 6 tuổi) tại trường Mầm non
110	Trịnh Thị Thu Nga	Giáo Viên - Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm	Hướng dẫn học sinh sử dụng một số website, phần mềm nhằm phát triển năng lực tìm hiểu địa lý kinh tế môn Lịch sử và Địa lý 9 (phân môn Địa lý)
111	Dương Thị Thanh Tâm	Giáo Viên - Trường THPT Xuân Giang, huyện Sóc Sơn	Ứng dụng công nghệ AI để tăng hứng thú và hiệu quả học tập trong bài “Đường thẳng và mặt phẳng song song” lớp 11.
112	Hoàng Thị Phương Thảo	Giáo Viên - Trường THCS Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học Lịch sử cấp THCS
113	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo Viên - Trường THCS Dịch Vọng, quận Cầu Giấy	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế các dạng bài tập theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018 môn Tiếng Anh
114	Ngô Thanh Thùy	Giáo Viên - Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng CNTT trong thiết kế hoạt động và dự án học tập cho học sinh lớp 6
115	Đỗ Thị Phượng	Giáo Viên - Trường Mầm Non Hoa Hồng, quận Cầu Giấy	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin theo định hướng giáo dục thông minh để nâng cao chất lượng dạy học cho trẻ mẫu giáo lớn trường mầm non Hoa Hồng, Cầu giấy
116	Nguyễn Thị Mai	Giáo Viên - Trường Tiểu học - THCS Pascal, quận	Tối ưu hoá việc kiểm tra và đánh giá học sinh qua phần mềm Pear Assessment và

		Bắc Từ Liêm	Quizizz
117	Hoàng Thúy Huệ	Phó Bí thư Chi bộ - Trường THPT Quang Trung, quận Hà Đông	Phát triển năng lực sử dụng Tiếng Anh của học sinh bằng kỹ thuật dạy học tích cực và ứng dụng trí tuệ nhân tạo
118	Nguyễn Vân Trang	Giáo Viên - Trường THCS Trần Duy Hưng, quận Cầu Giấy	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) hỗ trợ giáo viên trong giảng dạy và phát huy tính chủ động của học sinh trong học tập nhằm nâng cao chất lượng ôn thi môn Tiếng Anh vào lớp 10 THPT
119	Hoàng Hải Vân	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin giúp nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 4
120	Chu Thị Thu Hương	Giáo Viên - Trường THPT Tân Lập, huyện Đan Phượng	Nghiên cứu ứng dụng AI trong phát triển hệ thống học liệu số cá nhân hóa hỗ trợ học sinh THPT trải nghiệm và định hướng nghề nghiệp
121	Đỗ Thanh Hà	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Tây Mỗ 3, quận Nam Từ Liêm	Một số cách Giới thiệu bài ứng dụng công nghệ AI nhằm tạo hứng thú cho học sinh lớp 4 trong tiết Lịch sử - Địa lí
122	Trần Thị Thu Hương	Giáo Viên - Trường THPT Phan Huy Chú, quận Đống Đa	Ứng dụng AI để tạo video ngắn nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy và học tập phần giáo dục kinh tế - môn GD KTKL cấp THPT
123	Phan Kim Phượng	Tổ phó chuyên môn - Trường THPT Ban Mai, quận Hà Đông	Harnessing AI to Personalize Reading Exercises: Enhancing 12 Graders Competencies (Ứng dụng AI cá nhân hóa bài tập đọc hiểu: Nâng cao năng lực học sinh lớp 12)
124	Phạm Thị Thu Huệ	Giáo Viên - Trường Tiểu học - THCS Pascal, quận Bắc Từ Liêm	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm thiết kế hoạt động khởi động bài mới hiệu quả trong dạy học môn Toán 6
125	Hoàng Thị Huyền Nhung	Giáo Viên - Trường THCS Và THPT Newton, quận Bắc Từ Liêm	Một số ứng dụng công nghệ AI hiệu quả trong tiết dạy Unit 6: ARTIFICIAL INTELLIGENCE - Lesson 7: Communication and Culture/CLIL Tiếng Anh 12 (Global Success)
126	Nguyễn Thị Hiền	Phó hiệu trưởng - Trường THPT Hoàng Cầu, quận Đống Đa	Ứng dụng AI và Biểu đồ hóa trong phân tích, đánh giá hiệu quả Giảng dạy của Giáo viên tại trường THPT Hoàng Cầu
127	Trần Thị Thu	Tổ phó chuyên môn, Phó chủ tịch công đoàn - Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn Lịch sử - Địa lý (phần môn Lịch sử)

128	Lê Thị Thu Phương	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Nguyễn Quý Đức, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng các phần mềm công nghệ và AI nhằm khơi dậy hứng thú và phát huy sự sáng tạo của học sinh trong môn Toán 2
129	Nguyễn Thanh Hà	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Dịch Vọng A, quận Cầu Giấy	Ứng dụng công nghệ số trong dạy học môn Toán lớp 2 nhằm phát triển tư duy và khơi gợi hứng thú học tập cho học sinh.
130	Phạm Thị Thắm	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Lê Quý Đôn, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp kết hợp chuyển đổi số vào các kĩ thuật dạy học tích cực để nâng cao chất lượng môn Toán lớp 1
131	Trương Ngọc Linh	Giáo Viên - Trường THCS Và THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy	A study on the application of artificial intelligence (AI) in enhancing students' lexical resources (Nghiên cứu về việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc nâng cao vốn từ vựng của học sinh)
132	Hà Thị Thu	Giáo Viên - Trường THPT Tùng Thiện, thị xã Sơn Tây	Sử dụng phần mềm Storyline 3 thiết kế bài giảng điện tử STEM: Bài 3 - Tiết 8 - Sự suy thoái tài nguyên rừng
133	Nguyễn Thị Hồng Vân	Giáo Viên - Trường Tiểu học - THCS Pascal, quận Bắc Từ Liêm	Ứng dụng mô hình học tập trải nghiệm nhằm nâng cao tính trực quan trong dạy và học hình khối lớp 7
134	Nguyễn Thị Tuyền	Giáo Viên - Trường Mầm Non Mai Đình B, huyện Sóc Sơn	Ứng dụng công nghệ AI kết hợp STEAM trong việc xây dựng thói quen sống xanh cho trẻ mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi
135	Lê Hoàng Nam	Giáo Viên - Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy hình học 7 nhằm tạo động cơ học tập cho học sinh
136	Nguyễn Diệu Linh	Giáo Viên - Trường THCS Trung Vương, quận Hoàn Kiếm	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo thiết kế học liệu điện tử trong dạy học chủ đề Bắc Trung Bộ (phần môn Địa lí 9)
137	Trần Thị Nhung	Giáo Viên - Trường THCS Nguyễn Du, huyện Sóc Sơn	Sử dụng hiệu quả các ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao chất lượng bài giảng môn Ngữ văn lớp 9
138	Đỗ Thị Thanh Tình	Giáo Viên - Trường THPT Đoàn Kết. quận Hai Bà Trưng	Ứng dụng công nghệ AI trong việc dạy - học chương Dao động Vật lí 11
139	Đào Thị Luyến	Nhóm trưởng chuyên môn - Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy	Ứng dụng công nghệ AI vào giảng dạy trong chương trình Khoa học tự nhiên 9 nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh
140	Nguyễn Hồng Ngọc	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Dịch Vọng A, quận Cầu Giấy	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 5

141	Trần Thị Ánh	Giáo Viên - Trường THCS Và THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học Địa lí 7
142	Nguyễn Thị Thảo	Giáo Viên - Trường THCS Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI để nâng cao hiệu quả dạy học bài 40: Sinh sản ở người (KHTN 8 - Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)
143	Tô Thị Thương	Giáo Viên - Trường Tiểu Học An Hòa, quận Cầu Giấy	Ứng dụng công nghệ AI vào dạy học môn Đạo đức nhằm phát triển năng lực điều chỉnh hành vi và phát triển bản thân cho học sinh lớp 2.
144	Lê Thị Liên	Giáo Viên - Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học môn Giáo dục thể chất 7
145	Bùi Thị Bảo Trang	Giáo Viên - Trường THCS Olympia, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế bài giảng Toán 6 để nâng cao hứng thú học tập cho học sinh
146	Cao Quỳnh Dung	Giáo Viên - Trường Tiểu học - THCS Pascal, quận Bắc Từ Liêm	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy Tiếng Anh 6 và 8
147	Trần Thị Ái Vân	Tổ phó chuyên môn - Trường THPT Trần Hưng Đạo, quận Thanh Xuân	Sử dụng một số ứng dụng AI kết hợp phương pháp trạm để tổ chức dạy học bài 4 - Hóa học 12 (Sách Kết nối tri thức với cuộc sống)
148	Nguyễn Trọng Hiền	Thư ký hội đồng - Trường THPT Xuân Mai, huyện Chương Mỹ	Xây dựng một số chủ đề dạy học bằng STEM sử dụng ngôn ngữ lập trình Python giúp học sinh yêu thích bộ môn Tin học
149	Đặng Thị Thu Hương	Giáo Viên - Trường Mầm Non Phù Linh B, huyện Sóc Sơn	Ứng dụng phần mềm Liveworksheets trong thiết kế trò chơi nhằm phát triển tư duy toàn diện cho trẻ mẫu giáo tại trường mầm non
150	Đinh Thị Thúy Hoàn	Giáo Viên - Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng công nghệ AI trong việc giảng dạy nhằm phát huy năng lực tự học của học sinh trong bộ môn Khoa học tự nhiên 6
151	Đỗ Thu Huyền	Giáo Viên - Trường Mầm Non Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ 24 - 36 tháng tại trường mầm non Nam Trung Yên
152	Nguyễn Thị Đào	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Phú Đô, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng phần mềm Canva vào dạy và học môn Tin học lớp 4
153	Bùi Thị Kim Chi	Giáo Viên - Trường Mầm	Nâng cao năng lực công nghệ thông tin

		Non Xuân Thu, huyện Sóc Sơn	cho giáo viên mầm non qua chia sẻ nội bộ và tài liệu hỗ trợ
154	Trương Thị Hồng Hoa	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Hoàng Diệu, quận Ba Đình	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI, trò chơi PowerPoint vào dạy học môn Toán lớp 3
155	Nguyễn Thị Hương	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Phù Lỗ B, huyện Sóc Sơn	Chuyển đổi số trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao thái độ và hành vi tích cực của học sinh tiểu học
156	Hà Phương Thuý	Giáo Viên - Trường THCS Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng AI hiệu quả trong soạn bài giảng bộ môn Tiếng Anh cấp trung học cơ sở
157	Ngô Thị Thắm	Tổ phó chuyên môn, Bí thư Đoàn trường - Trường THCS Cẩm Lĩnh, huyện Ba Vì	Tích hợp dạy học sáng tạo, hợp tác và trải nghiệm thực tế kết hợp công nghệ thông tin trong tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh
158	Dương Thu Hà	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Nông Nghiệp, huyện Gia Lâm	Ứng dụng CNTT sơ đồ tư duy để giúp học sinh lớp 2 phát triển ý tưởng khi viết đoạn văn
159	Dương Minh Trang	Giáo Viên - Trường THCS Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và xây dựng học liệu điện tử trong dạy học mạch nội dung chất và sự biến đổi chất - KHTN 7 nhằm tăng hứng thú cho học sinh
160	Trần Thị Tuyền	Giáo Viên - Trường THCS Văn Đức, huyện Gia Lâm	Khai thác công nghệ số nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Khoa học tự nhiên ở Trung học cơ sở
161	Nguyễn Thị Thu Thủy	Tổ trưởng chuyên môn - Trường Tiểu Học Bát Tràng, huyện Gia Lâm	Ứng dụng phần mềm Artflow.AI tạo video phục vụ giảng dạy môn Tiếng Anh ở tiểu học
162	Nguyễn Tiến Thiêm	Giáo Viên - Trường THCS Tân Đà, huyện Ba Vì	Sử dụng công nghệ AI trong dạy học Địa lí để nâng cao năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 7
163	Dương Hoài Phương	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Ba Đình, quận Ba Đình	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4
164	Hoàng Thị Đào và Phùng Thu Thủy	Chuyên viên - Trường THCS Cát Linh, quận Đống Đa	Ứng dụng AI trong dạy học môn Khoa học tự nhiên
165	Nguyễn Thị Thu Huệ	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Phú Đô, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng phương pháp dạy học tích cực và công nghệ số vào dạy học các tiết Tự nhiên và Xã hội lớp 2
166	Nguyễn Thị Hà	Tổ trưởng chuyên môn - Trường Tiểu Học Trung	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin nâng cao hiệu quả dạy học

		Yên, quận Cầu Giấy	môn Tiếng Việt lớp 4
167	Trần Thị Yên	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Và THCS FPT Cầu Giấy, quận Cầu Giấy	Biện pháp bắt kịp xu hướng ứng dụng AI trong dạy học môn Toán lớp 4 giúp phát huy sự sáng tạo của học sinh trong kĩ nguyên số
168	Đỗ Thị Ngân	Giáo Viên - Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy	Chia sẻ kinh nghiệm sử dụng các AI tạo hình ảnh minh hoạ bài giảng cho môn Lịch sử - Địa lí (phần môn Địa lí)
169	Đỗ Thị Thanh Lý	Giáo Viên - Trường THPT Xuân Giang, huyện Sóc Sơn	“Tích hợp công nghệ AI trong dạy học lập trình Python chương trình Tin học 10 làm tăng hứng thú và kỹ năng lập trình cho học sinh”
170	Nguyễn Thị Hương Quỳnh	Giáo Viên - Trường THCS Mai Dịch, quận Cầu Giấy	Everyday English - tạo thói quen tự học tiếng Anh mỗi ngày cho học sinh trên Google Forms
171	Nguyễn Thị Thu Phương	Tổ trưởng chuyên môn - Trường THPT Phan Huy Chú, huyện Quốc Oai	Sử dụng Chatgpt để hỗ trợ học sinh học lập trình Python
172	Nguyễn Thị Trang	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm	"Ứng dụng công nghệ GIS vào dạy học môn Lịch sử và Địa lí để nâng cao khả năng phân tích, tư duy không gian cho học sinh lớp 5".
173	Lê Thu Thủy	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Đại Yên, quận Ba Đình	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để nâng cao chất lượng, chữa bài viết môn Tiếng Việt lớp 4
174	Bùi Thị An	Giáo Viên - Trường THPT Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm	Chuyển đổi số trong ứng dụng phương pháp dạy học lớp học đảo ngược đối với bài 17: Thương mại và du lịch (Địa lý 12 - Bộ cánh diều)
175	Vũ Bích Phương	Giáo Viên - Trường THCS Dịch Vọng, quận Cầu Giấy	Ứng dụng công nghệ AI trong việc tạo Video giải thích thí nghiệm KHTN lớp 8.
176	Đào Huyền Trang	Tổ phó chuyên môn, Giáo Viên - Trường Tiểu Học Sài Sơn A	Ứng dụng AI vào dạy học môn tự nhiên xã hội lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018
177	Trần Thị Thế	Giáo Viên - Trường Mầm Non Hoa Hồng, quận Cầu Giấy	Sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế học liệu số nhằm hỗ trợ giáo viên mầm non nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ tại trường Mầm non Hoa Hồng
178	Hà Thị Xuân	Giáo Viên - Trường THCS Phùng Hưng, thị xã Sơn Tây	Thiết kế và sử dụng video AI trong dạy học môn Khoa học tự nhiên
179	Vũ Thị Thu Hồng	Tổ phó chuyên môn -	Thiết kế sách điện tử thông minh cho trẻ

		UBND quận Hoàn Kiếm	em thông qua công nghệ AI
180	Phạm Thị Bích Xuyên	Tổ trưởng chuyên môn - Trường Tiểu Học Phù Lỗ A, huyện Sóc Sơn	Ứng dụng công nghệ số nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Khoa học lớp 5
181	Nguyễn Thị Trinh	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Phú Thịnh, thị xã Sơn Tây	Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm trong thời đại chuyển đổi số
182	Giản Thị Hằng	Giáo Viên - Trường THCS Và THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy	Ứng dụng một số nền tảng công nghệ thông tin trong quá trình dạy học môn giáo dục kinh tế và pháp luật nhằm góp phần hình thành và phát triển năng lực số cho học sinh THPT.
183	Dương Diệu Linh	Tổ trưởng chuyên môn, Giáo Viên - Trường Mầm Non Bà Triệu, quận Hoàn Kiếm	Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo(AI) trong thiết kế sách điện tử cho trẻ mầm non
184	Nguyễn Thị Hồng	Tổ trưởng chuyên môn - Trường Mầm Non Tiên Dược C, Huyện Sóc Sơn	“Biện pháp dạy học ứng dụng công nghệ số plickers và steam trong hoạt động giáo dục trẻ 5 - 6 tuổi tại trường mầm non”.
185	Lương Thị Vân Anh	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Nguyễn Khả Trạc, quận Cầu Giấy	Ứng dụng công nghệ thông tin vào môn Tiếng Việt lớp 1 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh
186	Lê Thu Luyến	Giáo Viên - Trường THCS Vân Hoà, huyện Ba Vì	Ứng dụng AI nhằm tăng cường khả năng tự học của học sinh
187	Lê Thị Thủy	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Và THCS FPT Cầu Giấy, quận Cầu Giấy	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng học môn Toán cho học sinh lớp 3
188	Phạm Việt Hà	Bí thư Chi đoàn - Trường Tiểu Học Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy	Chuyển đổi số trong dạy học Khoa học lớp 4 nhằm phát triển kỹ năng công dân số cho học sinh
189	Nghiêm Thị Thúy	Giáo Viên - Trường Mầm Non Hoa Hướng Dương, quận Cầu Giấy	Ứng dụng AI thiết kế sách điện tử và trò chơi tương tác trong môn học làm quen với toán cho trẻ 4 - 5 tuổi tại Trường Mầm non Hoa Hướng Dương
190	Nguyễn Thị Thanh Nhân	Tổ trưởng chuyên môn - Trường THCS Yên Hoà, quận Cầu Giấy	Hướng dẫn học sinh sử dụng các ứng dụng công nghệ thông tin để phát triển năng lực tự học tiếng Anh cho học sinh Trung học cơ sở trong kỷ nguyên số
191	Nguyễn Thị Thu Hường	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm	Tạo hứng thú viết văn sáng tạo cho học sinh lớp 3 nhờ ứng dụng trí tuệ nhân tạo
192	Trần Thị Thu Hiền	Giáo Viên - Trường Mầm	Một số giải pháp ứng dụng CNTT trong

		Non Trung Giã, huyện Sóc Sơn	xây dựng dự án giáo dục nếp sống văn minh - thanh lịch cho trẻ mầm non.
193	Đỗ Thị Kim Oanh	Giáo Viên - Trường Mầm Non Hoa Sữa, huyện Gia Lâm	Đổi mới hình thức ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học và thiết kế game trò chơi phát triển tư duy cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi
194	Phạm Thị Hải	Giáo Viên - Trường THCS Trương Công Giai, quận Cầu Giấy	Tối ưu hóa quá trình nghiên cứu khoa học cho học sinh Trung học cơ sở bằng công nghệ Trí tuệ nhân tạo AI
195	Nguyễn Thị Thu Phương	Giáo Viên - Trường Mầm Non Tân Hưng, huyện Sóc Sơn	Ứng dụng Công nghệ AI sáng tác một số bài thơ dạy trẻ nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ 5 - 6 tuổi
196	Trần Thị Hồng Thơm	Giáo Viên - Trường Mầm Non Trung Giã, huyện Sóc Sơn	Ứng dụng hiệu quả phần mềm Canva và các công cụ hỗ trợ trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy cho trẻ 4 - 5 tuổi
197	Công Hồng Yến	Bí thư Chi đoàn - Trường Tiểu Học Dịch Vọng A, quận Cầu Giấy	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán cho học sinh lớp 4
198	Trần Thị Thu Hương	Phó hiệu trưởng - Trường Tiểu Học Thanh Xuân Bắc	Một số biện pháp thúc đẩy chuyển đổi số trong quản lý dạy học tại trường Tiểu học Thanh Xuân Bắc
199	Khuông Thị Quỳnh	Tổ trưởng chuyên môn - Trường Mầm Non Tiên Dược A, Huyện Sóc Sơn	Ứng dụng công nghệ AI thiết kế sách điện tử tương tác trong hoạt động làm quen văn học cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non
200	Nguyễn Thị Hằng	Giáo Viên - Trường Tiểu học - THCS Pascal, quận Bắc Từ Liêm	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 1 trong thời đại 4.0
201	Nguyễn Huyền Trang	Giáo viên bộ môn - Trường THCS Nguyễn Du, quận Hoàn Kiếm	Ứng dụng phương pháp dạy học dự án trong giảng dạy lập trình Scratch - Tin học 8
202	Nguyễn Thị Liên	Giáo Viên - Trường THCS Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy	Ứng dụng công nghệ thông tin để thiết kế, tổ chức hoạt động khởi động nhằm khơi nguồn hứng thú học tập cho học sinh, nâng cao chất lượng dạy học phân môn Địa lí lớp 9
203	Nguyễn Quỳnh Vân	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả của việc dạy và học môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 2
204	Phan Thùy Dương	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Và THCS FPT Cầu	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và chức năng các nền tảng mạng xã hội nhằm

		Giấy, quận Cầu Giấy	nâng cao hiệu quả học tập và tạo hứng thú cho học sinh trong môn Lịch sử và Địa lí lớp 5
205	Nguyễn Thị Diệu	Giáo Viên - Trường Mầm Non Hòa Mi, TX Sơn Tây	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong giáo dục mầm non nhằm nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục tại trường mầm non.
206	Nguyễn Thu Nga	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Yên Sở, huyện Hoài Đức	Biện pháp áp dụng công nghệ AI trong thiết kế bài giảng và giảng dạy môn Tin học nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh Tiểu học.
207	Nguyễn Thị Tú Uyên	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Thị Trấn Trâu Quỳ, huyện Gia Lâm	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo để nâng cao chất lượng dạy học môn Toán cho học sinh lớp 4
208	Đào Hải Cương	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Tiên Phong, huyện Gia Lâm	Một số biện pháp định hướng tư duy lập trình cho học sinh trường Tiểu học Tiên Phong
209	Vũ Thị Hồng	Phó Bí thư Chi đoàn - Trường Tiểu Học An Hòa, quận Cầu Giấy	Ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy môn Toán nhằm phát triển năng lực giao tiếp toán học và nâng cao khả năng sáng tạo cho học sinh lớp 5
210	Đặng Hồng Uyên	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Bà Triệu, quận Hai Bà Trưng	Ứng dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý lớp và giảng dạy cho giáo viên chủ nhiệm tại trường Tiểu học
	Nguyễn Thanh Tú	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Bà Triệu, quận Hai Bà Trưng	
	Cao Nữ Hải Ly	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Bà Triệu, quận Hai Bà Trưng	
211	Hồ Thị Hà	Giáo Viên - Trường THPT Vinschool Smart City, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong kiểm tra đánh giá
212	Nguyễn Thị Thu Hiền	Hiệu trưởng - Trường Mầm Non Bà Triệu, quận Hoàn Kiếm	Ứng dụng nền tảng tương tác số đa phương tiện nhằm kiến tạo mối liên kết chặt chẽ giữa gia đình và trường mầm non
213	Trịnh Hồng Điệp	Giáo Viên - Trường THPT Chương Mỹ A, huyện Chương Mỹ	Sử dụng các dịch vụ đám mây và trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy, kiểm tra và đánh giá
214	Nguyễn Thị Hà	Giáo Viên - Trường THPT Thăng Long, quận Hai Bà Trưng	Áp dụng phần mềm Desmos vào giảng dạy một số hoạt động toán học ở chương trình môn toán 10 và toán 11 chương trình THPT 2018

215	Nguyễn Thị Thu Hà	Tổ phó chuyên môn, Trường THCS Ngọc Liệp, huyện Quốc Oai	Ứng dụng công nghệ số AI nâng cao hiệu quả giảng dạy Địa lí 9
216	Lê Thị Thuỳ Dung	Giáo Viên - Trường THCS Lại Yên, huyện Quốc Oai	Ứng dụng Công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí (Phân môn Địa lí)
217	Đặng Thanh Huế	Giáo Viên - Trường Mầm non 1- 6 quận Hoàn Kiếm	Ứng dụng AI trong xây dựng học liệu điện tử cho trẻ tại trường mầm non
218	Đỗ Thùy Trang	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Mai Dịch, quận Cầu Giấy	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao công tác chủ nhiệm lớp tại trường tiểu học
219	Nguyễn Thu Trang	Tổ trưởng chuyên môn - Trường Tiểu Học Bát Tràng, huyện Gia Lâm	Giải pháp ứng dụng chuyển đổi số trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả quản lí học sinh và chất lượng giảng dạy
220	Vũ Thị Thanh Hảo	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Văn Canh, huyện Hoài Đức	Áp dụng trí tuệ nhân tạo AI và công nghệ thông tin trong và dạy học môn Tiếng Anh cấp Tiểu học
221	Phạm Cẩm Hà	Giáo Viên - Trường THCS Hoàn Kiếm, quận Hoàn Kiếm	Ứng dụng công nghệ AI trong dạy và học nhằm tạo hứng thú, nâng cao chất lượng môn Toán 6 ở trường THCS
222	Đinh Quang Vinh	Bí thư Đoàn trường - Trường THCS Trương Công Giai, quận Cầu Giấy	Sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) hỗ trợ giáo viên thiết kế bài dạy Ngữ văn tại trường Trung học cơ sở Trương Công Giai
223	Bùi Thị Lan Anh	Giáo Viên - Trường THCS Trần Duy Hưng, quận Cầu Giấy	Ứng dụng công nghệ AI vào dạy học môn Công nghệ lớp 8 nhằm phát huy năng lực tự chủ, sáng tạo của học sinh
224	Lê Thị Hòa	Giáo Viên - Trường THPT Mạc Đĩnh Chi, huyện Sóc Sơn	Ứng dụng chuyển đổi số vào mô hình hóa toán học các bài toán thực tế ở Chương trình Toán lớp 10.
225	Nguyễn Thị Ngọc Mai	Tổ trưởng chuyên môn - Trường Mầm Non Mai Đình B, huyện Sóc Sơn	Hướng dẫn giáo viên khai thác AI nhằm tạo học liệu hấp dẫn và hiệu quả cho trẻ mầm non
226	Nguyễn Thị Phương Thùy	Phó hiệu trưởng - Trường Mầm Non Tân Hưng, huyện Sóc Sơn	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ AI thiết kế một số trò chơi, sáng tác các bài thơ giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ 5 - 6 tuổi
227	Lê Thu Huyền	Giáo Viên - Trường Tiểu học - THCS Pascal, quận Bắc Từ Liêm	Phát huy chuyển đổi số trong sáng tạo trò chơi và phiếu học tập tiếng anh 7 nhằm nâng cao động lực học của học sinh

228	Nguyễn Đạt Sơn	Giáo Viên - Trung tâm GDNN-GDTX huyện Quốc Oai.	Sử dụng thí nghiệm lượng nhỏ trong phân tính chất hóa học của kim loại bài 19 sách kết nối tri thức môn hóa học 12 cho học viên Trung tâm GDNN - GDTX Quốc Oai.
229	Nguyễn Hiền Ly	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Trung Yên, quận Cầu Giấy	Ứng dụng công nghệ thông tin góp phần nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 4
230	Phạm Thị Tuyết Nhung	Phó hiệu trưởng - Trường Mầm Non Năng Mai, quận Hoàn Kiếm	Một số biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học trong trường mầm non
231	Lê Thị Quỳnh Lê	Giáo Viên - Trường THCS Dịch Vọng Hậu, quận Cầu Giấy	Sử dụng AI tạo bài hát góp phần nâng cao sự hứng thú và kết quả học tập của học sinh qua hoạt động khởi động môn tiếng anh 6 tại Trường THCS Dịch Vọng Hậu
232	Vũ Ngọc Diệp	Giáo Viên - Trường THCS Bế Văn Đàn, quận Đống Đa	Ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo để giảng dạy phân xác suất - thống kê lớp 8, 9 theo hướng gợi mở, thực tiễn và tối đa hóa trải nghiệm người học
233	Đào Thị Mai	Giáo Viên - Trường Mầm Non Đình Tiên Hoàng, quận Hoàn Kiếm	Ứng dụng công nghệ AI và Canva trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo bé 3 - 4 tuổi đạt hiệu quả
234	Phạm Thị Hà Phương	Giáo Viên - Trường Mầm Non Hoa Hướng Dương, quận Cầu Giấy	Ứng dụng phần mềm Heyzine để tạo sách lật điện tử nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy tại trường Mầm non Hoa Hướng Dương
235	Nguyễn Minh Hương	Giáo Viên - Trường THPT Vạn Xuân, huyện Hoài Đức	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong đổi mới phương pháp dạy học môn Vật lý theo định hướng phát triển năng lực học sinh
236	Lê Văn Anh	Giáo Viên - Trường THCS Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy	Ứng dụng E-learning trong giảng dạy ngữ pháp tiếng Anh nhằm nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh trung học cơ sở
237	Nguyễn Thị Thảo	Giáo Viên - Trường Tiểu Học Nguyễn Bình Khiêm, quận Cầu Giấy	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Toán ở lớp 4 nhằm tăng cường hứng thú để học sinh học tốt môn Toán
238	Tổng Phước Hiền	Tổ trưởng chuyên môn - Trường Tiểu học - THCS Pascal, quận Bắc Từ Liêm	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo nâng cao chất lượng dạy và học phân môn đại số - Toán 8

239	Phạm Thị Thanh Hằng	Giáo Viên - Trường Tiểu Học An Hòa, quận Cầu Giấy	Ứng dụng Công nghệ chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo (A.I) vào tổ chức các trò chơi nhằm tạo hứng thú, phát triển tốt các năng lực học môn Toán cho học sinh lớp 2, ở trường Tiểu học An Hoà
240	Ngô Ngân Hà	Giáo Viên - Trường THCS Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy	Tích hợp công nghệ số trong giảng dạy tiếng Anh 9 - Global Success để nâng cao hiệu quả học tập

V. Lĩnh vực: Giáo dục và Đào tạo - Khối Mầm non (226 sáng kiến)

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
1	Nguyễn Thị Thu Hà	Phó hiệu trưởng - Trường Mầm Non Dịch Vọng Hậu, Quận Cầu Giấy	Xây dựng và thực hiện chuyên đề Ứng dụng phương pháp giáo dục mầm non Nhật Bản trong tổ chức hoạt động giáo dục lĩnh vực phát triển Thể chất và Thẩm mỹ cho trẻ tại trường mầm non Dịch Vọng Hậu.
2	Nguyễn Thuý Mai	Hiệu trưởng - Trường Mầm Non Triều Khúc, Huyện Thanh Trì	Kinh nghiệm chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tiết kiệm, hiệu quả tại trường mầm non
3	Bùi Như Quỳnh	Hiệu trưởng - Trường Mầm Non Phù Lỗ, huyện Sóc Sơn	Một số biện pháp nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo - Hướng tới môi trường mầm non nhân văn, tích cực
4	Nguyễn Thị Như Quỳnh	Phó hiệu trưởng - Trường Mầm Non Hoa Hồng, Quận Cầu Giấy	Xây dựng, phát triển chương trình giáo dục nhằm phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ Trường Mầm non Hoa Hồng, quận Cầu Giấy, Hà Nội
5	Khúc Thị Thu Trang	Hiệu trưởng - Trường Mầm Non A Đông Mỹ, huyện Thanh Trì	Một số biện pháp xây dựng và nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2
6	Trần Thị Hương	Phó hiệu trưởng - Trường Mầm Non Tây Mỗ A, Quận Nam Từ Liêm	Nâng cao hiệu quả hoạt động dự giờ, thăm lớp tại trường mầm non Tây Mỗ A
7	Vũ Thị Bích Ngọc	Giáo Viên - Trường Mầm Non Phúc Diễn, Quận Bắc Từ Liêm	"Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến giúp trẻ 3 - 4 tuổi hứng thú tham gia hoạt động làm quen với toán trong trường mầm non".
8	Văn Thị Thanh Phương	Phó hiệu trưởng - Trường Mầm Non Nam Trung Yên, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn và phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ ở trường mầm non Nam Trung Yên
9	Nguyễn Nguyệt Anh	Phó hiệu trưởng - Trường Mầm Non Khương Trung, Quận Thanh Xuân	Một số giải pháp triển khai, thực hiện việc lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường, trong chương trình giáo dục mầm non
10	Trần Thị Dung	Phó hiệu trưởng - Trường Mầm Non Vân Côn B, huyện Hoài Đức	Một số biện pháp nâng cao chất lượng ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến vào hoạt động giáo dục ở trường Mầm non
11	Vũ Thị Hà Mỹ	Giáo Viên - Trường Mầm Non Tây Tựu, Quận Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp STEAM trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
12	Nguyễn Thị Mai Hoa	Hiệu trưởng - Trường Mầm Non Dương Hà,	"Giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy dựa trên hiểu biết về sự phát triển não bộ của trẻ

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Huyện Gia Lâm	mầm non"
13	Phùng Thị Bích Hiền	Hiệu trưởng - Trường Mầm Non Thành Công, Quận Ba Đình	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ cho trẻ tại trường Mầm non Thành Công
14	Hoàng Thị Kim Nhung	Hiệu trưởng - Trường Mầm Non Tây Đằng, Huyện Ba Vì	Một số biện pháp giúp trẻ phát triển thể chất trong trường mầm non
15	Đoàn Thị Nghi	Phó hiệu trưởng - Trường Mầm Non Thanh Xuân, Huyện Sóc Sơn	Một số biện pháp giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên sống yêu thương và hạnh phúc
16	Đinh Thị Dung	Hiệu trưởng - Trường Mầm Non Nghĩa Hương, Huyện Quốc Oai	Một số biện pháp thực hiện mô hình “Bé với nghề truyền thống địa phương” gắn với xây dựng thương hiệu nhà trường tại Trường Mầm non Nghĩa Hương
17	Nguyễn Thị Thu Hương	Hiệu trưởng - Trường Mầm Non Phúc Diễn, Quận Bắc Từ Liêm	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng chỉ đạo giáo viên tổ chức hoạt động giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ trong trường mầm non”
18	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo Viên - Trường Mầm Non Tây Tựu, Quận Bắc Từ Liêm	Ứng dụng phương pháp STEAM theo mô hình 5E trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non
19	Nguyễn Thu Trang	Phó hiệu trưởng - Trường Mầm Non số 6, Quận Ba Đình	Đổi mới nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú cho trẻ tại trường mầm non Số 6
20	Nguyễn Thị Thu Hà	Hiệu trưởng - Trường Mầm Non Yên Xá, Huyện Thanh Trì	Kinh nghiệm xây dựng, cải tạo các khu vui chơi ngoài trời ở trường mầm non có sân chơi hẹp
21	Nguyễn Thị Sinh	Phó hiệu trưởng - Trường Mầm Non Phú Lương II, Quận Hà Đông	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trong trường Mầm non.
22	Nguyễn Thu Hiền	Tổ phó chuyên môn - Trường Mầm Non Tuổi Thơ, Quận Cầu Giấy	Biện pháp ứng dụng công nghệ và đồ chơi hiện đại sáng tạo trong tổ chức trò chơi vận động giúp trẻ 3-4 tuổi phát triển thể chất hiệu quả tại trường mầm non
23	Lưu Thị Hoàng Anh	Phó hiệu trưởng - Trường Mầm Non Đại Mỗ A, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp chỉ đạo đội ngũ giáo viên, nhân viên thực hiện công tác phòng cháy chữa cháy trong trường mầm non
24	Nguyễn Thị Thùy Linh	Giáo Viên - Trường Mầm Non Hoa Hồng, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp xây dựng và tổ chức các hoạt động vận động để phát triển kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non
25	Nguyễn Thị Minh Hằng	Hiệu trưởng - Trường Mầm Non Ba Trại B,	Một số biện pháp triển khai hiệu quả xây dựng môi trường không gian “Xanh - Sáng

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Huyện Ba Vì	tạo” ở trường Mầm non
26	Phạm Thị Hằng Hải	Giáo Viên - Trường Mầm Non Sao Mai, TX Sơn Tây	Một số biện pháp giáo dục lòng biết ơn cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động trải nghiệm"
27	Nguyễn Ngọc Quỳnh	Giáo Viên - Trường Mầm Non Ánh Sao, Quận Cầu Giấy	Ứng dụng phương pháp giáo dục Montessori nhằm nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ 24- 36 tháng tuổi tại trường mầm non Ánh Sao
28	Nguyễn Ngọc Quỳnh	Phó hiệu trưởng - Trường Mầm Non Nhân Chính, Quận Cầu Giấy	Biện pháp xây dựng môi trường văn hoá trong trường mầm non trong giai đoạn hiện nay
29	Bùi Thị Thu Hiền	Hiệu trưởng - Trường Mầm Non số 6, Quận Ba Đình	Kinh nghiệm làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục tại trường Mầm non Số 6
30	Trần Huyền Trang	Phó hiệu trưởng - Trường Mầm Non Yên Mỹ, Huyện Thanh Trì	Kinh nghiệm chỉ đạo đội ngũ giáo viên, nhân viên ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trường mầm non
31	Nguyễn Thị Mỹ Ngọc	Giáo Viên, Trường mầm non Quang Trung, Quận Hoàn Kiếm	Một số biện pháp giữ gìn và bảo tồn các dòng tranh dân gian truyền thống
32	Nguyễn Thị Trang	Giáo Viên - Trường Mầm Non Vạn Phúc, quận Hà Đông	Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực học tập trải nghiệm thông qua hoạt động khám phá
33	Nguyễn Phương Dung	Giáo Viên - Trường Mẫu Giáo Hoa Hồng, Quận Ba Đình	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tuổi thông qua hoạt động lớp nhà trẻ D1 trường Mẫu giáo Hoa Hồng
34	Trọng Thị Hồng Tuyên	Giáo Viên - Trường Mẫu Giáo Số 5, Quận Ba Đình	Một số biện pháp lồng ghép ứng dụng STEAM vào các hoạt động cho trẻ Mẫu giáo bé 3 - 4 tuổi tại lớp C3 tại trường Mẫu giáo số 5”
35	Đỗ Thu Hiền	Giáo Viên - Trường Mầm Non Vạn Phúc, Quận Hà Đông	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.
36	Đỗ Thị Thu	Giáo Viên - Trường Mầm Non Tây Mỗ B, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi ở trường mầm non.
37	Nguyễn Thị Hồng Linh	Giáo Viên - Trường Mầm Non Hoà Mi, quận Ba Đình	Một số biện pháp giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non Hoà Mi
38	Nguyễn Thị Hồng Hà	Tổ trưởng chuyên môn - Trường Mầm Non Dịch	Một số biện pháp nâng cao hình thức tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ 4-5 tuổi ở

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Vọng, Quận Cầu Giấy	Trường Mầm non Dịch Vọng
39	Hạ Thị Trang	Giáo Viên - Trường Mầm Non Kim Sơn, TX Sơn Tây	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục lồng ghép giới cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi B3 trường Mầm non Kim Sơn
40	Nguyễn Thị Ngọc	Giáo Viên - Trường Mẫu Giáo Mầm Non A, Quận Ba Đình	Một số biện pháp tăng cường ứng dụng CNTT trong thực hiện kế hoạch giáo dục trẻ tại lớp Mẫu giáo lớn 5 – 6 tuổi A3 trường Mẫu giáo Số 2
41	Lê Thị Vân	Phó hiệu trưởng - Trường Mẫu Giáo Mầm Non A, Quận Ba Đình	Một số biện pháp đổi mới và nâng cao hiệu quả tổ chức Lễ hội, sự kiện tại trường Mẫu giáo Mầm Non A
42	Nguyễn Ngọc Ánh	Phó hiệu trưởng - Trường Mầm Non Xuân Đình B, quân Bắc Từ Liêm	Một số kinh nghiệm hướng dẫn giáo viên ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Montessori vào các hoạt động trong trường mầm non
43	Trần Thị Thu Hiền	Hiệu trưởng - Trường Mầm Non B Vạn Phúc, huyện Thanh Trì.	Một số biện pháp xây dựng khối đoàn kết trong trường mầm non B xã Vạn Phúc
44	Khuất Thị Phụng	Tổ trưởng chuyên môn, Giáo Viên - Trường Mầm Non Tân Viên, Huyện Ba Vì	Một số giải pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi hứng thú tham gia hoạt động tạo hình ở trường mầm non
45	Đỗ Thị Hương Giang	Phó hiệu trưởng - Trường Mầm Non Sao Mai, Quận Ba Đình	Một số biện pháp hỗ trợ các nhóm lớp mầm non độc lập nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ trên địa bàn phường Vĩnh Phúc
46	Nguyễn Thị Anh	Giáo Viên - Trường Mầm Non Đa Sỹ, Quận Hà Đông	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 4-5 tuổi bảo vệ môi trường
47	Bùi Thị Nội	Giáo Viên - Trường Mẫu Giáo Hoa Hồng, Quận Ba Đình	Một số biện pháp phát triển vận động tinh cho trẻ 18-24 tháng tuổi
48	Trần Thị Tâm	Hiệu trưởng - Trường Mầm Non Minh Khai, Huyện Hoài Đức	Kinh nghiệm phát triển chương trình giáo dục nhà trường bổ sung nâng cao lĩnh vực văn hoá dân gian vào các hoạt động cho trẻ trong trường mầm non
49	Vương Hồng Quyên	Giáo Viên - Trường Mầm Non Nghĩa Đô, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi có ý thức bảo vệ môi trường tại trường mầm non Nghĩa Đô, quận Cầu Giấy.
50	Trần Thị Hoa	Giáo Viên - Trường Mầm Non Văn Đức, Huyện Gia Lâm	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen với toán cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
51	Bùi Thị Hồng	Giáo Viên - Trường Mầm	Một số biện pháp giúp trẻ phát triển khả năng

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
	Chiêm	Non Ba Trại B, huyện Ba Vì	sáng tạo thông qua hoạt động tạo hình cho trẻ 4 tuổi
52	Nguyễn Thị Kim Thanh	Phó hiệu trưởng - Trường Mầm Non Thăng Long, Quận Thanh Xuân	Một số biện pháp nhằm đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ chiến lược phát triển trường Mầm non Thăng Long trong giai đoạn 2025-2030 tầm nhìn đến năm 2035”
53	Bùi Thị Thu Trang	Giáo Viên - Trường Mầm Non Mỹ Đình 1, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4- 5 tuổi thông qua các câu chuyện cổ tích Việt Nam
54	Ngô Thị Thu Phương	Tổ trưởng chuyên môn - Trường Mầm Non Dịch Vọng Hậu, Quận Cầu Giấy	Một số kinh nghiệm ứng dụng phương pháp giáo dục mầm non Nhật Bản trong thực hiện phát triển chương trình giáo dục khối Mẫu giáo nhỡ trường mầm non Dịch Vọng Hậu
55	Lương Thị Hồng Anh	Phó hiệu trưởng - Trường Mầm Non Thăng Long, Quận Thanh Xuân	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện trong trường mầm non
56	Dương Thị Hoa Hương	Giáo Viên - Trường Mầm Non Nghĩa Đô, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp hướng dẫn các hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi thông qua sách trong trường Mầm non Nghĩa Đô, quận Cầu Giấy.
57	Vũ Thị Huyền	Giáo Viên - Trường Mầm Non Nam Trung Yên, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp phát triển hứng thú và kỹ năng sử dụng màu nước cho trẻ 3-4 tuổi trong hoạt động tạo hình tại trường mầm non Nam Trung Yên
58	Nguyễn Thị Thu Hương	Khối trưởng - Trường Mầm Non Mỹ Đình 2, Quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng công nghệ AI và chuyển đổi số trong việc xây dựng thư viện số (kho học liệu) cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường mầm non
59	Lê Thị Thanh Nhân	Giáo Viên, Trường Mầm non Hoa Hồng, Quận Hoàn Kiếm	Một số biện pháp dạy trẻ mẫu giáo lớn làm quen và bước đầu biết phối hợp diễn một số vở nhạc kịch của trẻ mầm non
60	Nguyễn Phương Hoa	Hiệu trưởng - Trường Mầm Non Vân Canh A, Huyện Hoài Đức	Một số biện pháp xây dựng phát triển chương trình giáo dục, bổ sung nâng cao lĩnh vực phát triển giáo dục thể chất trong trường mầm non
61	Phạm Thị Thủy	Tổ trưởng chuyên môn - Trường Mầm Non Nam Trung Yên, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ lớp mẫu giáo nhỡ B1 trường mầm non Nam Trung Yên
62	Nguyễn Thị Thanh Bình	Phó hiệu trưởng - Trường Mầm Non Hoa Hướng Dương, Quận Ba Đình	Biện pháp giúp giáo viên ứng dụng AI thiết kế bài giảng sinh động cho trẻ tại trường Mầm non
63	Vũ Thị Lan	Phó hiệu trưởng - Trường	Hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên ứng dụng biện

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
	Phương	Mầm Non Chim Non, Quận Hoàn Kiếm	pháp giáo dục trẻ đặc biệt tại Trường Mầm non Chim Non - Cách tiếp cận và phương pháp hiệu quả.
64	Ngô Thị Hải Yến	Hiệu trưởng - Trường Mầm Non Cổ Đông, TX Sơn Tây	Một số biện pháp tăng cường các hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong trường Mầm non
65	Trần Thị Hạnh	Tổ trưởng chuyên môn - Trường Mầm Non Ánh Sao, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non Ánh Sao, Quận Cầu Giấy.
66	Tạ Thu Hường	Giáo Viên - Trường Mầm Non Dịch Vọng Hậu, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi lớp mẫu giáo lớn D6 trường mầm non Dịch Vọng Hậu có tâm thế tốt để sẵn sàng bước vào lớp 1
67	Nguyễn Thị Huyền	Tổ trưởng chuyên môn - Trường Mầm Non Tân Lĩnh B, Huyện Ba Vì	Một số biện pháp khơi nguồn cảm hứng và thói quen đọc sách cho trẻ 5- 6 tuổi trong trường mầm non
68	Hà Thị Hiền	Tổ phó chuyên môn - Trường Mầm Non Ánh Sao, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp sử dụng câu chuyện và tình huống trong việc phát triển những cảm xúc tích cực cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi tại trường mầm non Ánh Sao
69	Đặng Thị Thu Hà	Giáo Viên - Trường Mẫu Giáo Số 10, Quận Ba Đình	Ứng dụng Công nghệ AI để thiết kế các bài thơ, câu chuyện giúp trẻ Mẫu giáo bé C3 yêu thích hoạt động Làm quen văn học.
70	Ngô Thu Trang	Giáo Viên - Trường Mầm Non Ánh Sao, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ MGN 4-5 tuổi tại trường mầm non Ánh Sao, quận Cầu Giấy
71	Bùi Diệu Linh	Giáo Viên - Trường Mầm Non số 6, Quận Ba Đình	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp Montessori phát triển tư duy cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp Mẫu giáo nhỡ B2
72	Nguyễn Thị Nhân	Giáo Viên - Trường Mầm Non Lê Quý Đôn, Quận Hà Đông	Một số biện pháp xây dựng lớp học hành phúc cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
73	Lê Thị Thu Hương	Hiệu trưởng - Trường Mầm Non Sao Sáng, Quận Thanh Xuân	Một số giải pháp xây dựng môi trường Xanh - An toàn - Hạnh phúc trong trường mầm non
74	Ngô Thị Thùy	Giáo Viên - Trường Mẫu Giáo Số 5, Quận Ba Đình	Một số biện pháp rèn nề nếp, thói quen tốt thông qua giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi tại lớp Mẫu giáo bé C2
75	Lê Thị Thùy Linh	Giáo Viên - Trường Mầm Non Nam Trung Yên, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp tăng cường hiệu quả kết nối với phụ huynh trong chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non Nam Trung Yên

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
76	Đinh Thu Phương	Giáo Viên - Trường Mầm Non Dịch Vọng Hậu, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục mầm non Nhật Bản trong tổ chức các trò chơi vận động cho trẻ 4-5 tuổi
77	Lưu Thị Hương Ly	Tổ phó chuyên môn - Trường Mầm Non Mai Dịch, Quận Cầu Giấy	“Đổi mới phương pháp dạy học qua công nghệ AI góp phần phát triển khả năng nhận thức và ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo nhờ tại trường mầm non CLC Mai Dịch”
78	Nguyễn Thị Kim Phượng	Giáo Viên - Trường Mầm Non Tuổi Hoa, Quận Ba Đình	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuẩn bị cho trẻ 5-6 tuổi sẵn sàng vào lớp 1, đáp ứng yêu cầu liên thông chương trình giáo dục phổ thông năm 2018
79	Trần Thị Lê	Giáo Viên - Trường Mầm Non Mỹ Đình 2, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật trí tuệ 5-6 tuổi trong trường mầm non
80	Khúc Thị Hoa Quỳnh	Giáo Viên - Trường Mầm Non Bát Tràng, Huyện Gia Lâm	Một số biện pháp tích hợp giáo dục quyền con người cho trẻ 4-5 tuổi thông qua các hoạt động ở trường mầm non
81	Nguyễn Thị Chuyên	Hiệu trưởng - Trường Mầm Non Mỹ Đình 1, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp huy động sự tham gia của phụ huynh vào hoạt động ngoại khóa trong trường mầm non
82	Nguyễn Thị Thu Huyền	Hiệu trưởng - Trường Mầm Non Xuân Đình B, Quận Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non
83	Nguyễn Thị Thu Huyền	Phó hiệu trưởng - Trường Mầm Non Xuân Đình B, Quận Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm văn hóa dân gian cho trẻ trong trường Mầm non
84	Phạm Thị Xuân	Giáo Viên - Trường Mầm Non Xuân Đình B, Quận Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng hợp tác nhóm cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non
85	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo Viên - Trường Mầm Non Phúc Diễn, Quận Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học lấy cảm hứng Reggio Emilia cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
86	Lê Bích Liên	Giáo Viên - Trường Mầm Non Đại Mỗ A, Quận Nam Từ Liêm	Những biện pháp nhằm nâng cao khả năng cảm thụ văn học cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.
87	Nguyễn Bích Hồng	Giáo Viên - Trường Mầm Non Tây Mỗ 3, Quận	Một số biện pháp giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp mẫu

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Nam Từ Liêm	giáo lớn Apple 2 trường mầm non Tây Mô 3
88	Nguyễn Thị Chính	Giáo Viên, Trường Mầm non 20-10, Quận Hoàn Kiếm	Một số hình thức dạy trẻ kỹ năng ứng phó với những tình huống nguy hiểm cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non
89	Nguyễn Thị Mai Ly	Giáo Viên - Trường Mầm Non Dịch Vọng Hậu, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục mầm non Nhật Bản trong việc dạy trẻ rèn luyện sức khỏe và tính tự lập tại lớp mẫu giáo nhỡ 4 – 5 tuổi Trường Mầm non Dịch Vọng Hậu
90	Phùng Thúy Phương	Giáo Viên - Trường Mầm Non Dịch Vọng, Quận Cầu Giấy	Một số kinh nghiệm dạy trẻ 4-5 tuổi nhận biết số đếm số lượng nhằm thực hiện và phát triển chương trình tại Trường Mầm non Dịch Vọng
91	Đặng Hồng Tâm	Giáo Viên - Trường Mầm Non Mỹ Đình 2, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục cho trẻ mẫu giáo bé 3 -4 tuổi
92	Nguyễn Thị Xuân Hương	Giáo Viên - Trường Mầm Non Kim Lũ, Huyện Sóc Sơn	Đồng hành cùng phụ huynh trong việc chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5-6 tuổi bước vào lớp 1
93	Ngô Thị Huân	Tổ trưởng chuyên môn - Trường Mầm Non Ánh Sao, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ Mẫu giáo 4-5 tuổi tại trường Mầm non Ánh Sao
94	Nguyễn Thị Thu Hiền	Tổ trưởng chuyên môn - Trường Mầm Non Sao Mai, quận Cầu Giấy	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục trẻ mẫu giáo tại trường mầm non Sao Mai.
95	Âu Thị Nguyên	Giáo Viên - Trường Mầm Non Tuổi Hoa, Quận Ba Đình	Một số biện pháp phát triển vận động cho trẻ lớp nhà trẻ D1 trường Mầm non Tuổi Hoa
96	Đặng Thị Cúc	Phó hiệu trưởng - Trường Mầm Non Sơn Đồng, Huyện Hoài Đức	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ Giáo viên ở Trường Mầm non
97	Nguyễn Thị Phụng	Giáo Viên - Trường Mầm Non Vân Hoà B, Huyện Hoài Đức	“Một số biện pháp phát triển khả năng cảm thụ tiết tấu âm nhạc cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non”
98	Nguyễn Thị Ngọc Minh	Giáo Viên - Trường Mẫu Giáo Mầm Non A, Quận Hoàn Kiếm	Giải pháp giúp trẻ hạn chế xem ti vi và điện thoại di động
99	Nguyễn Thị Phương Thanh	Giáo Viên - Trường Mầm Non A Thanh Liệt, Huyện Thanh Trì	Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục lễ giáo, kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi
100	Đỗ Thị Nguyệt	Tổ trưởng chuyên môn -	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Trường Mầm Non Bình Minh, Quận Cầu Giấy	bản thân cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường mầm non
101	Nguyễn Thị Phương Lan	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Bình Minh, Quận Hoàn Kiếm	Phát triển trí tuệ cảm xúc cho trẻ tại trường mầm non quận Hoàn Kiếm, thành phố Hà Nội
102	Phan Thùy Dương	Giáo Viên - Trường Mầm Non Tây Tựu, Quận Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp chuẩn bị tâm thế sẵn sàng vào lớp 1 cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non
103	Đoàn Thị Thanh Thủy	Giáo Viên - Trường Mầm Non Tây Mỗ 3, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi thích nghi với môi trường lớp học mới ở trường mầm non
104	Phạm Thị Nhẫn	Giáo Viên - Trường Mầm Non Tuổi Hoa, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 3-4 tuổi thông qua hoạt động tạo hình tại trường mầm non Tuổi Hoa
105	Đỗ Thị Lan	Giáo Viên - Trường Mầm Non Hồng Kỳ B, Huyện Sóc Sơn	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non có kỹ năng thuyết trình tốt
106	Chu Thị Phụng	Giáo Viên, Trường Mầm non 20-10, Quận Hoàn Kiếm	Sáng tạo một số chủ đề học theo dự án nhằm phát huy năng lực của trẻ 4 -5 tuổi theo hướng giáo dục tiên tiến hiện nay
107	Phạm Thị Thom	Tổ phó chuyên môn, Giáo Viên - Trường Mầm Non Bà Triệu, quận Hoàn Kiếm	Kết hợp Phương pháp Steam cùng cách dạy đảo ngược nhằm tăng tính chủ động, tích cực và sáng tạo cho trẻ mầm non
108	Phạm Thị Kết	Tổ trưởng chuyên môn - Trường Mầm Non Nghĩa Đô, quận Hoàn Kiếm	Một số biện pháp tích hợp giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường Mầm non Nghĩa Đô, quận Cầu Giấy.
109	Nguyễn Thị Hân	Nhân viên y tế - Trường Mầm Non Mai Dịch, quận Cầu Giấy	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác phòng chống dịch bệnh cho trẻ tại Trường Mầm non chất lượng cao Mai Dịch
110	Nguyễn Thị Hoài Nam	Tổ trưởng chuyên môn - Trường Mầm Non Chim Non, Quận Hoàn Kiếm	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 4- 5 tuổi trong trường mầm non.
111	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Giáo Viên - Trường Mẫu Giáo Hoa , Quận Ba Đình	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho nhóm trẻ 18-24 tháng tuổi thông qua các hoạt động một ngày ở trường cho trẻ ở lớp nhà trẻ D2 trường Mẫu giáo Hoa hồng - Ba Đình
112	Phạm Mai Phương	Giáo viên, trường Mầm non 20-10, quận Hoàn Kiếm	Trẻ Mẫu giáo lớn làm quen chữ cái qua các hình thức tiếp cận âm vị
113	Bùi Thu Hà	Giáo Viên - Trường Mẫu	Một số biện pháp phát triển tư duy theo

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Giáo Mầm Non A, Quận Ba Đình	hướng trải nghiệm cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động khám phá
114	Nguyễn Thị Hồng	Phó hiệu trưởng - Trường Mầm Non Tiên Dược C, Huyện Sóc Sơn	"Đổi mới, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ và đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non"
115	Nguyễn Thị Thảo	Giáo Viên - Trường Mầm Non Tráng Việt, Huyện Mê Linh	Một số giải pháp ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 4-5 tuổi tại trường Mầm non Tráng Việt, Mê Linh, Hà Nội
116	Trần Thị Thúy Phương	Giáo viên, Trường mầm non 1/6, quận Hoàn Kiếm	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi yêu thích nghệ thuật thêu tay truyền thống thông qua hoạt động tạo hình sáng tạo
117	Vũ Hồng Hạnh	Tổ trưởng chuyên môn - Trường Mầm Non Nam Trung Yên, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi bảo vệ môi trường thông qua việc sử dụng nguồn năng lượng hiệu quả, tiết kiệm
118	Lao Tú Minh	Giáo Viên - Trường Mầm Non Tuổi Hoa, Quận Ba Đình	Một số biện pháp rèn kỹ năng ứng xử cho trẻ 5 đến 6 tuổi tại lớp A2 trường Mầm non Tuổi Hoa
119	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo Viên - Trường Mầm Non Hà Trì, Quận Hà Đông	Ứng dụng nghệ thuật lồng tiếng cho phim hoạt hình giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực tham gia hoạt động làm quen với văn học. Tại trường mầm non Hà Trì quận Hà Đông.
120	Trần Thị Mộng Thu	Giáo Viên - Trường Mầm Non Tuổi Hoa, Quận Thanh Xuân	Biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi có ý thức tự giác giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường ở mọi lúc mọi nơi
121	Vũ Thị Sáu	Hiệu trưởng - Trường Mầm Non Phú Đô, Quận Nam Từ Liêm	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả xây dựng văn hoá ứng xử trong trường mầm non
122	Nguyễn Thuý Mai	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Triều Khúc, Huyện Thanh Trì	Kinh nghiệm chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ em làm trung tâm tiết kiệm, hiệu quả tại trường mầm non
123	Trần Thị Lựu	Tổ phó chuyên môn - Trường Mầm Non Ánh Sao, Quận Cầu Giấy	Kinh nghiệm thực hiện bếp ăn theo qui trình một chiều tại trường mầm non Ánh Sao quận Cầu Giấy
124	Nguyễn Thị Lan Hương	Giáo Viên - Trường Mầm Non Vân Hoà A, Huyện Hoài Đức	Biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong lĩnh vực phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.
125	Vương Thị Bích Thủy	Phó hiệu trưởng - Trường Mầm Non La Phù, Huyện Hoài Đức	Một số giải pháp bồi dưỡng kỹ năng giao tiếp, ứng xử sư phạm cho giáo viên tại trường Mầm non
126	Trần Thị Ngọc	Giáo Viên - Trường Mẫu	Hình thành văn hoá "Xin lỗi - Cảm ơn" cho

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Giáo Hoa Hồng, Quận Ba Đình	trẻ 3-4 tuổi
127	Nguyễn Thị Nụ	Giáo Viên - Trường Mầm Non Mỹ Đình 2, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp rèn luyện sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
128	Trần Diệu Thu	Nhân viên cấp dưỡng, Mầm non 20-10, quận Hoàn Kiếm	Kinh nghiệm đổi mới kỹ thuật chế biến một số món ăn đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại trường mầm non 20-10
129	Nguyễn Thuỳ Linh	Hiệu trưởng - Trường Mầm Non Năng Mai, Quận Hoàn Kiếm	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác phòng cháy chữa cháy trong trường mầm non
130	Nguyễn Hà My	Giáo Viên - Trường Mầm Non Nam Trung Yên, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp hỗ trợ trẻ đặc biệt hòa nhập hiệu quả tại lớp Mẫu giáo bé C1 - trường mầm non Nam Trung Yên
131	Nguyễn Thị Hằng	Giáo Viên - Trường Mầm Non Hoà Mi, Quận Ba Đình	Một số biện pháp hình thành lối sống xanh, bảo vệ môi trường cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non Hoà Mi
132	Đỗ Thị Thảo	Giáo Viên - Trường Mầm Non Vĩnh Quỳnh, Huyện Thanh Trì	Sử dụng trí tuệ nhân tạo AI sáng tác, phổ nhạc bài hát cho trẻ từ 24 tháng tuổi đến 72 tháng tuổi tại trường mầm non
133	Bùi Hà Vinh	Giáo Viên - Trường Mẫu Giáo Mầm Non A, Quận Ba Đình	Một số biện pháp rèn khả năng tập trung chú ý cho trẻ ở trường Mẫu giáo Mầm Non A - Ba Đình
134	Trịnh Thị Bích My	Tổ phó chuyên môn - Trường Mầm Non Mai Dịch, Quận Cầu Giấy	Hướng dẫn trẻ mẫu giáo lớn sáng tạo truyện tranh từ tranh đã xem và tranh vẽ của trẻ tại trường Mầm non Mai Dịch
135	Trần Hồng Trang	Giáo Viên - Trường Mẫu Giáo Số 10, Quận Ba Đình	Sự dụng đa dạng các hoạt động tại lớp Mẫu giáo lớn A2 - Trường Mẫu giáo số 10 để rèn kỹ năng hợp tác cho trẻ 5-6 tuổi.
136	Nguyễn Thị Vân	Giáo Viên - Trường Mầm Non Xuân Đình B, Quận Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non
137	Nguyễn Thị Bạch Yến	Giáo Viên - Trường Mẫu Giáo Mầm Non A, Quận Hoàn Kiếm	Một số biện pháp giúp trẻ Mẫu giáo lớn A2 làm quen với di tích lịch sử tiêu biểu của Thủ đô Hà Nội
138	Đinh Thị Thu Huyền	Giáo Viên - Trường Mầm Non Chim Non, Quận Cầu Giấy	Chung tay vì hành tinh xanh - Rèn luyện ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi trong trường mầm non.
139	Nguyễn Thanh Hương	Tổ phó chuyên môn - Trường Mầm Non Tuổi Thơ, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống thông qua các hoạt động cho trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
140	Nguyễn Thị An	Giáo Viên - Trường Mầm Non Phú Châu, Huyện Ba Vì	"Một số giải pháp xây dựng lớp học Hạnh phúc cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường Mầm non"
141	Nguyễn Thị Duyên	Tổ trưởng chuyên môn - Trường Mầm Non Nam Trung Yên, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp hình thành tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi qua các hoạt động trong trường mầm non
142	Nguyễn Thị Hằng	Giáo Viên - Trường Mầm Non Vạn Phúc, Quận Hà Đông	"Một số biện pháp tổ chức hoạt động theo hướng trải nghiệm cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non"
143	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo Viên - Trường Mầm Non Xuân Phương, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp tổ chức hoạt động lễ hội lồng ghép văn hóa dân gian cho trẻ mẫu giáo lớn ở trường mầm non
144	Nguyễn Thu Vân	Giáo Viên - Trường Mầm Non Chim Non, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp phát triển kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi thông qua các hoạt động trong trường mầm non.
145	Vũ Thị Kim Anh	Giáo Viên - Trường Mầm Non Hoa Hồng, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp giáo dục giới tính để giúp trẻ 5-6 tuổi tự bảo vệ bản thân tại trường mầm non Hoa Hồng quận Cầu Giấy
146	Khuong Thị Tuyết	Tổ phó chuyên môn - Trường Mầm Non Tòng Bạt, Huyện Ba Vì	Một số giải pháp bồi dưỡng giáo viên trong tổ chuyên môn giáo dục ứng dụng CNTT trong trường mầm non
147	Nguyễn Thị Thu Huyền	Tổ phó chuyên môn - Trường Mầm Non Dịch Vọng Hậu, Quận Cầu Giấy	Một số kinh nghiệm ứng dụng phương pháp giáo dục mầm non Nhật Bản trong tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 4 5 tuổi tại trường mầm non Dịch Vọng Hậu
148	Nguyễn Thị Hương	Phó hiệu trưởng - Trường Mầm Non Cát Quế A, Huyện Hoài Đức	Một số biện pháp xây dựng công tác tuyên truyền chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non
149	Đinh Thị Minh Châu	Giáo Viên - Trường Mầm Non Ánh Sao, Huyện Gia Lâm	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân trước tình huống nguy hiểm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
150	Ngô Tuyết Lan	Giáo Viên - Trường Mẫu Giáo Mầm Non A, Quận Hoàn Kiếm	Sưu tầm, thiết kế một số trò chơi giúp trẻ 3-4 tuổi phát triển ngôn ngữ
151	Lê Minh Thu	Phó hiệu trưởng - Trường Mầm Non Năng Mai, quận Hoàn Kiếm	Các biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và phòng chống dịch bệnh tại trường mầm non
152	Phùng Thị Mến	Phó hiệu trưởng - Trường Mầm Non Đông Xuân, Huyện Sóc Sơn	Một số biện pháp xây dựng trường mầm non thân thiện, hạnh phúc
153	Phạm Thị Thuỷ	Giáo Viên - Trường Mẫu	Một số biện pháp: Giáo dục kỹ năng tự phục

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Giáo Số 2, Quận Ba Đình	vụ cho trẻ 4-5 tuổi bằng các biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động Bé tập làm nội trợ
154	Đào Thị Nữ	Giáo Viên - Trường Mầm Non Xuân Đình B, Quận Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp lồng ghép bảo vệ môi trường cho trẻ 3-4 tuổi thông qua các hoạt động trong trường mầm non
155	Đỗ Thị Giang	Tổ trưởng chuyên môn - Trường Mầm Non Mỹ Đình 2, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú làm quen với yoga lứa tuổi mẫu giáo 5 - 6 tuổi
156	Đỗ Thị Liên	Giáo Viên - Trường Mầm Non Bạch Đằng, Quận Hai Bà Trưng	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi vượt qua khủng hoảng của tuổi lên 3 tại trường Mầm non Bạch Đằng
157	Đào Thị Hà	Giáo Viên - Trường Mầm Non Năng Mai, Quận Hoàn Kiếm	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi ý thức bảo vệ môi trường
158	Chu Thị Thuận	Giáo Viên - Trường Mầm Non Đồng Thái, Huyện Ba Vì	Một số giải pháp ứng dụng phương pháp STEAM vào hoạt động tạo hình nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường Mầm non
159	Nguyễn Thị Hạnh	Tổ phó chuyên môn - Trường Mầm Non Ánh Sao, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ Mẫu giáo 4-5 tuổi tại trường Mầm non Ánh Sao
160	Nguyễn Thị Biên	Giáo Viên - Trường Mầm Non Hoa Sen, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động kể chuyện cho trẻ 4 - 5 tuổi thông qua ứng dụng AI
161	Đỗ Thị Huyền	Phó hiệu trưởng - Trường Mầm Non Mỹ Đình 1, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên khối mẫu giáo tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong trường mầm non
162	Lê Thị Hương Sen	Giáo Viên - Trường Mầm Non Sao Khuê, Huyện Gia Lâm	Một số giải pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tuổi thông qua việc dạy trẻ đọc đồng dao
163	Đinh Ánh Phượng	Tổ trưởng chuyên môn - Trường Mầm Non Cổ Bi, Huyện Gia Lâm	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi làm quen với toán giúp củng cố biểu tượng số đếm với phương pháp Montessori”.
164	Vũ Thị Minh Phương	Giáo Viên - Trường Mầm Non Chim Non, quận Cầu Giấy	Biện pháp nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ qua hoạt động kể chuyện kết hợp âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi
165	Nghiêm Thị Hương Giang	Nhân viên, Trường Mẫu Giáo Tuổi Thơ, quận Hoàn Kiếm	Một số kinh nghiệm cải tiến chế biến món ăn nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng trẻ mầm non
166	Phùng Tâm Xuân	Giáo Viên - Trường Mầm Non Mỹ Đình 1, quận	Một số biện pháp dạy trẻ 4 - 5 tuổi nâng cao kỹ năng vận động theo nhạc trong trường

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Nam Từ Liêm	Mầm non
167	Lê Thị Thu Hương	Giáo Viên - Trường Mầm Non Thị Trấn Sóc Sơn, Huyện Sóc Sơn	Phát triển tư duy toán học cho trẻ 4 - 5 tuổi thông qua hoạt động âm nhạc
168	Đỗ Mỹ Linh	Giáo Viên - Trường Mầm Non Năng Mai, Quận Hoàn Kiếm	Một số biện pháp tổ chức tốt các bữa ăn, phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ ở trường mầm non
169	Phạm Thị Tuyết Anh	Giáo Viên - Trường Mầm Non Văn Khê B, Huyện Mê Linh	Một số giải pháp đổi mới nhằm nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 5 – 6 tuổi tại lớp 5 tuổi A2 trường mầm non Văn Khê B, huyện Mê linh, Hà Nội
170	Trần Thúy Quỳnh	Tổ trưởng chuyên môn - Trường Mầm Non Bình Minh, Quận Cầu Giấy	Biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục an toàn giao thông đường bộ cho trẻ 5- 6 tuổi tại lớp Bình Minh 1 trường mầm non Bình Minh
171	Bùi Thị Bình	Hiệu trưởng - Trường Mầm Non Đặng Xá, Huyện Gia Lâm	Một số biện pháp xây dựng trường Mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ II.
172	Đặng Thị Thương Huyền	Giáo Viên, Trường Mầm non mẫu giáo Tuổi Thơ, Quận Ba Đình	Một số biện pháp phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ
173	Nguyễn Thị Thuỷ	Giáo Viên - Trường Mầm Non Hoa Hồng, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp giáo dục tình yêu quê hương cho trẻ 4-5 tuổi tại trường Mầm non Hoa Hồng
174	Nguyễn Thị Thuý Dương	Tổ trưởng chuyên môn - Trường Mầm Non Hoa Hường Dương, Quận Cầu Giấy	Biện pháp ứng dụng STEAM trong phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua các dự án kể chuyện sáng tạo
175	Nguyễn Thị Hà	Giáo Viên - Trường Mầm Non Phù Linh A, Huyện Sóc Sơn	Sử dụng sơ đồ tư duy giúp trẻ 5-6 tuổi ghi nhớ và kể lại câu chuyện theo cách sáng tạo
176	Nguyễn Thị Phương Hoà	Nhân viên cấp dưỡng - Trường Mầm Non Đa Tốn, Huyện Gia Lâm	Một số biện pháp chế biến món ăn từ nấm sò cho trẻ trong trường mầm non.
177	Đỗ Thị Tính	Giáo Viên - Trường Mầm Non Vân Côn B, Huyện Hoài Đức	Một số biện pháp giáo dục cảm xúc tích cực cho trẻ 24 - 36 tháng trong trường Mầm non
178	Nguyễn Ngọc Diệp	Giáo Viên - Trường Mầm Non Đình Tiên Hoàng, Quận Hoàn Kiếm	Gieo yêu thương - Biện pháp nâng cao tình cảm xã hội cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi thông qua ngày lễ hội và hoạt động ngoại khóa
179	Phan Thị Thùy	Giáo Viên - Trường Mầm Non Tráng Việt, Huyện	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo bé 3 -4 tuổi A4 tại trường

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Mê Linh	mầm non Tráng Việt - Mê Linh - Hà Nội
180	Đinh Thị Xuân Thúy	Tổ phó chuyên môn - Trường Mầm Non Hoa Hương Dương, quận Cầu Giấy	Giải pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi có kỹ năng hoạt động theo nhóm
181	Nguyễn Thị Đào	Nhân viên - Trường Mầm Non Đồng Thái, Huyện Ba Vì	Một số biện pháp kết hợp nhiều loại thực phẩm trong chế biến món ăn cho trẻ mầm non
182	Nguyễn Thị Vân Khánh	Tổ trưởng chuyên môn - Trường Mầm Non Nghĩa Đô, quận Cầu Giấy	Một số biện pháp giáo dục chào hỏi lễ phép cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non Nghĩa Đô, quận Cầu Giấy.
183	Nguyễn Thị Miên	Giáo Viên - Trường Mầm Non Vân Côn B, huyện Hoài Đức	Một số biện pháp sử dụng đồ dùng dạy học bằng vật thật trong hoạt động nhận biết của trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng.
184	Nguyễn Thị Phúc	Giáo Viên - Trường Mầm Non Năng Mai, Quận Hoàn Kiếm	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng tự phục vụ và tính tự lập cho trẻ 3 - 4 tuổi tại trường mầm non
185	Bùi Khánh Linh	Giáo Viên - Trường Mầm Non Năng Mai, quận Hoàn Kiếm	Một số biện pháp rèn luyện hứng thú và thói quen đọc sách cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi
186	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo Viên - Trường Mầm Non Chim Non, Quận Hoàn Kiếm	Một số kinh nghiệm thiết kế các trò chơi tương tác trực tuyến cho trẻ mầm non thông qua hoạt động giáo dục.
187	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo Viên - Trường Mẫu Giáo Số 10, Quận Ba Đình	Giải pháp kích thích sự sáng tạo thông qua hoạt động xé dán cho trẻ 4-5 tuổi tại trường Mẫu giáo Số 10
188	Nghiêm Thị Phượng	Nhân viên - Trường Mầm Non Vạn Phúc, Quận Hà Đông	Một số giải pháp lựa chọn thực phẩm và chế biến món ăn từ rau, củ, quả cho trẻ ở trường mầm non
189	Trần Lan Ngọc Anh	Giáo Viên - Trường Mẫu Giáo Số 10, Quận Ba Đình	Một số biện pháp tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh tại lớp A3 (Mẫu giáo 5-6 tuổi) trường Mẫu giáo Số 10
190	Lê Thị Ánh	Giáo Viên - Trường Mầm Non Xuân Phương, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp lồng ghép ứng dụng văn hóa dân gian vào hoạt động tạo hình cho trẻ 3- 4 tuổi trong trường mầm non
191	Nguyễn Thị Thành	Giáo Viên - Trường Mầm Non Vân Canh B, Huyện Hoài Đức	Biện pháp tăng cường khả năng tương tác của trẻ 24 - 36 tháng thông qua hoạt động nhận biết
192	Trịnh Phương Anh	Giáo Viên - Trường Mầm Non Năng Mai, Quận Hoàn Kiếm	Một số biện pháp phối hợp với cha mẹ học sinh rèn luyện kỹ năng phòng cháy chữa cháy cho trẻ mẫu giáo

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
193	Phạm Thị Hồng Nhung	Giáo Viên - Trường Mầm Non Dịch Vọng, Quận Cầu Giấy	Một số kinh nghiệm "học mà chơi - chơi mà học" giúp trẻ mẫu giáo nhớ nhận biết một số kí hiệu biển báo trong cuộc sống hàng ngày tại trường MN Dịch Vọng
194	Trịnh Thị Dung	Tổ trưởng chuyên môn - Trường Mầm Non Dịch Vọng Hậu, Quận Cầu Giấy	Một số kinh nghiệm ứng dụng phương pháp giáo dục mầm non Nhật Bản trong tổ chức dạy trẻ 3 – 4 tuổi vận động theo nhịp tại trường mầm non Dịch Vọng Hậu
195	Nguyễn Thị Thảo	Giáo Viên - Trường Mầm Non Tây Mỗ B, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp giúp trẻ 3- 4 tuổi chinh phục kỹ năng tự phục vụ tại trường mầm non.
196	Nguyễn Thị Nguyễn	Giáo Viên - Trường Mầm Non Tây Mỗ 3, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi vượt qua khủng hoảng tuổi lên ba
197	Nguyễn Thị Kim Dung	Giáo Viên - Trường Mầm Non Tây Mỗ 3, Quận Nam Từ Liêm	Giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non
198	Bé Thu Thùy	Giáo Viên - Trường Mầm Non Năng Mai, Quận Hoàn Kiếm	Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ mẫu giáo 3- 4 tuổi
199	Khuất Thị Thương	Nhân viên cấp dưỡng - Trường Mầm Non Tân Lĩnh B, huyện Ba Vì	Một số giải pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non
200	Trần Thị Thu Loan	Giáo Viên - Trường Mầm Non Dịch Vọng, Quận Cầu Giấy	Một số kinh nghiệm dạy trẻ 4-5 tuổi biết sử dụng từ, câu tiếng Việt tại trường Mầm non Dịch Vọng
201	Phạm Thị Quyên	Tổ trưởng chuyên môn - Trường Mầm Non Dịch Vọng Hậu, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục mầm non Nhật Bản vào hoạt động giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường mầm non Dịch Vọng Hậu
202	Phí Thị Xuân	Tổ trưởng chuyên môn - Trường Mầm Non Yên Hòa, quận Cầu Giấy	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào thiết kế sách, truyện điện tử cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi
203	Lưu Thị Thêu	Giáo Viên - Trường Mầm Non Mỹ Đình 1, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp tổ chức cho trẻ mẫu giáo bé 3 - 4 tuổi thực hành trải nghiệm với môi trường tự nhiên
204	Nguyễn Thị Minh Thục	Giáo Viên - Trường Mầm Non Tây Tựu, Quận Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi trong trường mầm non
205	Kiều Thị Bích	Giáo Viên - Trường Mầm	Một số biện pháp dạy trẻ Mẫu giáo lớn 5-6

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
	Thủy	Non Yên Hòa, Quận Cầu Giấy	tuổi biết yêu thương chia sẻ
206	Lê Thị Hào	Tổ trưởng chuyên môn - Trường Mầm Non Mai Dịch, quận Cầu Giấy	Một số kinh nghiệm dạy học kích thích tư duy cho trẻ mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi”
207	Bùi Thị Ngọc Anh	Tổ trưởng chuyên môn - Trường Mầm Non Mai Dịch, quận Cầu Giấy	Ứng dụng ChatGPT vào kể chuyện tương tác nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24- 36 tháng
208	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo Viên - Trường Mầm Non Sao Mai, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp phát triển kỹ năng vận động tinh cho trẻ 24- 36 tháng thông qua hoạt động thực hành và trải nghiệm
209	Nguyễn Thị Mai Anh	Phó hiệu trưởng - Trường Mầm Non số 6, quận Ba Đình	Một số biện pháp xây dựng môi trường xanh - an toàn - hạnh phúc tại Trường Mầm non Số 6 năm học 2024 - 2025
210	Hoàng Hải Yến	Giáo Viên - Trường Mẫu Giáo Mầm Non A, Quận Ba Đình	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ sử dụng vật liệu tái chế để kích thích tính sáng tạo trong hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi
211	Lê Thị Ánh Nguyệt	Giáo Viên - Trường Mầm Non Tây Mỗ B, quận Nam Từ Liêm	Biện pháp giúp trẻ tích cực tham gia hoạt động vui chơi hàng ngày với nguyên vật liệu thiên nhiên tránh xa các thiết bị điện tử.
212	Nguyễn Thị Mai Phương	Tổ trưởng chuyên môn - Trường Mầm Non Nam Sơn, huyện Sóc Sơn	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ chậm nói lứa tuổi 24-36 tháng trong trường mầm non.
213	Nguyễn Thị Sâm	Giáo Viên - Trường Mầm Non Kim Sơn , TX Sơn Tây	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi nói tròn câu và diễn đạt rõ ràng ở trường mầm non
214	Lã Thị Hoài Phương	Giáo Viên - Trường Mầm Non Bát Tràng, Huyện Gia Lâm	“Bánh theo mùa" – Giải pháp giúp trẻ 3-4 tuổi nhận biết về thời tiết qua ẩm thực
215	Nguyễn Thị Trang	Giáo Viên - Trường Mầm Non Vân Canh B, huyện Hoài Đức	Một số biện pháp phát triển nhận thức cho trẻ 4 -5 tuổi thông qua trò chơi trí tuệ
216	Nguyễn Thị Hằng	Nhân viên - Trường Mầm Non Cát Quế B, Huyện Hoài Đức	Một số biện pháp xây dựng khẩu phần ăn cân đối, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non
217	Ngô Uyên Ngọc	Giáo Viên - Trường Mẫu Giáo Mầm Non A, quận Hoàn Kiếm	Tôi có thể tự làm được! Phát triển tính tự lập cho trẻ 3-4 tuổi thông qua môi trường giáo dục và trò chơi phân vai
218	Vũ Thị Tâm	Giáo Viên - Trường Mầm Non Tuổi Thơ, quận Cầu Giấy	Một số biện pháp hướng dẫn tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi tại trường mầm non Tuổi Thơ – quận Cầu Giấy

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
219	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo Viên - Trường Mầm Non Trung Hòa, quận Cầu Giấy	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng vận động tinh cho trẻ 24-36 tháng tuổi tại trường mầm non Trung Hòa.
220	Nguyễn Thị Thu Hà	Tổ phó chuyên môn - Trường Mầm Non Dịch Vọng Hậu, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp dạy trẻ 5 - 6 tuổi chơi đàn Kenban Harmonica tại lớp Mẫu giáo lớn D5 Trường mầm non Dịch Vọng Hậu
221	Ngọc Thanh Nga	Giáo Viên - Trường Mầm Non Trung Hòa, quận Cầu Giấy	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi tại trường mầm non Trung Hòa
222	Lê Bích Liên	Tổ phó chuyên môn - Trường Mầm Non Mai Dịch, quận Cầu Giấy	Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ mẫu giáo bé tại trường Mầm non Mai Dịch
223	Đỗ Kim Oanh	Giáo Viên - Trường Mẫu Giáo Chim Non, quận Ba Đình	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động hiệu quả chuyên đề giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ Mẫu giáo lớn 5–6 tuổi trường Mẫu giáo Chim Non
224	Lương Thùy Linh	Giáo Viên - Trường Mẫu Giáo Mầm Non A, quận Ba Đình	Đổi mới sáng tạo công nghệ thông minh AI, Canva giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi hứng thú với hoạt động kể chuyện
225	Kiều Thị Nhung	Giáo Viên - Trường Mẫu Giáo Số 10, quận Ba Đình	Một Số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ Mẫu giáo bé 3- 4 tuổi tại trường Mẫu giáo Số 10
226	Nguyễn Huyền Trang	Nhân viên - Trường Mầm Non Tây Tựu, Quận Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp tổ chức tiệc Buffet cho trẻ đạt hiệu quả cao trong trường mầm non

VI. Lĩnh vực: Giáo dục và Đào tạo - Khối Tiểu học (222 Sáng kiến)

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
1	Phạm Thị Thuỳ Dương	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Lê Quý Đôn - Nam Từ Liêm, Quận Nam Từ Liêm	Các biện pháp giúp học sinh lớp 2 thực hành nói và kể chuyện tự tin qua những tiết học nói và nghe
2	Đỗ Linh Chi	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Cầu Diễn, Quận Nam Từ Liêm	Vận dụng phương pháp STEM trong môn Toán nhằm phát triển tư duy giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 2
3	Đỗ Thị Hà	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Đại Mỗ 3, Quận Nam Từ Liêm	Xây dựng lớp học hạnh phúc tạo hứng thú học tập cho học sinh
4	Nguyễn Thị Thanh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Mễ Trì, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp phát triển kỹ năng sống cho học sinh lớp Một.
5	Nguyễn Minh Trang	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Olympia, Quận Nam Từ Liêm	Tăng cường 4 kỹ năng Nghe - Nói - Đọc - Viết Tiếng Anh và năng lực toàn cầu cho học sinh Tiểu học thông qua Dự án - Đọc sách toàn cầu Global read aloud
6	Nguyễn Thị Hồng Thắm	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm	Một số kinh nghiệm giúp giáo viên chủ động và công bằng trong thời đại số góp phần xây dựng trường học hạnh phúc
7	Nguyễn Thị Kim Khánh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Đại Mỗ 3, Quận Nam Từ Liêm	Áp dụng phương pháp dạy học khám phá trong dạy học môn Khoa học lớp 4.
8	Đoàn Thị Phượng	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Mễ Trì, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp nhằm nâng cao năng lực tự quản, tự phục vụ cho học sinh lớp 2.
9	Lê Thị Lương	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nghĩa Tân, Quận Cầu Giấy	Các biện pháp nâng cao văn hoá đọc cho học sinh lớp 3 trong thời đại công nghệ số.
10	Đặng Thị Hồng Hà	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Đại Mỗ 3, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018
11	Vũ Thị Phương	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp giúp học sinh phát huy năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong môn Lịch sử và Địa lí 4 thông qua tích hợp liên môn

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
12	Đinh Thị Bình	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Lê Quý Đôn - Nam Từ Liêm, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 4
13	Nguyễn Thị Bích Hòa	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu Học Phenikaa, Quận Nam Từ Liêm	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng quản lý tài chính cho học sinh trường Tiểu học Phenikaa.
14	Trần Diệu Linh	Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu Học Lý Thái Tổ, Quận Cầu Giấy	Ứng dụng kỹ thuật dạy học tích cực và phương pháp Học thông qua chơi trong dạy học môn Toán lớp 5 nhằm phát triển năng lực học sinh.
15	Cao Thị Thu Bảo	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nguyễn Du - Nam Từ Liêm, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp tăng cường hiệu quả bồi dưỡng phát triển kỹ năng làm bài thi tiếng anh các cấp đạt giải cao
16	Tạ Thị Huyền	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Mễ Trì, Quận Nam Từ Liêm	Biện pháp bồi dưỡng phụ trách Sao nhi đồng tại trường Tiểu học.
17	Nguyễn Thu Trang	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Cầu Diễn, Quận Nam Từ Liêm	Lồng ghép hoạt động STEM trong giảng dạy một số môn học lớp 4
18	Nguyễn Thị Xuân	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Đại Mỗ 3, Quận Nam Từ Liêm	Lồng ghép các trò chơi vào dạy học toán ở lớp 3
19	Phương Hoàng Giang Hưng	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Mỹ Đình 2, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục truyền thống yêu nước cho đội viên tại trường Tiểu học Mỹ Đình 2
20	Đỗ Thị Thu	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nguyễn Siêu, Quận Cầu Giấy	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy tiết Đọc cho học sinh lớp 5 nhằm đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)
21	Nguyễn Thị Hường	Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu Học Lý Thái Tổ, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp giúp học sinh học tiểu học nói tiếng anh một cách tự nhiên
22	Nguyễn Ngọc Thủy	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Thành Công A, Quận Ba Đình	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập và năng lực tính toán cho học sinh lớp 2 trong môn Toán sách Cánh Diều.
23	Chu Thị Thu Hà	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Dịch Vọng A, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp giúp phát triển năng lực cho học sinh khi học dạng bài viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc trong môn Tiếng Việt lớp 5
24	Trần Thị Thu Thủy	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Lý Nam Đế, Quận Nam Từ	Một số biện pháp tạo hứng thú và phát huy tính tích cực cho học sinh trong học

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Liên	tập môn Khoa học lớp 4.
25	Nguyễn Thị Dương Huyền	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Vân Canh, Huyện Hoài Đức	Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động Công đoàn, xây dựng khối đoàn kết, nâng cao hiệu quả phong trào thi đua trong bối cảnh hội nhập Quốc tế
26	Vũ Thị Thu Hương	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu Học Tây Đằng A, Huyện Ba Vì	Một số biện pháp nâng cao tính chủ động, tích cực và tinh thần trách nhiệm cho học sinh qua hoạt động trải nghiệm.
27	Phạm Thanh Huyền	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Duyên Hà, Huyện Thanh Trì	Một số biện pháp. ây dựng văn hoá học đường thông qua các hoạt động tuyên truyền, giáo dục đạo đức, nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Tiểu học
28	Hoàng Thị Hải Anh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Minh Quang A, Huyện Ba Vì	Phát triển kỹ năng viết Tiếng Anh đạt chuẩn đầu ra A1 cho học sinh cấp tiểu học
29	Lưu Thị Thu Huệ	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Olympia, Quận Nam Từ Liêm	Áp dụng chiến lược dạy và học viết sáng tạo nhằm phát huy năng lực viết cho học sinh lớp 4
30	Nguyễn Thị Ngọc	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nguyễn Du - Nam Từ Liêm, Quận Nam Từ Liêm	Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3 nhằm phát triển năng lực của học sinh.
31	Trần Thị Nga	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Lý Thái Tổ, Quận Cầu Giấy	Vận dụng hoạt động STEAM trong dạy học môn Mĩ thuật nhằm phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh tiểu học
32	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nguyễn Trung Trực, Quận Ba Đình	Một số biện pháp tổ chức trò chơi Toán học cho học sinh lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực quận Ba Đình, thành phố Hà Nội.
33	Nguyễn Thị Minh Hồng	Chuyên viênP, hòng Giáo dục và Đào tạo quận Cầu Giấy, Quận Cầu Giấy	Nâng cao chất lượng dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh ở trường Tiểu học
34	Nguyễn Thị Phương Anh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Đại Mỗ 3, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4
35	Nghiêm Thị Thanh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Đại Mỗ 3, Quận Nam Từ Liêm	Giúp học sinh lớp 1 có nền nếp học tập tốt

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
36	Nguyễn Thị Hường	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Sơn Đồng, Huyện Hoài Đức	Đổi mới phương thức nâng cao chất lượng dạy học môn Âm nhạc cho học sinh tiểu học theo hướng phát triển năng lực ứng dụng và sáng tạo
37	Đào Bích Hồng	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Lại Yên, Huyện Hoài Đức	Kinh nghiệm vận dụng giáo dục STEM để tăng hứng thú cho học sinh trong dạy học Khoa học ở Tiểu học
38	Bùi Thị Hương	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Vân Canh, Huyện Hoài Đức	Nâng cao chất lượng văn hóa đọc cho học sinh lớp 4 thông qua các hoạt động khuyến đọc và ứng dụng thư viện số
39	Nguyễn Thị Bích	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Vân Canh, Huyện Hoài Đức	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 5 thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo định hướng STEM và tích hợp liên môn
40	Nguyễn Thị Thúy Dung	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Đồng Quang A, Huyện Quốc Oai	Phát triển vốn từ thông qua việc xây dựng từ điển cá nhân kết hợp tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số trong hoạt động luyện từ và câu cho học sinh lớp 5
41	Cao Thị Phương Mai	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Trần Phú - Sơn Tây, Thị xã Sơn tây	Một số kinh nghiệm chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục truyền thống lịch sử cho học sinh ở trường Tiểu học
42	Nguyễn Thị Đông	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Ngọc Mỹ, Huyện Quốc Oai	Một số biện pháp tổ chức hoạt động “viết sáng tạo” giúp học sinh lớp 4 nâng cao kỹ năng viết đoạn văn tưởng tượng. (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)
43	Nguyễn Thị Hạnh	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu Học Trung Yên, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp bồi dưỡng học sinh giỏi thi Olympics môn Tiếng Anh lớp 5
44	Ngô Thị Thu Hằng	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Dịch Vọng A, Quận Cầu Giấy	Tổ chức trò chơi giúp học sinh phát huy năng lực và tạo hứng thú học tập môn Tiếng Việt lớp 1
45	Trần Thị Thu Hà	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Trung Hưng, Thị xã Sơn tây	Một số biện pháp quản lý nhằm thực hiện hiệu quả nội dung Giáo dục địa phương tại trường Tiểu học
46	Lê Thị Minh Huệ	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Hoàng Diệu, Quận Ba Đình	Một số biện pháp nâng cao năng lực giao tiếp, hợp tác cho học sinh lớp 3
47	Trần Thị Thuận	Giáo Viên, Tổng phụ trách Đội Trường Tiểu Học Tân Hồng, Huyện Ba Vì	Biện pháp phối hợp với giáo viên Tiếng Anh nâng cao kỹ năng giao tiếp cho học sinh thông qua tiết sinh hoạt dưới cờ và hoạt động ngoại khóa
48	Lê Thị Thanh Huyền	Giáo Viên, Trường Tiểu Học	Xây dựng nền tảng vững chắc ban đầu

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Châu Sơn, Huyện Ba Vì	cho trường học song ngữ (ESL school) tại vùng nông thôn
49	Đỗ Hồng Hạnh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nguyễn Viết Xuân, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp mở rộng vốn từ cho học sinh lớp 1 theo định hướng dạy học phát triển năng lực thông qua trò chơi trong môn Tiếng Việt
50	Nguyễn Thị Thanh Nhân	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nghĩa Đô, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp dạy học lồng ghép hoạt động lý thuyết với hoạt động thực hành môn Tin học lớp 4 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.
51	Trần Ngọc Anh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Lê Quý Đôn - Nam Từ Liêm, Quận Nam Từ Liêm	Một số kinh nghiệm rèn luyện kỹ năng nói và nghe cho học sinh lớp Một
52	Nguyễn Đình Bắc	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm	Một số kinh nghiệm lồng ghép giáo dục kỹ năng sống trong hoạt động giáo dục thể chất lớp 1 tại trường tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà nội
53	Vi Thị Thu Hiền	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nguyễn Du - Nam Từ Liêm, Quận Nam Từ Liêm	Nâng cao kỹ năng viết đoạn văn về nhân vật cho học sinh lớp 4 thông qua kỹ thuật và phương pháp dạy học tích cực.
54	Phạm Thị Hồng Minh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nghĩa Tân, Quận Cầu Giấy	Phát triển năng lực cho học sinh lớp 4 qua dạy học văn miêu tả con vật – Học sáng tạo, viết cảm xúc
55	Đặng Thị Phụng	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Mễ Trì, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp giúp học sinh lớp Ba giải Toán có lời văn.
56	Ngô Thị Hoài Thu	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Dịch Vọng A, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp phát triển tư duy sáng tạo và hứng thú cho học sinh lớp 3 khi học viết đoạn văn
57	Nguyễn Phương Linh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Trung Yên, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số hiệu quả trong môn Khoa học lớp 5
58	Ngô Thị Bích Đào	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nguyễn Quý Đức, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh thông qua dạy học chủ đề "Chất"
59	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Hoàng Diệu - Ba Đình, Quận Ba Đình	Một số kỹ thuật dạy học đổi mới, tích cực giúp phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 2
60	Hoàng Thu Hương	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Hoàng Diệu - Ba Đình, Quận Ba Đình	Một số biện pháp “Giáo dục giới tính giúp học sinh lớp 5 nâng cao ý thức tự bảo vệ bản thân”

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
61	Phạm Thị Thanh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Đại Mỗ, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3 theo chương trình GDPT 2018.
62	Phạm Thị Thu Hằng	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Yên Mỹ, Huyện Thanh Trì	Giải pháp quản lý để đẩy nhanh tiến độ đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2
63	Đinh Thị Hằng	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Bình Minh - Hoàn Kiếm, Quận Hoàn Kiếm	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh khuyết tật trí tuệ trong môn Giáo dục thể chất
64	Đỗ Thị Hồng Nhung	Giáo Viên, Trường Tiểu Học I-Sắc Niu-Tơn, Quận Bắc Từ Liêm	Vận dụng: " Học thông qua chơi" để mở rộng vốn từ trong dạy học Luyện tập (Từ và câu) nhằm phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp cho HS lớp 2.
65	Nguyễn Thị Mai Phương	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu Học Nghĩa Đô, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh tiểu học thông qua công tác chủ nhiệm lớp 4
66	Nguyễn Thị Mai Thanh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Dịch Vọng A, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học tiết Đọc mở rộng góp phần phát triển kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 4
67	Bùi Thị Hằng	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nguyễn Khả Trạc, Quận Cầu Giấy	Tích cực hóa giờ sinh hoạt lớp cho học sinh lớp 2 thông qua hình thức nghệ thuật trải nghiệm "Sinh động - Thú vị - Hấp dẫn"
68	Trần Thị Hà	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học B Thị Trấn Văn Điển, Huyện Thanh Trì	Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý và giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở trường Tiểu học
69	Hoàng Thị Thúy	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nguyễn Quý Đức, Quận Nam Từ Liêm	Đổi mới phương pháp tổ chức dạy học nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 1
70	Bùi Thị Thu	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Hạ Đình, Quận Thanh Xuân	Giáo dục lòng yêu nước và phẩm chất nhân ái cho học sinh Tiểu học thông qua các hoạt động trải nghiệm, thực tế trong công tác chủ nhiệm.
71	Nguyễn Quang Duy	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nguyễn Viết Xuân, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp phát triển năng lực tự học trong học tập Hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học
72	Đặng Thị Lan	Giáo Viên, Trường Tiểu Học	Một số biện pháp dạy học ích hợp giáo

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
	Hương	Nguyễn Khả Trạc, Quận Cầu Giấy	dục kĩ năng công dân số trong môn Tin học lớp 4
73	Ngô Thị Thanh Thủy	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp rèn thói quen ưu tiên việc quan trọng trong học tập và rèn luyện cho học sinh lớp 2
74	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Ngọc Khánh, Quận Ba Đình	Một số biện pháp rèn kĩ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2 thông qua các công cụ học tập kĩ thuật số
75	Nguyễn Thị Minh Huyền	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Hoàng Diệu - Ba Đình, Quận Ba Đình	Một số biện pháp tổ chức trò chơi học tập phong phú, sáng tạo trong dạy học môn Tiếng Việt
76	Nguyễn Thị Nhung	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Phú Đô, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp xây dựng văn hoá học đường thông qua hoạt động ngoại khoá tại Trường Tiểu học Phú Đô, quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội
77	Nguyễn Thị Linh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Vân Canh, Huyện Hoài Đức	Nuôi dưỡng trí tuệ cảm xúc (EQ) cho học sinh lớp 4 thông qua các hoạt động trải nghiệm
78	Đỗ Thanh Thủy	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Dịch Vọng A, Quận Cầu Giấy	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2 nhằm phát triển năng lực và thay đổi hành vi của học sinh
79	Nguyễn Kiều Huyền	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Hoàng Diệu - Ba Đình, Quận Ba Đình	Một số biện pháp huy năng lực sáng tạo, tư duy logic và khả năng giải quyết vấn đề thông qua mô hình giáo dục STEAM trong dạy học môn Công nghệ lớp 3
80	Phạm Thị Hoàng Oanh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Thành Công B, Quận Ba Đình	Các biện pháp rèn kĩ năng viết đoạn văn môn Tiếng Việt lớp 3
81	Nguyễn Thành Long	Phó Bí thư Chi đoàn, Trường Tiểu Học Dịch Vọng A, Quận Cầu Giấy	Đổi mới phương pháp tổ chức Trò chơi vận động nhằm nâng cao hiệu quả giờ học môn Giáo dục thể chất dành cho học sinh lớp 4.
82	Nguyễn Thị Phương Oanh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nghĩa Tân, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp rèn kĩ năng viết đúng chính tả theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 2.
83	Lý Thị Hằng	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Vân Canh, Huyện Hoài Đức	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc để học sinh lớp 1 thích đi học
84	Phạm Thị Hồng Thúy	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Và Thcs Fpt Cầu Giấy, Quận	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đọc sách cho học sinh lớp 4 trong thời

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Cầu Giấy	đại số
85	Trần Thị Hồng Minh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Ba Đình, Quận Ba Đình	Một số biện pháp giúp phát triển kỹ năng viết đoạn văn ngắn theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong môn Tiếng Việt lớp 2
86	Nguyễn Thu Trang	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Cầu Diễn, Quận Nam Từ Liêm	Lồng ghép hoạt động STEM trong giảng dạy một số môn học lớp 4
87	Nguyễn Thị Thùy Dương	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Tây Mỗ, Quận Nam Từ Liêm	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy môn Hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 2
88	Nguyễn Thị Thúy	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Hermann, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp sử dụng sơ đồ tư duy nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 4 theo chương trình giáo dục Phổ thông 2018
89	Nguyễn Thị Mai	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Lý Thái Tổ, Quận Cầu Giấy	Các biện pháp làm giàu vốn từ cho học sinh lớp 2 qua môn Tiếng Việt.
90	Nguyễn Hương Thủy	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nguyễn Bình Khiêm, Quận Cầu Giấy	Ứng dụng phương pháp giáo dục STEM trong dạy học Mỹ thuật tại trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm Cầu Giấy
91	Chu Thị Nhung	Giáo Viên, Trường Tiểu Học An Khánh A, Huyện Hoài Đức	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 3 theo hình thức "học thông qua chơi"
92	Vũ Thị Tuyết Ngọc	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu Học Nghĩa Đô, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp tổ chức rèn kỹ năng đọc và nâng cao hiệu quả dạy học trong dạy học phân môn Đọc cho học sinh lớp 2 - bộ sách Kết Nối Tri Thức Với Cuộc Sống
93	Vũ Thị Bích Hòa	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Phù Lỗ A, Huyện Sóc Sơn	Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong môn Âm nhạc lớp 3 theo định hướng phát triển năng lực
94	Trương Kim Hoàng	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Lê Quý Đôn - Nam Từ Liêm, Quận Nam Từ Liêm	Tích hợp yếu tố Lịch sử trong dạy học môn Toán lớp 4
95	Hà Thị Thúy Minh	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu Học Đại Mỗ, Quận Nam Từ Liêm	Rèn luyện hoạt động vận dụng - sáng tạo cho học sinh tiểu học thông qua các hoạt động văn nghệ trong nhà trường
96	Nguyễn Hương Trà	Giáo Viên, Trường Tiểu Học	Một số kinh nghiệm nâng cao hứng thú

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Đoàn Thị Điễm, Quận Nam Từ Liêm	và hiệu quả dạy các bài toán về ước lượng, đo độ dài cho học sinh lớp Một
97	Lê Thị Nhật Lan	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Lê Quý Đôn - Nam Từ Liêm, Quận Nam Từ Liêm	"Tạo hứng thú học tiếng anh cho học sinh tiểu học qua các trò chơi trên nền tảng trực tuyến"
98	Vương Nhật Lệ	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Mỹ Trì, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc - học sinh tích cực cho học sinh lớp 2.
99	Bạch Thị Linh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Ba Trại B, Huyện Ba Vì	Một số giải pháp rèn kỹ năng nói cho học sinh lớp 1
100	Trịnh Thị Hòa	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Tây Mỗ, Quận Nam Từ Liêm	Phương pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 1 học tốt môn Đạo đức
101	Đinh Thị Kim Huệ	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Tây Đằng B, Huyện Ba Vì	Xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Anh trong và ngoài lớp học để nâng cao kỹ năng nói cho học sinh lớp 5
102	Nguyễn Thu Thủy	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Ba Đình, Quận Ba Đình	Hình thành kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2 thông qua các hoạt động trải nghiệm
103	Trần Kim Thu	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu Học Dịch Vọng B, Quận Cầu Giấy	Tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 3
104	Ngô Thị Kim Hoa	Giáo Viên , Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Ba Vì, Huyện Ba Vì	Tạo kho học liệu số trên Padlet cho giáo viên nhằm nâng cao chất lượng dạy và học
105	Đoàn Thị Phương	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Mỹ Đình 1, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp đổi mới và nâng cao kỹ năng viết văn cho học sinh lớp 5 theo chương trình GDPT 2018
106	Lê Thu Hương	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Đoàn Thị Điễm, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 3
107	Mai Thị Ánh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Đoàn Thị Điễm, Quận Nam Từ Liêm	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm cho học sinh lớp 2
108	Nguyễn Thị Ngân Khánh	Nhân viên, Trường Tiểu Học Đức Giang, Huyện Hoài Đức	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác điều tra phổ cập giáo dục, xóa mù chữ xã Đức Giang năm 2024
109	Trần Thị Bích Hồng	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Phenikaa, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp giúp học sinh “Hợp tác nhóm” có hiệu quả trong môn Toán, Tiếng Việt lớp 3.
110	Khổng Thị Ngọc Ánh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nghĩa Tân, Quận Cầu Giấy	Phát triển năng lực học sinh thông qua hoạt động nhóm trong môn Tự nhiên

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
			và Xã hội lớp 2
111	Nguyễn Hồng Anh	Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu Học Trung Yên, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp ứng dụng hiệu quả cao nội dung tiêu chí "Được hiểu - Có giá trị" trong xây dựng lớp học hạnh phúc, trường học hạnh phúc
112	Vũ Thanh Tuyền	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nghĩa Tân, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 5
113	Nguyễn Quỳnh Anh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Hoàng Diệu - Ba Đình, Quận Ba Đình	Một số biện pháp giúp phát triển các năng lực chung cho học sinh lớp 4 ở trường tiểu học
114	Phan Thị Mai Anh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Hoàng Diệu - Ba Đình, Quận Ba Đình	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú học Toán ở lớp 2
115	Tô Thị Phương Thảo	Nhân viên, Trường Tiểu Học Cầu Diễn, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp đẩy mạnh tổ chức các hoạt động phát triển văn hoá đọc trong trường học.
116	Trần Thị Thanh Tâm	Nhân viên thư viện, Trường Tiểu Học Nguyễn Siêu, Quận Cầu Giấy	Phát triển kỹ năng đọc cho học sinh thông qua việc tổ chức đa dạng hoạt động thực hành và các cuộc thi về văn hoá đọc tại trường Tiểu học Nguyễn Siêu
117	Nguyễn Thị Yến	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Nghĩa Hương, Huyện Quốc Oai	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng dạy học giáo dục địa phương thành phố Hà Nội cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học nghĩa Hương
118	Nguyễn Thị Hoàn	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Cầu Diễn, Quận Nam Từ Liêm	Chuyển đổi số trong dạy học môn Âm nhạc bậc Tiểu học
119	Nguyễn Hải Yến	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Phan Đình Giót, Quận Thanh Xuân	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học môn Toán lớp 2 nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh
120	Nguyễn Quỳnh Hoa	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Lý Nam Đế, Quận Nam Từ Liêm	Thúc đẩy sự hứng thú và sáng tạo trong viết văn cho học sinh lớp 4.
121	Ngô Minh Ly	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nghĩa Tân, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống nhằm phát huy năng lực toàn diện cho học sinh lớp 4
122	Đoàn Thị Hiếu	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Thành Công B, Quận Ba Đình	Một số biện pháp tổ chức trò chơi nâng cao hiệu quả học toán cho học sinh lớp 3
123	Dương Hồng Nhung	Giáo Viên, Trường Tiểu Học	Một số biện pháp tích hợp các hoạt

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Nguyễn Viết Xuân, Quận Cầu Giấy	động nghệ thuật (vẽ, đóng kịch) vào hoạt động đọc lớp 2 theo hướng phát triển năng lực cho học sinh
124	Nguyễn Thu Hiền	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Hermann, Quận Cầu Giấy	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp tại trường Phổ thông dân lập Hermann Gmeiner
125	Nguyễn Thị Bích Thủy	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nghĩa Tân, Quận Cầu Giấy	Giáo dục học sinh lớp 1 về lòng biết ơn thông qua trải nghiệm học tập
126	Nguyễn Thị Thu Hòa	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Dịch Vọng A, Quận Cầu Giấy	Đa dạng hoá hoạt động trong giảng dạy nội dung về "Góc và đường thẳng" ở môn Toán lớp 4 giúp học sinh phát triển tư duy và khả năng vận dụng thực tế
127	Nguyễn Thị Kim Tuyết	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Dịch Vọng A, Quận Cầu Giấy	Tăng cường các biện pháp giáo dục lòng nhân ái cho học sinh lớp 5 trong dạy học Hoạt động trải nghiệm
128	Trần Thị Tuyết	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Đại Mỗ, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn kể chuyện cho học sinh lớp 1
129	Nguyễn Thị Phương	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm	Một số kinh nghiệm xây dựng văn hóa nhà trường qua dự án “Chào hỏi chủ động”
130	Lê Thanh Hương	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Trung Yên, Quận Cầu Giấy	Phát triển năng lực cho học sinh lớp 1 thông qua trò chơi Toán học
131	Nguyễn Thị Thu	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Và THCS FPT Cầu Giấy, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 thực hiện tốt các phép tính với số thập phân.
132	Đỗ Thị Hạnh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Ba Đình, Quận Ba Đình	Nâng cao chất lượng dạy học nội dung Hoạt động trải nghiệm lớp 1 tại trường Tiểu học Ba Đình
133	Trần Thị Ngọc Anh	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu Học Nam Trung Yên, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp: Rèn kỹ năng phát âm chuẩn các từ ngữ và dấu thanh khó khi học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1.
134	Nguyễn Thị Bích Liên	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Tây Mỗ, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh tiểu học.
135	Nguyễn Thị Hiền	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Trung Văn, Quận Nam Từ Liêm	Tích cực hóa tiết học viết văn miêu tả thông qua các biện pháp, phương pháp dạy học phát huy tính sáng tạo cho học sinh lớp 4
136	Nguyễn Thị Hương	Giáo Viên, Trường Tiểu Học	Một số biện pháp giúp nâng cao hứng

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
	Lan	Nghĩa Đô, Quận Cầu Giấy	thú học Tiếng Việt cho học sinh lớp 4 theo chương trình GDPT 2018.
137	Phạm Thu Hương	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nghĩa Tân, Quận Cầu Giấy	Đổi mới công tác chủ nhiệm góp phần xây dựng lớp học hạnh phúc
138	Vũ Hà Xuyên	Tổ trưởng chuyên môn, Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nghĩa Tân, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp phát triển năng lực cho học sinh lớp 5 thông qua dạy viết văn Kể chuyện sáng tạo
139	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Tổ trưởng chuyên môn Trường Tiểu Học Bình Minh - Hoàn Kiếm, Quận Hoàn Kiếm	Một số biện pháp dạy học tiếng Anh hiệu quả cho học sinh khuyết tật trí tuệ.
140	Kiều Ánh Ngọc	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Phú Đô	Một số giải pháp xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực, chủ động và sáng tạo ở trường Tiểu học
141	Nguyễn Thu Hiền	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Trung Văn, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 2
142	Nguyễn Thị Ngọc Dung	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu Học Đại Mỗ, Quận Nam Từ Liêm	Phát triển năng lực sử dụng từ đồng nghĩa, từ đa nghĩa cho học sinh lớp 5
143	Bùi Thị Mơ	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Thanh Xuân Nam, Quận Thanh Xuân	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 nâng cao kỹ năng đọc diễn cảm và cảm nhận cái hay, cái đẹp của văn học
144	Đặng Hải Yến	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả giáo dục truyền thống nhà trường cho học sinh khối 1
145	Nguyễn Thị Dung	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Chi Đông, Huyện Mê Linh	Biện pháp xây dựng lớp học đoàn kết, thân thiện theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh lớp 5E ở trường Tiểu học Chi Đông
146	Nguyễn Thị Hường	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Trung Yên, Quận Cầu Giấy	Xây dựng thói quen tự học Tiếng Anh cho học sinh lớp 3
147	Nguyễn Thị Kim Dung	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Di Trạch, Huyện Hoài Đức	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức trò chơi tạo hứng thú cho học sinh lớp 1
148	Lê Thúy Hiền	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nhân Chính, Quận Thanh Xuân	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói cho học sinh lớp 1
149	Đỗ Thị Mai Anh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Mỹ Đình 1, Quận Nam Từ Liêm	Một số giải pháp nâng cao dạy học toán 3 sách kết nối tri thức với cuộc sống theo chương trình giáo dục phổ thông

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
			2018 bằng hình thức dạy học trải nghiệm
150	Hoàng Thị Thủy	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Chi Đông, Huyện Mê Linh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn đọc cho học sinh lớp 5 ở trường Tiểu học Chi Đông
151	Đỗ Diệu Thúy	Tổ trưởng chuyên môn, Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nghĩa Tân, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp xây dựng môi trường học hạnh phúc cho học sinh lớp 1
152	Trương Phương Anh	Tổ phó chuyên môn, Giáo Viên, Trường Tiểu Học Dịch Vọng B, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 thông qua học trải nghiệm đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018
153	Hà Lan Phương	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nguyễn Siêu, Quận Cầu Giấy	Biện pháp sử dụng trò chơi học tập trong dạy học môn Toán chương trình 2018 (bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống) nhằm giúp học sinh yêu thích học Toán và phát triển năng lực học tập
154	Hoàng Thị Hà	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nghĩa Tân, Quận Cầu Giấy	Thiết kế và tổ chức trò chơi tạo hứng thú học tập cho học sinh khi dạy học dạng bài âm vần trong môn Tiếng Việt lớp Một
155	Trần Thị Trường	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu Học Đa Trí Tuệ, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 1
156	Phạm Thị Thanh Thúy	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Bình Minh - Hoàn Kiếm, Quận Hoàn Kiếm	Một số biện pháp giúp học sinh khuyết tật trí tuệ nhận diện được 2 âm b và d.
157	Nguyễn Thị Huân	Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu Học Trung Yên, Quận Cầu Giấy	Vận dụng tích hợp kiến thức khoa học và đời sống nhằm nâng cao năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong giảng dạy Toán 5
158	Nguyễn Huy Mạnh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nguyễn Khả Trạc, Quận Cầu Giấy	Tổ chức một số trò chơi vận động nhằm phát triển thể lực cho học sinh Tiểu học lứa tuổi 10-11
159	Trương Minh Hằng	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu Học Đa Trí Tuệ, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp nâng cao năng lực tự quản cho học sinh lớp 2
160	Lê Thị Dung	Tổ phó chuyên môn, Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nghĩa Tân, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp phát triển năng lực viết sáng tạo cho học sinh lớp 4 trong môn Tiếng Việt theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
161	Đỗ Thị Dung	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Dịch Vọng A, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 5 khi học kiểu bài văn tả phong cảnh.
162	Nguyễn Thị Minh Trang	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Bình Minh - Hoàn Kiếm, Quận Hoàn Kiếm	Một số biện pháp giúp học sinh khuyết tật trí tuệ học tốt môn Mỹ thuật
163	Lê Thị Mai	Giáo Viên, Trường Tiểu Học An Khánh A, Huyện Hoài Đức	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động Đội trong trường Tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay
164	Hán Thị Xen	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Chi Đông, Huyện Mê Linh	Biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm để xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 5 trường tiểu học Chi Đông
165	Đàm Thị Lan Anh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Thị Trấn Quốc Oai A, Huyện Quốc Oai	Một số biện pháp đổi mới công tác chủ nhiệm lớp 4 nhằm xây dựng lớp học hạnh phúc.
166	Đào Thu Giang	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Đa Trí Tuệ, Quận Cầu Giấy	Rèn kĩ năng viết đoạn văn nêu ý kiến về một câu chuyện đã nghe, đã đọc cho học sinh lớp 4
167	Lê Thị Nam	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu Học Đa Trí Tuệ, Quận Cầu Giấy	Phát triển học liệu giảng dạy kỹ năng viết trong môn Tiếng Anh 4 tại Trường Tiểu học Đa Trí Tuệ
168	Nguyễn Thu Hằng	Giáo Viên, Trường Tiểu Học An Hòa - Cầu Giấy, Quận Cầu Giấy	Ứng dụng một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc, học sinh tích cực cho học sinh lớp 3 tại trường Tiểu học An Hòa, quận Cầu Giấy, Hà Nội.
169	Đỗ Huyền Trang	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Phan Đình Giót, Quận Thanh Xuân	Tạo hứng thú cho học sinh khi tổ chức hoạt động Stem trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 1.
170	Quách Minh Hằng	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Thành Công B, Quận Ba Đình	Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 1 trong yếu tố hình học
171	Nguyễn Quỳnh Trang	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Mỹ Đình 1, Quận Nam Từ Liêm	Phương pháp dạy học môn Mỹ thuật lớp 2 cho học sinh tự kỷ, giúp các em hòa nhập với lớp học chung (Sách giáo khoa Chân trời sáng tạo)
172	Nguyễn Thị Huệ	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp dạy học và học đọc mở rộng hiệu quả cho học sinh lớp 4
173	Phạm Thị Ngọc Quỳnh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nguyễn Viết Xuân, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 1 trường

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Giấy	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân
174	Nguyễn Thị Kim Thu	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Mỹ Đình 2, Quận Nam Từ Liêm	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học ở trường tiểu học
175	Đỗ Thị Ngoan	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Tây Đằng B, Huyện Ba Vì	Hướng dẫn giáo viên dạy học sinh lớp 2 viết tốt đoạn văn
176	Nguyễn Thanh Hiền	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Hoàng Diệu - Ba Đình, Quận Ba Đình	Một số biện pháp giúp học sinh tiểu học vượt qua khó khăn trong giao tiếp bằng tiếng anh
177	Nguyễn Thanh Hà	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nguyễn Du - Nam Từ Liêm, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 1 thông qua công tác chủ nhiệm.
178	Nguyễn Thị Tụ	Giáo Viên, Trường Tiểu Học An Thượng B, Huyện Hoài Đức	“Giải pháp phát triển năng lực cho học sinh lớp 2 thông qua sự kết hợp giữa giáo viên và phụ huynh trong dự án Kết nối yêu thương”
179	Trần Thị Lan	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Hoàng Hoa Thám, Quận Ba Đình	Biện pháp rèn kỹ năng Luyện viết đoạn theo hướng phát triển năng lực tư duy cho học sinh lớp 2
180	Hoàng Thị Hương	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nguyễn Bình Khiêm, Quận Cầu Giấy	Biện pháp tạo hứng thú học tập nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Toán cho học sinh lớp 3A4 trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm
181	Trần Hồng Hạnh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp hình thành và phát triển năng lực tự chủ, tự học cho học sinh lớp Một trong giai đoạn chuyển đổi số
182	Trương Huyền Trang	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu Học Nghĩa Đô, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tích hợp kỹ năng công dân số thông qua công tác chủ nhiệm lớp
183	Đào Lan Hương	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Hạ Đình, Quận Thanh Xuân	Một số giải pháp nâng cao sự tập trung và hứng thú tham gia hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 2
184	Vũ Hoài Trang	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nam Từ Liêm, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc cho học sinh lớp 3
185	Lương Thị Lâm Uyên	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Bát Tràng, Huyện Gia Lâm	Thiết kế Video bài toán thực tiễn để nâng cao năng lực mô hình hoá Toán học cho học sinh lớp 2
186	Vũ Thị Như	Giáo Viên, Trường Tiểu Học	Một số biện pháp lồng ghép giáo dục

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Quan Hoa, Quận Cầu Giấy	bảo vệ môi trường trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 1
187	Nguyễn Thị Ngọc Huyền	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Bát Tràng, Huyện Gia Lâm	Vận dụng mô hình học theo dự án gắn với trải nghiệm thực tế nhằm nâng cao kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3
188	Đỗ Thị Thanh Nga	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Thành Công B, Quận Ba Đình	Áp dụng kỹ thuật dạy học theo sơ đồ tư duy để dạy học môn Tiếng Việt lớp 4
189	Nguyễn Thành Tuấn	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Mỹ Đình 1, Quận Nam Từ Liêm	Biện pháp giúp nâng cao hứng thú học tập môn Âm nhạc cho học sinh lớp 5 (sách kết nối tri thức và cuộc sống)
190	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nguyễn Quý Đức, Quận Nam Từ Liêm	Một vài kinh nghiệm dạy tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 5 qua môn Khoa học
191	Chu Phương Thảo	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Trung Văn, Quận Nam Từ Liêm	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm giúp học sinh lớp 4 học tốt môn khoa học
192	Nguyễn Thị Dung	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Lý Nam Đế, Quận Nam Từ Liêm	Rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 5 thông qua các hoạt động trải nghiệm
193	Ngô Thị Hằng	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nam Từ Liêm, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy lồng ghép giáo dục địa phương trong môn Hoạt động trải nghiệm lớp 2
194	Đặng Thị Mai Anh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Đại Mỗ 3, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2 theo định hướng phát triển năng lực.
195	Nguyễn Thị Lệ Chinh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng soạn bài trình chiếu Powerpoint cho học sinh lớp 3
196	Đinh Thị Thủy Tiên	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Lê Quý Đôn - Nam Từ Liêm, Quận Nam Từ Liêm	Áp dụng phương pháp CLIL trong giảng dạy Tiếng Anh qua môn Toán
197	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Đại Mỗ 3, Quận Nam Từ Liêm	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 tự tin khi thuyết trình Tiếng Anh qua các bài tập dự án “project”.
198	Ngô Thuỷ Tiên	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Trung Văn, Quận Nam Từ Liêm	Rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 2 trong công tác chủ nhiệm
199	Nguyễn Thị Hồng	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Phương Canh, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp dạy học nhằm nâng cao hiệu quả mở rộng vốn từ cho học sinh lớp 2 trong môn Tiếng Việt

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
200	Trần Thị Nga	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Phương Canh, Quận Nam Từ Liêm	Đổi mới phương pháp dạy học môn Tự nhiên và Xã hội theo định hướng Giáo dục phổ thông 2018 nhằm phát huy tính chủ động và sáng tạo của học sinh lớp 2.
201	Nguyễn Thị Kim Hằng	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Mỹ Đình 2, Quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp gợi động cơ, hứng thú, phát triển tư duy sáng tạo và năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học môn toán lớp 4
202	Trần Thị Xuân Phương	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Mỹ Đình 2, Quận Nam Từ Liêm	Lồng ghép STEM góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Toán lớp 2 đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục
203	Bà Phạm Lan Duyên	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Cầu Diễn, Quận Nam Từ Liêm	Phương pháp dạy học theo nhóm, kết hợp di chuyển và phân chia hoạt động nhóm theo trình độ trong dạy học tiếng Anh tiểu học
204	Nguyễn Thị Minh Phương	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Thị Trấn Trâu Quỳ, Huyện Gia Lâm	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm lồng ghép giáo dục địa phương cho học sinh lớp 2
205	Nguyễn Thị Thu Hong	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu Học Cao Bá Quát, Huyện Gia Lâm	Một số giải pháp bồi dưỡng học sinh có năng khiếu môn toán lớp 3 tham gia sân chơi trí tuệ đạt kết quả tốt
206	Phạm Thị Quỳnh Anh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Dương Xá, Huyện Gia Lâm	Phát triển mô hình lớp học hạnh phúc tại trường tiểu học
207	Phạm Thị Kim Thoa	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nguyễn Trung Trực, Quận Ba Đình	Một số biện pháp rèn luyện và nâng cao kỹ năng giao tiếp qua môn Đạo Đức cho học sinh lớp 2.
208	Bùi Thị Hương	Giáo Viên, Trường Tiểu Học An Khánh A, Huyện Hoài Đức	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp
209	Nguyễn Thị Thơm	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Song Phương, Huyện Hoài Đức	Tổ chức các hoạt động dạy học tích cực trong giờ dạy môn toán nhằm phát triển tư duy và năng lực cho học sinh lớp 5
210	Nguyễn Thị Dung	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Đức Thượng, Huyện Hoài Đức	Tổ chức các hoạt động tích cực trong tiết dạy Tiếng Việt nhằm mở rộng vốn từ và phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 4
211	Nguyễn Thị Mai Anh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Đức Thượng, Huyện Hoài Đức	Xây dựng “Lớp học hạnh phúc - Học sinh tích cực” trong công tác chủ nhiệm cho học sinh lớp 2
212	Đỗ Minh Hiếu	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Đông La, Huyện Hoài Đức	Một số biện pháp bồi dưỡng kỹ năng cho phụ trách sao nhi đồng tại Liên đội

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
			trường Tiểu học.
213	Nguyễn Thị Hoà	Giáo Viên, Trường Tiểu Học An Thượng B, Huyện Hoài Đức	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 5 trong dạy - học môn Toán thông qua hoạt động khởi động
214	Bùi Thị Hải	Giáo Viên, Trường Tiểu Học An Thượng B, Huyện Hoài Đức	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh tiểu học thông qua công tác chủ nhiệm lớp 4
215	Nguyễn Lan Hương	Phó Bí thư Chi đoàn, Trường Tiểu Học Dịch Vọng A, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp giúp kích thích hứng thú học Toán cho học sinh lớp 1 trong dạy học phép cộng và phép trừ phạm vi 100
216	Nguyễn Thu Hằng	Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu Học An Hòa - Cầu Giấy, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 thực hiện thành thạo kỹ năng chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.
217	Lưu Thanh Hoa	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nghĩa Đô, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp phát triển năng lực giao tiếp tiếng Anh cho học sinh Tiểu học theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018
218	Nguyễn Minh Tâm	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nghĩa Đô, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp tạo hứng thú, rèn luyện kỹ năng chia sẻ giúp học sinh lớp 2 Trường Tiểu học Nghĩa Đô sống vui vẻ, sống tích cực.
219	Bùi Thu Trang	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu Học An Hòa - Cầu Giấy, Quận Cầu Giấy	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh thông qua công tác chủ nhiệm lớp 2 ở Trường Tiểu học An Hoà, Quận Cầu Giấy.
220	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo Viên, Chủ tịch Công đoàn Trường Tiểu Học Nghĩa Tân, Quận Cầu Giấy	Đổi mới công tác chủ nhiệm lớp để nâng cao chất lượng giáo dục
221	Nguyễn Trần Khánh Hòa	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nguyễn Siêu, Quận Cầu Giấy	Ứng dụng Phương pháp “học tập theo kiểu truy vấn” giúp nâng cao hứng thú học tập môn Khoa học lớp 4
222	Đinh Thị Thùy Linh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Dịch Vọng A, Quận Cầu Giấy	Hình thành và phát triển giáo dục kỹ năng công dân số thông qua các bài học tăng cường cho học sinh lớp 2

VII. Lĩnh vực: Giáo dục và Đào tạo - Khối Trung học cơ sở (364 Sáng kiến)

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
1	Hoàng Thanh Huyền	Giáo viên - Trường THCS Ngô Sĩ Liên, quận Hoàn Kiếm	Kinh nghiệm triển khai cuộc thi “Green Choice Awards” trong việc giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh.
2	Hoàng Kim Anh	Chủ tịch Công đoàn - Trường THCS Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy	Nâng cao giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 6 thông qua các hoạt động trải nghiệm.
3	Lê Thị Quỳnh Chi	Giáo viên - Trường THCS Cổ Nhuế 2, quận Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp nhằm áp dụng đa dạng các hoạt động khởi động cho tiết học Tiếng Anh THCS
4	Phùng Thu Thủy	Giáo viên - Trường THCS Cát Linh, quận Đống Đa	Thiết kế và ứng dụng board game trong dạy học chủ đề chất và sự biến đổi chất môn khoa học tự nhiên lớp 9
5	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên - Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp phát huy năng lực tự học, sáng tạo của học sinh trong giờ học Tiếng Anh lớp 7
6	Vũ Minh Hòa	Giáo viên - Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm	Nâng cao kỹ năng đọc hiểu Tiếng Anh cho học sinh lớp 6 thông qua kỹ thuật đọc có hướng dẫn
7	Đào Thị Thùy Trang	Giáo viên, Bí thư chi đoàn trường - Trường THCS xã Đại Hưng, huyện Mỹ Đức	Xây dựng lớp học hạnh phúc ở trường THCS xã Đại Hưng
8	Đặng Thị Thuỳ Nga	Giáo viên - Trường THCS Giảng Võ 2, quận Ba Đình	Ứng dụng ChatGpt nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh THCS trong môn Khoa học tự nhiên
9	Trần Thị Oanh	Giáo viên - Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy	Sử dụng câu chuyện lồng ghép trong dạy học nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong chương VII: Sinh học cơ thể người – Khoa học tự nhiên 8 (Kết nối tri thức với cuộc sống)
10	Hoàng Thế Nam	Tổ trưởng chuyên môn - Trường THCS và THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy	“Sử dụng di sản trong dạy học giáo dục địa phương nhằm giáo dục văn hóa Hà Nội cho học sinh phổ thông (cấp THCS)”
11	Nguyễn Thị Thu Chi	Giáo viên - Trường Đại	Một số biện pháp phát triển kỹ năng tự học phân

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		học Thủ đô Hà Nội	môn Lịch sử cho học sinh lớp 8 tại trường TH, THCS và THPT Thăng Long
12	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên - Trường THCS Cầu Diễn, quận Nam Từ Liêm	Phát huy năng lực làm việc nhóm cho học sinh lớp 7 thông qua mô hình giảng dạy “Lớp học đảo ngược”
13	Trần Thị Thiệp	Chủ tịch Công đoàn - Trường THCS Lê Quý Đôn, quận Cầu Giấy	Nâng cao hiệu quả việc thực hiện dân chủ ở trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn - Quận Cầu Giấy - Thành phố Hà Nội
14	Phạm Thu Hà	Hiệu trưởng - Trường THCS Ngô Sĩ Liên, quận Hoàn Kiếm	Tổ chức hoạt động giáo dục học sinh về 70 năm giải phóng thủ đô và 70 năm Ngành giáo dục & đào tạo thủ đô tại trường THCS Ngô Sĩ Liên quận Hoàn Kiếm
15	Phùng Thu Trang	Giáo viên - Trường THCS Ngô Sĩ Liên, quận Hoàn Kiếm	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh tại Liên đội trường Trung học cơ sở Ngô Sĩ Liên
16	Đào Thị Duyên	Giáo viên - Trường THCS Trương Công Giai, quận Cầu Giấy	Biện pháp bồi dưỡng năng lực cho Đội tuyên truyền măng non tại Liên đội trường THCS Trương Công Giai
17	Kiều Thị Hương	Nhân viên - Trường THCS Lý Nam Đế, quận Nam Từ Liêm	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác bảo quản vốn tài liệu tại thư viện trường THCS
18	Tạ Thị Cẩm Thanh	Giáo viên - Trường THCS Xuân Đình, quận Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 8, 9 trường THCS Xuân Đình
19	Mai Thị Tâm	Giáo viên - Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy	Phát huy năng lực sáng tạo của học sinh qua dạy học Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6 và lớp 7
20	Nguyễn Ngọc Anh	Hiệu trưởng - Trường THCS Thành Công, quận Ba Đình	Một số kinh nghiệm trong việc phối hợp giữa nhà trường và gia đình nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh tại trường THCS Thành Công, Ba Đình, Hà Nội
21	Nguyễn Thị Trang	Tổ trưởng chuyên môn - Trường THCS Cộng Hòa, huyện Quốc Oai	Thiết kế và xây dựng một số công cụ đánh giá sản phẩm của học sinh trong HDTN dành cho Giáo viên tại trường THCS Cộng Hòa
22	Tô Thị Hải Yến	Hiệu trưởng - Trường THCS Giảng Võ, quận Ba Đình	Quản lý hoạt động thi đua, khen thưởng trong trường THCS Giảng Võ quận Ba Đình, thành phố Hà Nội theo hướng tạo động lực làm việc

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
			cho Giáo viên
23	Đặng Thị Trang	Giáo viên - Trường THCS Phương Canh, quận Nam Từ Liêm	Biện pháp rèn kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 7
24	Phùng Thị Thạo	Chủ tịch Công đoàn - Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy	Xây dựng chủ đề dạy học STEM trong môn khoa học tự nhiên 6 góp phần phát triển năng lực học sinh
25	Nguyễn Thị Thu Hiền	Phó hiệu trưởng - Trường THCS Tiên Phong, huyện Mê Linh	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo bồi dưỡng học sinh giỏi tại trường THCS Tiên Phong
26	Nguyễn Ngọc Quân	Tổ phó tổ tự nhiên - Trường THCS Chương Dương, quận Hoàn Kiếm	Tổ chức dạy học phần “Điện học” Khoa học tự nhiên 9 gắn với định hướng nghề điện dân dụng
27	Phùng Thị Thạo	Chủ tịch Công đoàn - Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy	Xây dựng bài tập đánh giá năng lực môn khoa học tự nhiên 9 góp phần nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi
28	Nguyễn Thị Ngọc Diệp	Tổ trưởng chuyên môn - Trường THCS Hoàn Kiếm, quận Hoàn Kiếm	Áp dụng mô hình lớp học đảo ngược trong các tiết dạy Communication môn Tiếng Anh sách Global Success nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh Trung học cơ sở
29	Nguyễn Thị Lan Đài	Tổ phó chuyên môn - Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy	Sử dụng mô hình “Lịch laser đồng bộ Mặt Trời” tự làm trong môn khoa học tự nhiên
30	Nguyễn Thị Hải Yến	Hiệu trưởng - Trường THCS Nguyễn Trãi, quận Thanh Xuân	Một số biện pháp nâng cao chất lượng quản lý, sử dụng cơ sở vật chất và thiết bị dạy học của Hiệu trưởng trường THCS Nguyễn Trãi
31	Thạch Quốc Thuần	Giáo viên - Trường THCS Phú Diễn, quận Bắc Từ Liêm	“Hướng dẫn học sinh thiết kế một số mô hình học tập tự làm để áp dụng trong dạy và học môn Khoa học tự nhiên”
32	Nguyễn Thị Hào	Phó hiệu trưởng - Trường THCS Thượng Cát, quận Bắc Từ Liêm	Một số kinh nghiệm tổ chức sân khấu hoá các tác phẩm văn học, đưa văn học tới gần với đời sống ở trường THCS Thượng Cát
33	Mai Thanh Loan	Giáo viên - Trường THCS Đông Ngạc, quận Bắc Từ Liêm	Dạy học tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường thông qua chương trình hóa học lớp 9
34	Lê Đỗ Tuấn Hùng	Giáo viên - Trường THCS	Sử dụng phiếu học tập trong môn Ngữ văn hồ

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Trung Vương, quận Hoàn Kiếm	trợ rèn luyện kỹ năng cho học sinh lớp 7
35	Lê Thanh Mai	Giáo viên - Trường THCS Trung Vương, quận Hoàn Kiếm	Thiết kế các thí nghiệm minh họa các tác dụng của dòng điện trong môn khoa học tự nhiên lớp 8
36	Phan Việt Nga	Giáo viên - Trường THCS Mễ Trì, quận Nam Từ Liêm	Phát huy sự sáng tạo của học sinh thông qua thiết kế sản phẩm trong hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8
37	Nguyễn Thị Trang	Nhóm trưởng chuyên môn, Bí thư Đoàn Thanh niên - Trường THCS Nguyễn Du, huyện Sóc Sơn	Sử dụng phương pháp sắm vai trong giảng dạy Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp nhằm phát huy tính chủ động sáng tạo của học sinh THCS
38	Lê Thị Thu Nhung	Giáo viên - Trường THCS Nguyễn Du, huyện Sóc Sơn	Sáng kiến kinh nghiệm: “Áp dụng phương pháp dạy học thực hành trải nghiệm trong môn Khoa học tự nhiên lớp 6,7 (mạch kiến thức Vật sống)”
39	Nguyễn Như Hoa	Giáo viên - Trường THCS Cầu Diễn, quận Nam Từ Liêm	Nâng cao hứng thú của học sinh trong tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 8
40	Hồ Thị Minh Anh	Giáo viên - Trường THCS Dịch Vọng Hậu, quận Cầu Giấy	Một số biện pháp hỗ trợ và nâng cao sức khỏe tâm thần cho học sinh tại trường trung học cơ sở
41	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên - Trường THCS Trung Vương, quận Hoàn Kiếm	Ứng dụng ChatGPT trong việc thiết kế câu hỏi, phiếu học tập, kiểm tra đánh giá trong phần tiến hóa - khoa học tự nhiên 9
42	Hứa Thị Tâm	Giáo viên - Trường Tiểu học và THCS FPT Cầu Giấy, quận Cầu Giấy	Ứng dụng triển lãm số trong dạy và học môn Giáo dục địa phương lớp 8 với chủ đề "Làng nghề truyền thống Hà Nội"
43	Ngô Thị Yến	Nhóm trưởng chuyên môn - Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy	Sử dụng phương pháp dạy học dự án qua chủ đề 6 trong môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 8
44	Hoàng Thị Minh Nguyệt	Giáo viên - Trường THCS Mễ Trì, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp tích hợp hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua dạy học môn Ngữ văn lớp 6
45	Vũ Thúy Hoa Vân	Tổ trưởng chuyên môn - Trường THCS Trần Duy Hưng, quận Cầu Giấy	Kinh nghiệm đưa giáo dục Stem gắn liền với định hướng khởi nghiệp và hướng nghiệp trong trường phổ thông

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
46	Đỗ Thị Thu Trang	Giáo viên - Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường thông qua môn Khoa học tự nhiên ở trường Trung học cơ sở.
47	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên - Trường THCS Mễ Trì, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp rèn kỹ năng học từ mới cho học sinh lớp 7 (Sách Global success)
48	Chu Anh Thư	Giáo viên - Trường THCS Nguyễn Văn Huyền, huyện Hoài Đức	Hướng dẫn học sinh tìm hiểu về thực trạng cận thị học đường, giải pháp phòng ngừa tích hợp y học cổ truyền và giáo dục sức khỏe tại trường THCS.
49	Hoàng Thị Thu Hiền	Giáo viên - Trường THCS Giảng Võ 2, quận Ba Đình	Thiết kế một số trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả trong môn Khoa học tự nhiên 7
50	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên - Trường THCS Ba Đình, quận Ba Đình	Xây dựng bài tập tiếp cận PISA trong dạy học nội dung "Động năng, thế năng, cơ năng và định luật bảo toàn cơ năng" thuộc chương I Năng lượng cơ học - sách KHTN 9 Kết nối với cuộc sống
51	Lê Thị Thanh Hương	Giáo viên - Trường THCS Mỹ Đình 2, quận Nam Từ Liêm	Biện pháp tổ chức đồng diễn xếp hình, xếp chữ cho học sinh THCS hiệu quả, sáng tạo, đồng bộ trong Đại hội Thể dục Thể thao cấp quận
52	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên - Trường THCS Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm	Một số giải pháp phát triển năng lực xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng qua Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh lớp 9
53	Trần Thu Hồng	Giáo viên - Trường THCS Giảng Võ, quận Ba Đình	Ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế học liệu môn Khoa học Tự nhiên lớp 6, 7 giúp học sinh hứng thú và tăng hiệu quả học tập.
54	Lưu Thị Biên	Giáo viên - Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm	Nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7 (phần giáo dục theo chủ đề) thông qua việc sử dụng phiếu hướng dẫn học sinh
55	Trần Kim Phụng	Nhóm trưởng chuyên môn - Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy	Tổ chức hoạt động STEM nhằm phát triển năng lực thiết kế cho học sinh qua chủ đề Trang phục và thời trang môn Công nghệ lớp 6 trong tuần trải nghiệm
56	Trần Thị Hồng Hoa	Giáo viên - Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận	Ứng dụng tranh biện vào giảng dạy tiếng Anh lớp 7: Giải pháp phát triển kỹ năng nói toàn diện

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Nam Từ Liêm	
57	Đồng Thị Liên	Giáo viên - Trường THCS Thị trấn Trâu Quỳ, huyện Gia Lâm	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc góp phần làm tốt công tác chủ nhiệm
58	Trần Thị Mai Hương	Giáo viên - Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm	Phương pháp tổ chức thực hiện dự án nhằm phát huy năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động cho học sinh (Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6)
59	Nguyễn Thu Huyền	Giáo viên - Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy	Sử dụng Reading Portfolio như là biện pháp tăng cường vốn từ và năng lực đọc hiểu cho học sinh khá, giỏi lớp 9
60	Nguyễn Thị Mai	Phó hiệu trưởng - Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy	Thiết kế một số chủ đề STEM sử dụng các nguyên liệu tái chế trong phần ánh sáng môn khoa học tự nhiên cấp Trung học cơ sở
61	Đỗ Đức Mạnh	Giáo viên - Trường THCS Trung Vương, quận Hoàn Kiếm	Phát huy vai trò của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trong tổ chức mô hình hoạt động "Ngày hội Tiến bước lên Đoàn" dành cho học sinh cấp THCS
62	Nguyễn Thị Kim Anh	Giáo viên - Trường THCS và THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy	Phát triển năng lực tìm hiểu thế giới sống và giáo dục phát triển bền vững qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo phần vật sống - môn KHTN 8.
63	Vũ Thị Xuân Lan	Giáo viên - Trường THCS Phương Canh	Sử dụng hoạt động trải nghiệm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục địa phương
64	Lương Thị Ngọc Mai	Giáo viên - Trường THCS và THPT Newton, quận Bắc Từ Liêm	Áp dụng phương pháp tranh biện vào tiết "Nói và nghe" nhằm phát triển kỹ năng giao tiếp và tư duy phản biện cho học sinh lớp 7 tại trường THCS - THPT Newton.
65	Nguyễn Hồng Nhung	Phó hiệu trưởng - Trường THCS Mỹ Đình 2, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng huấn luyện đi đều thể thao cho học sinh lớp 8 ở trường THCS
66	Đỗ Kim Chi	Giáo viên - Trường THCS Nguyễn Công Trứ, quận Ba Đình	Ứng dụng phương pháp Flipped Classroom - lớp học đảo ngược trong dạy học Tiếng Anh cấp THCS.
67	Trương Thị Đức	Giáo viên - Trường THCS Tiên Dược, huyện Sóc Sơn	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh qua môn Khoa học tự nhiên 6

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
68	Lê Thị Hằng	Giáo viên - Trường THCS Trung Hoà, quận Cầu Giấy	Một số giải pháp để tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục theo chủ đề "Vượt qua áp lực – Nội dung Ứng phó với căng thẳng" - Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 9
69	Nguyễn Thị Ngọc Bích	Giáo viên - Trường THCS Thị trấn Sóc Sơn, huyện Sóc Sơn	Áp dụng mô hình dạy học 5E trong mạch vật sống - Môn Khoa học tự nhiên nhằm phát triển năng lực tự học, tìm tòi khám phá tự nhiên cho học sinh lớp 7.
70	Nguyễn Thị Huyền Tâm	Giáo viên - Trường THCS Giảng Võ 2, quận Ba Đình	Ứng dụng kích thích đa giác quan trong môn Khoa học tự nhiên và công tác chủ nhiệm giúp học sinh lớp 9 và lớp 8 trường THCS Giảng Võ 2 giảm căng thẳng, tăng hứng thú, chủ động phát huy tiềm năng và kết nối yêu thương.
71	Lê Thị Hương	Giáo viên - Trường THCS Trung Vương, quận Hoàn Kiếm	Phát huy năng lực tự học của học sinh trong môn KHTN thông qua việc sử dụng Take Note.
72	Hoàng Thị Hằng	Giáo viên - Trường THCS Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm	Biện pháp sử dụng phần mềm thí nghiệm ảo PhET trong dạy học môn khoa học tự nhiên.
73	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên - Trường THCS Cát Linh, quận Đống Đa	Thiết kế và tổ chức đa dạng các phương pháp trong Hoạt động trải nghiệm, Hướng nghiệp nhằm phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh THCS
74	Trần Thị Ngân	Tổ trưởng chuyên môn - Trường THCS Dịch Vọng Hậu, quận Cầu Giấy	Phát triển năng lực cho học sinh thông qua tổ chức các hoạt động giáo dục STEM trong dạy học môn Khoa học tự nhiên
75	Nguyễn Thị Hồng Dung	Tổ trưởng chuyên môn - Trường THCS Trương Công Giai, quận Cầu Giấy	Một số biện pháp nhằm cải thiện kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 7 thông qua hoạt động Warm-up và Wrap-up
76	Ngô Thị Phương	Giáo viên - Trường THCS Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm	Vận dụng phương pháp đóng vai trong tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6
77	Trần Bích Ngọc	Giáo viên - Trường THCS Thị trấn Trâu Quỳ, huyện Gia Lâm	“Sử dụng phần mềm mô phỏng PhET trong dạy học môn KHTN - Mạch năng lượng và sự biến đổi cho học sinh THCS”.
78	Nguyễn Thị Thúy Anh	Giáo viên - Trường THCS Yên Hoà, quận Cầu Giấy	Tổ chức hoạt động trải nghiệm khi dạy lịch sử, văn hóa Thăng Long - Hà Nội nhằm phát huy

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
			năng lực học sinh trong môn Giáo dục địa phương
79	Nguyễn Thị Thanh Minh	Phó hiệu trưởng - Trường THCS Cẩm Lĩnh, huyện Ba Vì	Biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục về phòng chống bạo lực học đường cho học sinh khối 8 Trường THCS Cẩm Lĩnh, huyện Ba Vì, thành phố Hà Nội
80	Đình Thị Phương Hoài	Giáo viên - Trường THCS Sơn Đồng, huyện Hoài Đức	Tổ chức các phong trào thi đua trong nhà trường để giáo dục phẩm chất, năng lực cho học sinh.
81	Vũ Thị Đào	Giáo viên - Trường THCS Minh Khai, quận Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp cải thiện kỹ năng phát âm thông qua hoạt động lồng tiếng trong phim cho học sinh lớp 6 trường THCS Minh Khai
82	Nguyễn Thị Hồng Nhã	Giáo viên - Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm	Biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp dưới cờ của TPT nhằm nâng cao chất lượng hoạt động Đội ở trường THCS
83	Nguyễn Hồng Phượng	Giáo viên - Trường THCS Song Phương, huyện Hoài Đức	Giới thiệu một vài hoạt động khởi động đầu giờ, giúp học sinh có hứng thú học tập tốt bộ môn khoa học tự nhiên lớp 7
84	Nguyễn Thị Quỳnh Hoa	Giáo viên - Trường THCS Trung Vương, quận Hoàn Kiếm	Một số kinh nghiệm khi xây dựng và thực hiện bài giảng STEM dựa trên nội dung bài học: “Carbohydrate, glucose và saccharose”.
85	Đỗ Thanh Thủy	Giáo viên - Trường THCS Giảng Võ, quận Ba Đình	Thiết kế một số hình thức hoạt động phân vận dụng trong tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7.
86	Nguyễn Thị Hà Phương	Giáo viên - Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm	Tạo hứng thú trong việc học và cải thiện phát âm tiếng anh cho học sinh lớp 9 thông qua việc sử dụng trợ lý ảo
87	Vũ Thị Thu Lý	Giáo viên - Trường THCS Trung Vương, quận Hoàn Kiếm	Áp dụng phương pháp “Đọc có định hướng” (Guided Reading) để nâng cao kỹ năng đọc cho học sinh lớp 7.
88	Đoàn Tiến Trung	Phó trưởng phòng - Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Cầu Giấy	Một số giải pháp tổ chức các hoạt động nghiên cứu khoa học trong học sinh trung học cơ sở trên địa bàn quận Cầu Giấy
89	Vũ Thị Phương Thư	Giáo viên - Trường THCS Mỹ Đình 2, quận Nam Từ Liêm	Nâng cao hiệu quả vận dụng phương pháp đóng vai trong tổ chức hoạt động Trải nghiệm hướng nghiệp lớp 6

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
90	Đinh Thị Thu	Giáo viên - Trường Phổ thông Dân tộc nội trú Hà Nội, huyện Ba Vì	Một số giải pháp nâng cao thành tích nhảy cao kiểu bước qua cho học sinh lớp 8 trường Phổ thông Dân tộc nội trú Hà Nội
91	Phạm Thị Thanh Xuân	Giáo viên - Trường THCS Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp nâng cao kết quả hoạt động phong trào do Liên đội phát động đối với học sinh lớp 6 thông qua công tác chủ nhiệm.
92	Trần Thị Thúy Hạnh	Tổ phó chuyên môn - Trường THCS Thượng Cát, quận Bắc Từ Liêm	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh tại trường THCS Thượng Cát
93	Ngô Thị Phượng	Phó hiệu trưởng - Trường THCS Giảng Võ 2, quận Ba Đình	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và mũi nhọn cho học sinh lớp 8 và lớp 9
94	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên - Trường THCS Minh Khai, quận Bắc Từ Liêm	Biện pháp tăng cường hiệu quả rèn luyện kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 7
95	Nguyễn Thị Mai Hương	Giáo viên - Trường THCS Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy	Một số giải pháp nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và tạo hứng thú cho học sinh Trung học cơ sở
96	Trần Thị Trang	Giáo viên - Trường THCS Phúc Diễn, quận Bắc Từ Liêm	Dạy học dự án trong môn Lịch sử 7 ở trường THCS
97	Đỗ Thị Thúy Anh	Giáo viên - Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm	Biện pháp nâng cao kỹ năng tự học cho học sinh lớp chủ nhiệm ở trường THCS
98	Nguyễn Thị Thanh Phương	Giáo viên - Trường THCS Cao Bá Quát, huyện Gia Lâm	Biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp thông qua việc phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của đội ngũ cán bộ lớp
99	Phạm Hồ Hiểu Linh	Giáo viên - Trường THCS Trung Hoà, quận Cầu Giấy	Enhancing grade 9 students' skills in sentence logic and text structure exercises at Trung Hoa Lower Secondary School
100	Nguyễn Thế Quang	Giáo viên - Trường THCS Xuân Đình, quận Bắc Từ Liêm	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua hoạt động dạy học trải nghiệm môn khoa học tự nhiên 8 - chuyên đề Phân bón hoá học
101	Cao Thị Hải Yến	Giáo viên - Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm	Phát huy vai trò của Công đoàn trong công tác xây dựng văn hóa học đường tại trường Trung học cơ sở Tây Mỗ 3

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
102	Ngô Diệp Trang	Giáo viên - Trường THCS Hoàn Kiếm, quận Hoàn Kiếm	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc qua hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh ở trường Trung học cơ sở
103	Nguyễn Thị Oanh	Giáo viên - Trường THCS Thụy Phương, quận Bắc Từ Liêm	Sử dụng phần mềm Quizizz nhằm nâng cao chất lượng ôn tập thi vào lớp 10 môn Tiếng Anh
104	Nguyễn Thị Bình	Giáo viên - Trường THCS Di Trạch, huyện Hoài Đức	Đưa di sản văn hóa địa phương vào dạy học Mỹ thuật
105	Đỗ Thị Yến	Giáo viên - Trường THCS Trung Vương, huyện Mê Linh	Nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở trường THCS Trung Vương qua việc Giáo viên cùng trải nghiệm với học sinh
106	Nguyễn Mai Dung	Tổ phó chuyên môn - Trường THCS Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy	Ứng dụng ChatGPT để xây dựng chatbot trợ giảng ảo hỗ trợ học sinh ôn tập mạch nội dung "Năng lượng và sự biến đổi" trong môn Khoa học tự nhiên 9
107	Nguyễn Kiều Oanh	Giáo viên - Trường THCS và THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy	Đa dạng hóa các hoạt động tổ chức dạy học trong môn Khoa học Tự nhiên
108	Lê Thị Thuỳ Dương	Giáo viên - Trường THCS Mỹ Trì, quận Nam Từ Liêm	Sử dụng có hiệu quả một số công cụ dạy học trong môn hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh
109	Bùi Thị Thuý Vân	Giáo viên - Trường THCS Xuân Đình, quận Bắc Từ Liêm	Biện pháp cải thiện mối quan hệ giữa Giáo viên chủ nhiệm và học sinh lớp 7
110	Trần Thị Phương Thảo	Giáo viên - Trường THCS Trung Vương, quận Hoàn Kiếm	Một số giải pháp nhằm xây dựng Công đoàn cơ sở vững mạnh tại trường THCS Trung Vương, quận Hoàn Kiếm, Hà Nội
111	Đinh Lan Phương	Giáo viên - Trường THCS Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy	Hướng dẫn một số kĩ năng viết đoạn văn nghị luận văn học và bài văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 9 nhằm đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018
112	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giáo viên - Trường THCS Trần Duy Hưng, quận Cầu Giấy	Thiết kế bộ ngữ liệu đọc mở rộng phần văn bản văn học cho học sinh lớp 6
113	Lê Thu Hương	Giáo viên - Trường THCS	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khởi động

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Minh Khai, quận Bắc Từ Liêm	nhằm nâng cao chất lượng dạy học Ngữ văn
114	Nguyễn Văn Quyền	Giáo viên - Trường THCS Phương Canh, quận Nam Từ Liêm	Phát huy tính tích cực của học sinh thông qua dạy học nội dung cầu lông cho học sinh lớp 7
115	Đỗ Thị Bắc	Giáo viên - Trường THCS Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm	Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học Lịch sử 9 nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh
116	Bùi Thị Tuyết Mai	Giáo viên - Trường THCS Tân Đà, huyện Ba Vì	Vận dụng một số phương pháp dạy học giúp nâng cao hứng thú học tập của học sinh trong môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6
117	Lê Thị Thanh Huyền	Giáo viên - Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm	Biện pháp rèn thói quen phân loại rác thải cho học sinh lớp chủ nhiệm
118	Nguyễn Mỹ Linh	Giáo viên - Trường THCS và THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy	Hỗ trợ dạy và học hiệu quả môn khoa học tự nhiên lớp 8 với công cụ Gemini Chatbot.
119	Phạm Văn Khang	Phó trưởng phòng - Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Nam Từ Liêm	"Giáo dục kỹ năng sống tích hợp trong Tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh THCS trên địa bàn quận Nam Từ Liêm - Thành phố Hà Nội"
120	Đỗ Vân Anh	Giáo viên - Trường THCS Mỹ Trì, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng các giải pháp công nghệ thông minh để nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Anh lớp 8
121	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên - Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm	Biện pháp phát huy năng lực tự học và sáng tạo của học sinh qua hoạt động vận dụng Đọc hiểu văn bản kịch, truyện, thơ Ngữ văn 9
122	Nguyễn Thị Thuỷ	Giáo viên - Trường THCS Cổ Nhuế 2, quận Bắc Từ Liêm	Một số phương pháp gây hứng thú cho học sinh trong tiết học tiếng Anh 6
123	Lê Thị Thanh Ngọc	Nhân viên - Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả trong công tác văn thư, lưu trữ tại trường THCS Nam Từ Liêm
124	Nguyễn Thu Thuỷ	Tổ phó chuyên môn - Trường THCS Trưng Vương, quận Hoàn Kiếm	Xây dựng hệ thống bài tập chủ đề “Tách kim loại và sử dụng hợp kim” trong bồi dưỡng HSG và thi vào 10 chuyên Hoá

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
125	Lê Thị Kim Loan	Giáo viên - Trường THCS Ngô Sĩ Liên, quận Hoàn Kiếm	Một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong tổ chức hoạt động Giáo dục theo chủ đề - Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp 6
126	Phạm Văn Thương	Hiệu trưởng - Trường THCS Đa Tốn, huyện Gia Lâm	Đổi mới phương pháp chỉ đạo Đội TNTP Hồ Chí Minh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh THCS
127	Lê Thị Lan	Giáo viên - Trường THCS Phương Canh, quận Nam Từ Liêm	Tích hợp dạy học STEM vào tiết thực hành môn Công nghệ nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh lớp 8
128	Nguyễn Chính Tâm	Giáo viên - Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm	Phát triển kỹ năng giải một số bài toán về xác suất cho học sinh trung học cơ sở
129	Lê Ngọc Trâm	Giáo viên - Trường THCS Ngô Sĩ Liên, quận Hoàn Kiếm	Ứng dụng kỹ thuật “Shadowing” nhằm cải thiện kỹ năng Nói tiếng Anh cho học sinh cấp THCS
130	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên - Trường THCS Trung Văn, quận Nam Từ Liêm	Tích hợp liên môn trong giờ Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8 nhằm phát triển năng lực tự học, tự chủ của học sinh
131	Cao Thu Thủy	Giáo viên - Trường THCS Phú Diễn, quận Bắc Từ Liêm	Hình thành và nâng cao ý thức, trách nhiệm bảo vệ môi trường cho học sinh thông qua học tập môn Lịch sử & Địa lí 6 (phần môn Địa lí)
132	Nguyễn Duy Tiến	Giáo viên - Trường THCS Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy	Ứng dụng ước chung lớn nhất của hai đa thức vào bài toán trục căn thức ở dưới mẫu cấp THCS
133	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giáo viên - Trường THCS Ba Trại, huyện Ba Vì	Ứng dụng dạy học Stem theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học phân môn vật lý môn khoa học tự nhiên 9
134	Nguyễn Thị Mai Khuyên	Giáo viên - Trường THCS Trung Vương, quận Hoàn Kiếm	Nâng cao hứng thú học tập môn Khoa học Tự nhiên thông qua hoạt động khởi động sáng tạo
135	Phạm Thị Vân Anh	Tổ trưởng chuyên môn - Trường THCS Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy	Tổ chức dạy học theo góc các chủ đề thuộc Phần 1 - Chất và sự biến đổi của chất nhằm nâng cao kết quả học tập môn Khoa học tự nhiên của học sinh lớp 7 cấp trung học cơ sở
136	Bùi Thị Phương Mai	Hiệu trưởng - Trường	Một số biện pháp lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		THCS Hoàn Kiếm, quận Hoàn Kiếm	hiện tốt Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở tại trường THCS Hoàn Kiếm
137	Trần Hoàng Phương	Phó hiệu trưởng - Trường THCS Phương Canh, quận Nam Từ Liêm	Tổ chức các hoạt động luyện tập nhằm phát huy năng lực hợp tác cho học sinh trong mạch kiến thức “Chất và sự biến đổi chất” - môn Khoa học tự nhiên 8
138	Lê Thị Loan	Giáo viên - Trường THCS Giảng Võ, quận Ba Đình	Áp dụng một số hoạt động vận động vào đầu tiết học môn Khoa học tự nhiên nhằm tạo hứng thú, năng lượng tích cực và nâng cao hiệu quả học tập của học sinh.
139	Mai Thanh Huyền	Chuyên viên - Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hai Bà Trưng	Giải pháp xây dựng môi trường đọc sách thân thiện và hiệu quả trong trường học nhằm khơi dậy tình yêu văn học ở học sinh
140	Nguyễn Ngọc Anh	Giáo viên - Trường THCS Cầu Diễn, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng phương pháp học qua dự án trong dạy học môn Công nghệ 7: Kỹ thuật nuôi trồng thủy sản
141	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên - Trường THCS Trung Văn, quận Nam Từ Liêm	Tổ chức các hoạt động học tập trải nghiệm trong chủ đề “Năng lượng” nhằm phát triển năng lực khoa học tự nhiên cho học sinh lớp 6
142	Hoàng Thị Hải Yến	Giáo viên - Trường THCS Trần Duy Hưng, quận Cầu Giấy	Ứng dụng các phương pháp tạo bối cảnh và cung cấp kiến thức nền tảng trước khi làm bài đọc tiếng Anh để nâng cao năng lực đọc hiểu cho học sinh lớp 7 - 8 tại trường THCS Trần Duy Hưng
143	Nguyễn Thị Phương Thảo	Giáo viên - Trường THCS Mỹ Trì, quận Nam Từ Liêm	Sử dụng phiếu học tập Địa lí 9 nhằm phát triển năng lực phân tích bản đồ và xử lý thông tin Địa lí
144	Lê Thị Thu Hà	Hiệu trưởng - Trường THCS Xuân Đình, quận Bắc Từ Liêm	Biện pháp quản lý nâng cao kỹ năng ứng xử văn hóa trên không gian mạng ở trường THCS Xuân Đình
145	Nguyễn Thị Vinh	Giáo viên - Trường THCS Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm	Sử dụng AI và phương pháp trò chơi trong dạy học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn khoa học tự nhiên ở trường Trung học cơ sở
146	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên - Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm	Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh trong dạy học chủ đề “Từ” môn Khoa học tự nhiên 7

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
147	Nguyễn Ngọc Lan	Giáo viên - Trường THCS Vật Lại, huyện Ba Vì	Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống trong giảng dạy môn Khoa học tự nhiên, mạch Năng lượng và sự biến đổi cấp THCS
148	Nguyễn Thị Thanh Hoa	Phó hiệu trưởng - Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm	Một số giải pháp quản lý nhằm xây dựng và phát triển mô hình "Trường học hạnh phúc" ở trường THCS Nam Từ Liêm trong bối cảnh đổi mới giáo dục phổ thông hiện nay
149	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên - Trường THCS Olympia, quận Nam Từ Liêm	Phát triển năng lực viết sáng tạo sau đọc sách cho học sinh cấp THCS
150	Nguyễn Hồng Quân	Giáo viên - Trường THCS Yên Hoà, quận Cầu Giấy	Vận dụng STEM vào giảng dạy một số nội dung phần sinh học cơ thể người trong môn Khoa học tự nhiên lớp 8
151	Nguyễn Thị Nhạn	Giáo viên - Trường THCS Phúc Diễn, quận Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp giáo dục tích cực nhằm nâng cao công tác chủ nhiệm ở trường THCS
152	Đỗ Thị Khánh Phương	Giáo viên - Trường THCS Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy	Hướng dẫn học sinh vẽ thêm hình phụ để giải toán hình học phẳng cấp THCS
153	Chu Quang Hùng	Hiệu trưởng - Trường THCS Cổ Đô, huyện Ba Vì	Ảnh hưởng của ánh sáng màn hình điện tử đến giấc ngủ của học sinh trung học cơ sở
154	Nguyễn Thị Kim Ngoan	Giáo viên - Trường THCS Phong Vân, huyện Ba Vì	Tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học Khoa học Tự nhiên 6 (phần Vật sống) qua việc sử dụng trò chơi truyền hình ở hoạt động khởi động
155	Nguyễn Ngọc Hà	Giáo viên - Trường THCS Dịch Vọng, quận Cầu Giấy	Một số giải pháp phòng tránh và ứng phó với nạn bắt nạt trực tuyến cho học sinh lớp 7.
156	Vũ Thị Hồng Anh	Giáo viên - Trường THCS Ban Mai, quận Hà Đông	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong công tác chủ nhiệm nhằm khuyến khích học sinh phát triển đam mê
157	Phan Thị Chân Lý	Hiệu trưởng - Trường THCS Lý Thường Kiệt, quận Đống Đa	Phát huy vai trò của Giáo viên chủ nhiệm trường Trung học cơ sở trong việc bảo vệ trẻ em trên môi trường không gian mạng
158	Nguyễn Thu Thủy	Giáo viên - Trường THCS Minh Khai, quận Bắc Từ	Phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên thông qua sử dụng thí nghiệm trong dạy học chương: Trao

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Liên	đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở sinh vật - Khoa học tự nhiên 7
159	Nguyễn Văn Đồng	Giáo viên - Trường THCS Nguyễn Du, huyện Sóc Sơn	Ứng dụng Infographic trong dạy học Địa lí tự nhiên Việt Nam (Phân môn Địa lí 8).
160	Nguyễn Thị Thúy Hồng	Phó hiệu trưởng - Trường THCS Trung Văn, quận Nam Từ Liêm	Một số cách tổ chức hoạt động tạo hứng thú cho học sinh khi học mạch kiến thức Năng lượng và sự biến đổi trong môn Khoa học tự nhiên 8 ở trường THCS
161	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên - Trường THCS Giảng Võ, quận Ba Đình	Xây dựng hoạt động tự học trong môn Khoa học Tự nhiên lớp 8 - Mạch năng lượng và sự biến đổi nhằm phát huy tính sáng tạo của học sinh.
162	Nguyễn Thanh Huyền	Giáo viên - Trường THCS Phương Canh, quận Nam Từ Liêm	Sử dụng phương pháp dạy học theo nhóm nhằm phát huy tính chủ động của học sinh trong dạy học Ngữ văn 8
163	Nguyễn Thị Thu Hữu	Giáo viên - Trường THCS Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm	Phát huy tính tích cực của học sinh qua phương pháp dạy học theo dự án trong môn Lịch sử và Địa lí 9 (Phân môn Địa lí)
164	Phạm Thị Thanh Thêm	Giáo viên - Trường THCS Dịch Vọng Hậu, quận Cầu Giấy	Vận dụng phương pháp đóng vai để phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh trong dạy học Lịch sử Việt Nam lớp 8 - Trung học cơ sở
165	Lương Thị Thắm	Giáo viên - Trường THCS và THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy	Dạy học phát triển năng lực siêu nhận thức trong bộ môn toán theo triết lí giáo dục HIGH PERFORMANCE LEARNING cho học sinh lớp 7
166	Phan Thị Thanh Hà	Giáo viên - Trường THCS Olympia, quận Nam Từ Liêm	Phát huy năng lực thẩm mỹ và sáng tạo của học sinh qua hoạt động Câu lạc bộ Diễn xướng dân gian cấp THCS
167	Nguyễn Thị Ngọc Trâm	Giáo viên - Trường THCS Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động ngoại khóa CLB Teakwondo trong trường học
168	Nguyễn Thanh Thủy	Giáo viên - Trường THCS Mê Linh, huyện Mê Linh	Tổ chức các trò chơi trong dạy học mạch “Năng lượng và sự biến đổi” môn Khoa học tự nhiên nhằm phát triển năng lực khoa học tự nhiên cho học sinh.
169	Nguyễn Thanh Tùng	Giáo viên - Trường THCS Phú Diễn, quận Bắc Từ	Ứng dụng mô phỏng thực tế ảo vào các hoạt động dạy học chủ đề Động vật trong môn

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Liên	KHTN 6
170	Lê Mai Anh	Nhóm trưởng chuyên môn - Trường THCS Phúc Diễn, quận Bắc Từ Liêm	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng phát âm tiếng Anh cho học sinh khối 7
171	Bùi Thị Bích Thủy	Giáo viên - Trường THCS Phúc Diễn, quận Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng học tập bộ môn Lịch sử lớp 9 ở trường THCS
172	Vũ Thị Nga	Giáo viên - Trường THCS và THPT Newton, quận Bắc Từ Liêm	Sử dụng các phần mềm kết hợp máy tính bảng nhằm gây hứng thú cho học sinh trong chương trình Số học 6
173	Lương Thị Hồng Sen	Giáo viên - Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy	Ứng dụng thang tư duy Bloom để tổ chức hoạt động và thiết kế câu hỏi trong dạy học Thơ Đường luật (Ngữ văn 8) bộ sách Cánh diều
174	Đinh Thị Nhân	Phó hiệu trưởng - Trường THCS Lý Nam Đế, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp nhằm đổi mới hoạt động khởi động thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Ngữ văn
175	Vũ Văn Hải	Hiệu trưởng - Trường THCS Cẩm Lĩnh, huyện Ba Vì	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập theo chương trình GDPT 2018 ở trường THCS Cẩm Lĩnh, huyện Ba Vì.
176	Lê Thị Thuý An	Giáo viên - Trường THCS Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm	Cách sử dụng hiệu quả kỹ thuật gợi mở trong giảng dạy Tiếng Anh cho học sinh tại trường trung học cơ sở
177	Nguyễn Văn Tuyên	Giáo viên - Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm	Vận dụng các bài tập và trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả dạy học kĩ thuật đá bóng bằng mu giữa bàn chân cho học sinh lớp 9
178	Đoàn Thị Ngọc Diệp	Giáo viên - Trường THCS Xuân Đình, quận Bắc Từ Liêm	Tích hợp kiến thức liên môn trong giảng dạy Lịch sử và Địa lí 6 - Phân môn Địa lí (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)
179	Nguyễn Thị Hương Giang	Giáo viên - Trường THCS Trung Văn, quận Nam Từ Liêm	Một số giải pháp tổ chức trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả và hứng thú học tập trong bộ môn Âm nhạc 6 (Bộ sách Kết nối tri thức)
180	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên - Trường THCS Phú La, quận Hà Đông	“Đổi mới hình thức tổ chức họp cha mẹ học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp”
181	Phạm Thị Bích Thảo	Chủ tịch Công đoàn -	Phát triển năng lực cho học sinh qua hoạt động

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Trường THCS Đa Tốn, huyện Gia Lâm	học tập trải nghiệm sáng tạo trong dạy học khoa học tự nhiên
182	Ngô Thị Linh	Giáo viên - Trường THCS Xuân Đình, quận Bắc Từ Liêm	Phát huy tính sáng tạo của học sinh trong việc tự làm đồ dùng tại nhà nhằm nâng cao hiệu quả bài học môn công nghệ lớp 6, 7, 8
183	Đỗ Thị Thu Thương	Giáo viên - Trường THCS Nguyễn Quý Đức, quận Nam Từ Liêm	Sử dụng công nghệ 3D nhằm nâng cao hiệu quả trong dạy học Lịch sử lớp 8
184	Cao Thu Hằng	Giáo viên - Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm	Phát huy năng lực hợp tác nhóm của học sinh trong bài Mạch điện, môn Khoa học tự nhiên 8 thông qua các phương pháp dạy học tích cực
185	Ngô Thị Huyền	Giáo viên - Trường THCS Đức Thắng, quận Bắc Từ Liêm	Kinh nghiệm dạy học chủ đề các hình phẳng theo tiếp cận CONCRETE, PICTORIAL, ABSTRACT trong bộ môn Toán 6
186	Đoàn Thị Vân	Giáo viên - Trường THCS Xuân Đình, quận Bắc Từ Liêm	“Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại Trường THCS Xuân Đình”.
187	Phạm Tùng Dương	Giáo viên - Trường THCS Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng Tik Tok trong dạy học Lịch sử cấp THCS
188	Trần Thanh Bình	Giáo viên - Trường THCS Minh Khai, quận Bắc Từ Liêm	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy hoá học và phân môn hoá học môn khoa học tự nhiên
189	Dương Thị Trà My	Giáo viên - Trường THCS Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm	Một số giải pháp tổ chức hiệu quả hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh lớp 8
190	Phạm Thị Hải Yến	Giáo viên - Trường THCS Phúc Xá, quận Ba Đình	Thiết kế đa dạng các hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú cho học sinh qua môn Khoa học tự nhiên lớp 6 (phần kiến thức vật lý) trong chương trình Giáo dục phổ thông 2018
191	Phạm Văn Hùng	Giáo viên - Trường THCS Phú Đô, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng trò chơi vận động nhằm nâng cao thành tích chạy cự li ngắn cho học sinh khối 6
192	Nguyễn Thanh Thuỷ	Giáo viên - Trường THCS Thị trấn Trâu Quỳ, huyện Gia Lâm	Một số giải pháp để tạo hứng thú trong tổ chức hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp cho học sinh lớp 7

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
193	Tạ Quang Vinh	Giáo viên - Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy	Ứng dụng trò chơi chiến thuật vào hoạt động tập luyện nâng cao hiệu suất chơi bóng của học sinh đội tuyển bóng rổ trường trung học cơ sở Cầu Giấy
194	Nguyễn Thị Phương Thảo	Phó hiệu trưởng - Trường THCS Mỹ Trì, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng giáo dục Kỹ năng sống kết hợp Hoạt động trải nghiệm cho học sinh THCS hiện nay.
195	Nguyễn Thị Kim Anh	Giáo viên - Trường THCS Phú Diễn A, quận Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng bộ môn Lịch sử - Địa lý 6 (Phân môn Địa lý)
196	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên - Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm	Tổ chức dạy học theo phương pháp hợp đồng để phát triển năng lực của học sinh trong bài Máu và hệ tuần hoàn ở người - SGK KHTN 8 - Mạch vật sống
197	Chu Thị Thúy Hằng	Giáo viên - Trường THCS Phương Canh, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp nâng cao hứng thú cho học sinh trong Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7
198	Trịnh Hồng Vân	Hiệu trưởng - Trường THCS Thanh Xuân Trung, quận Thanh Xuân	Quản lý hiệu quả hoạt động thư viện với mục tiêu phát triển văn hoá đọc cho học sinh trường THCS Thanh Xuân Trung, quận Thanh Xuân, Hà Nội
199	Dương Thị Hương	Giáo viên - Trường THCS Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm	Rèn kĩ năng lắp ráp mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến cho học sinh môn Công nghệ 8
200	Đào Nguyễn Thanh Hương	Phó hiệu trưởng - Trường THCS Trần Duy Hưng, quận Cầu Giấy	Phát huy tính chủ động sáng tạo của học sinh thông qua việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh tại trường THCS Trần Duy Hưng
201	Nguyễn Thị Thơm	Phó hiệu trưởng - Trường THCS Cầu Diễn, quận Nam Từ Liêm	Phát triển dạy học STEM thông qua tìm hiểu ứng dụng của môn khoa học tự nhiên lớp 8 vào thực tiễn
202	Hoàng Thị Vân Anh	Giáo viên - Trường THCS Phú Diễn, quận Bắc Từ Liêm	Sử dụng tư liệu lịch sử nhằm phát triển năng lực học sinh trong dạy học phần Lịch sử phong kiến Việt Nam (Từ thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XIX)
203	Đỗ Thị Hồng The	Giáo viên - Trường THCS Trung Văn, quận Nam Từ Liêm	Một số giải pháp ứng dụng STEM trong Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
204	Đỗ Thị Thanh Thủy	Giáo viên - Trường THCS Trung Vương, huyện Mê Linh	Áp dụng hình thức dạy học tích hợp liên môn để nâng cao chất lượng môn tiếng Anh lớp 7
205	Phạm Thành Tuấn	Giáo viên - Trường THCS Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh khối 8 nâng cao hiệu quả phát cầu trái tay.
206	Nguyễn Thị Thu Thảo	Hiệu trưởng - Trường THCS Lý Nam Đế, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc ở trường THCS
207	Nguyễn Phan Anh	Giáo viên - Trường THCS Trung Vương, quận Hoàn Kiếm	Xây dựng hoạt động dạy học giúp học sinh lớp 8 nâng cao hứng thú học tập môn Khoa học tự nhiên
208	Phùng Chí Tân	Giáo viên - Trường THCS Vân Canh, huyện Hoài Đức	Giáo dục di sản văn hóa địa phương trong dạy học nội dung Hoạt động trải nghiệm
209	Nguyễn Thị Thơm	Giáo viên - Trường THCS Cổ Nhuế 2, quận Bắc Từ Liêm	Vận dụng kiến thức hoá học đã học vào thực tế để làm một số sản phẩm STEM đơn giản.
210	Nguyễn Hồng Thư	Phó hiệu trưởng - Trường THCS Mỹ Trì, quận Nam Từ Liêm	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Khoa học tự nhiên lớp 6 khi áp dụng kỹ thuật dạy học theo trạm
211	Lâm Hương Giang	Phó hiệu trưởng - Trường THCS Phúc Diễn, quận Bắc Từ Liêm	Tổ chức trò chơi trong hoạt động khởi động của tiết học nhằm giúp học sinh tăng hứng thú học tập bộ môn Khoa học tự nhiên lớp 6.
212	Phạm Thị Hồng Duyên	Tổ trưởng chuyên môn - Trường THCS Nguyễn Du, huyện Sóc Sơn	Rèn kỹ năng làm bài tập đọc hiểu nhằm phát huy năng lực của học sinh trong môn Ngữ văn 8 chương trình Giáo dục phổ thông 2018.
213	Trần Thị Nguyệt	Giáo viên - Trường THCS Hoàn Kiếm, quận Hoàn Kiếm	Khai thác Canva trong dạy học Lịch sử - Địa lí 7 nhằm thúc đẩy tư duy trực quan và sáng tạo của học sinh
214	Bùi Hải Yến	Giáo viên - Trường THCS Nguyễn Trãi, quận Hà Đông	“Một số biện pháp giúp đỡ những học sinh lớp 8 có biểu hiện rối loạn lo âu thông qua công tác chủ nhiệm lớp”
215	Lê Thị Thuỳ Linh	Giáo viên - Trường THCS Phương Canh, quận Nam Từ Liêm	Sử dụng toán tối ưu nhằm nâng cao tính tích cực của học sinh trong môn Toán 9

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
216	Phạm Thị Loan	Giáo viên - Trường THCS Phú Đô, quận Nam Từ Liêm	Vận dụng dạy học STEM vào giảng dạy môn KHTN - Chất và sự biến đổi của chất
217	Nguyễn Tiến Luận	Giáo viên - Trường THCS Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy	Lựa chọn một số bài tập bổ trợ, trò chơi vận động nhằm nâng cao thành tích nhảy cao kiểu bước qua cho học sinh khối 8
218	Nguyễn Thị Mai Lan	Giáo viên - Trường THCS Phúc Diễn, quận Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp nhằm phát triển kỹ năng nói cho học sinh khối 6
219	Lê Minh Hằng	Giáo viên - Trường THCS Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm	Tổ chức hiệu quả thực hành thí nghiệm trong dạy học môn Khoa học tự nhiên nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 8
220	Phùng Thị Lệ Thu	Giáo viên - Trường THCS Xuân Đình, quận Bắc Từ Liêm	“Lồng ghép các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Ngữ văn lớp 6 tại trường THCS nhằm phát huy năng lực, phẩm chất học sinh”
221	Lê Thị Lan Anh	Giáo viên - Trường THCS Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm	Lồng ghép kỹ năng sống vào việc giảng dạy môn Tiếng Anh lớp 6 tại Trường Trung học cơ sở Đại Mỗ
222	Vũ Thị Hương Giang	Giáo viên - Trường Tiểu học - THCS Pascal, quận Bắc Từ Liêm	Dạy học phân hóa theo phong cách học tập của học sinh trong dạy học đọc hiểu truyện cổ tích ở lớp 6
223	Vi Thị Ly	Tổ phó chuyên môn - Trường THCS Xuân Đình, quận Bắc Từ Liêm	Cách thức kết nối văn học với thực tiễn đời sống trong môn Ngữ văn 6
224	Trương Thị Hồng Nhung	Giáo viên - Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm	Phát huy năng lực tự học và sáng tạo của học sinh trong môn Khoa học tự nhiên thông qua một số ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI)
225	Nguyễn Thị Anh Đào	Giáo viên - Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy	Trang bị kỹ năng sử dụng mạng xã hội cho học sinh lớp chủ nhiệm
226	Hoàng Thị Mận	Giáo viên - Trường THCS và THPT Newton, quận Bắc Từ Liêm	Các giải pháp phát triển năng lực tranh biện cho học sinh toàn trường góp phần nâng cao chất lượng dạy - học môn Ngữ văn và môn tiếng Anh.
227	Tổng Thị Thục Anh	Giáo viên - Trường THCS và THPT Trần Quốc Tuấn, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp tổ chức dạy học nói và nghe môn Ngữ văn cho học sinh lớp 8 theo bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
228	Nguyễn Thị Hải	Giáo viên - Trường THCS Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp sử dụng phim tài liệu trong dạy học lịch sử Việt Nam giai đoạn 1945 - 1975, lớp 9, THCS
229	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên - Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm	Vận dụng linh hoạt kỹ thuật 5W1H nhằm tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập phân môn Lịch sử lớp 6” (Bộ sách Chân trời sáng tạo)
230	Trần Thanh Thuỷ	Giáo viên - Trường THCS Mỹ Đình 2, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp dạy học đọc hiểu văn bản nghị luận ở trường THCS
231	Lại Thị Kiều Anh	Giáo viên - Trường THCS Phú Minh, huyện Sóc Sơn	Đồng hành cùng học sinh trên hành trình cảm xúc, thấu hiểu bản thân qua nhân vật văn học
232	Cù Thị Lý	Giáo viên - Trường THCS Ba Đình, quận Ba Đình	Sử dụng các biện pháp tổ chức hoạt động sáng tạo trong dạy học Hoạt động trải nghiệm – Hướng nghiệp lớp 8 nhằm phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh
233	Nguyễn Thị Cẩm Vân	Giáo viên - Trường THCS Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm	Ứng dụng Podcast trong dạy học Ngữ văn THCS theo mô hình dạy học kết hợp
234	Khuất Thị Hải Yến	Giáo viên - Trường THCS Đồng Thái, huyện Ba Vì	“Vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học tích cực, kết hợp công nghệ hiện đại để phát triển năng lực học sinh trong phân môn Lịch sử 9”
235	Vũ Thanh Hương	Giáo viên - Trường THCS Phương Canh, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp giúp học sinh nâng cao năng lực tích cực trong tiết học văn bản môn Ngữ văn 6
236	Đặng Thị Minh Tuyết	Giáo viên - Trường THCS Phương Canh, quận Nam Từ Liêm	Kết hợp sử dụng kỹ thuật "Hỏi chuyên gia" với các kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy năng lực hợp tác và giao tiếp cho học sinh trong giờ học Ngữ văn lớp 8
237	Ngô Thị Kiều Linh	Hiệu trưởng - Trường THCS Lê Lợi, quận Hoàn Kiếm	Giải pháp quản lý trường học thông minh
238	Lương Hằng Nga	Giáo viên - Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm	Phát triển tư duy phản biện và lập luận logic thông qua các dạng bài nghị luận xã hội theo xu hướng mới trong bồi dưỡng học sinh giỏi văn
239	Trịnh Minh Nguyệt	Giáo viên - Trường Tiểu học - THCS Pascal, quận Bắc Từ Liêm	Sử dụng Rubric đánh giá bài văn nghị luận xã hội của học sinh lớp 6

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
240	Đặng Thị Chính Thao	Chuyên viên - Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hoàn Kiếm	Sáng kiến kinh nghiệm một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục môi trường tại các trường THCS quận Hoàn Kiếm
241	Nguyễn Thị Duyên	Giáo viên - Trường THCS Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm	Xây dựng tiết học hạnh phúc trong dạy học Ngữ văn lớp 8 nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh
242	Cai Việt Long	Nhóm trưởng chuyên môn - Trường THCS Ngô Sĩ Liên, quận Hoàn Kiếm	Nâng cao năng lực Toán học tích hợp ngôn ngữ tiếng Anh cho học sinh thông qua việc tham gia kỳ thi PHIMO (có sử dụng AI để đánh giá kiểm tra)
243	Đỗ Lê Hoàn	Giáo viên - Trường THCS Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy	Vận dụng dạy học STEM trong môn Ngữ văn lớp 7 để tiếp cận với mô hình dạy học tích hợp mới hiện nay
244	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên - Trường THCS Minh Khai, quận Bắc Từ Liêm	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua giải bài toán thực tế về số tự nhiên trong môn Toán 6
245	Hoàng Thị Yến	Hiệu trưởng - Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm	Hoạt động hợp tác, giao lưu văn hóa nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và hội nhập quốc tế tại trường THCS Nam Từ Liêm
246	Chu Lan Anh	Giáo viên - Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm	Đa dạng hoá hình thức trò chơi trong dạy học tiết "Thực hành tiếng Việt" ở môn Ngữ văn lớp 8 theo hướng phát triển năng lực học sinh
247	Nguyễn Thúy Hương	Phó hiệu trưởng - Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng hợp tác thông qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh trường THCS
248	Bùi Việt Anh	Giáo viên - Trường THCS Phan Đình Giót, quận Thanh Xuân	Ứng dụng công nghệ thông tin trong một số tổ chức hoạt động dạy học môn Tiếng Anh cấp THCS
249	Phạm Thị Chiến	Giáo viên - Trường THCS Phú Diễn, quận Bắc Từ Liêm	Khai thác và sử dụng tranh ảnh, video hiệu quả trong dạy học Ngữ văn 6 tại trường THCS theo CT GDPT 2018
250	Trần Chung Thủy	Nhóm trưởng chuyên môn - Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy	Xây dựng hệ thống bài tập theo định hướng phát triển năng lực trong dạy học môn Lịch sử và Địa lý 9 Trung học cơ sở
251	Đàm Vân Nhi	Giáo viên - Trường Tiểu học - THCS Pascal, quận Bắc Từ Liêm	Kết hợp dạy học theo dự án trong giảng dạy môn Tiếng Anh THCS

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
252	Đinh Thị Huyền	Giáo viên - Trường THCS Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm	Giải pháp nâng cao hứng thú cho học sinh lớp 7 khi đọc hiểu các tác phẩm truyện ngắn
253	Nguyễn Thị Duyên	Giáo viên - Trường THCS Phú La, quận Hà Đông	Phương pháp dạy viết bài văn phân tích tác phẩm thơ theo đặc trưng thể loại trong trường THCS
254	Vũ Thị Lý	Giáo viên - Trường THCS và THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc tổ chức các hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh tại Liên đội THCS Nguyễn Siêu
255	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên - Trường THCS Phương Canh, quận Nam Từ Liêm	Khai thác hiệu quả video nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh trong phân môn Địa lý 8
256	Đào Thị Ngọc Anh	Giáo viên - Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm	Tăng cường chất lượng dạy học phần đạo đức môn GDCC 7 thông qua hoạt động trải nghiệm
257	Lê Thị Bình	Hiệu trưởng - Trường THCS Phan Đình Giót, quận Thanh Xuân	Biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin cho Giáo viên tại Trường THCS Phan Đình Giót, Quận Thanh Xuân, Thành phố Hà Nội đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số
258	Bạch Thị Huệ	Giáo viên - Trường THCS Tây Mỗ 3, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 9 học cụm động từ tiếng anh hiệu quả
259	Trần Thị Dung	Giáo viên - Trường THCS Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm	Giải pháp nâng cao kỹ năng quản lý cảm xúc cho học sinh trong môi trường học đường thời đại bùng nổ công nghệ số
260	Nguyễn Thị Thuý An	Giáo viên - Trường THCS Liên Mạc, quận Bắc Từ Liêm	Biện pháp giúp học sinh khối 6 nâng cao khả năng cảm nhận, phân tích màu sắc tranh ở chủ đề “Biểu cảm của màu sắc” trong phân môn mỹ thuật (Sách Chân trời sáng tạo)
261	Vũ Ngọc Anh	Tổ trưởng chuyên môn - Trường THCS Yên Hoà, quận Cầu Giấy	Ươm mầm và nuôi dưỡng khả năng tự học môn Toán cho học sinh lớp 6 THCS qua một số phương pháp dạy học sáng tạo
262	Nguyễn Đức Thành	Giáo viên - Trường THCS Nam Trung Yên, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục, tuyên truyền phòng chống tác hại hút thuốc lá mới cho học sinh Trung học cơ sở
263	Hà Thị Ngọc	Giáo viên - Trường THCS	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh sưu tầm

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm	và sử dụng ngữ liệu đọc mở rộng trong chương trình Ngữ văn 6
264	Cao Xuân Nghĩa	Giáo viên - Trường THCS Tân Đà, huyện Ba Vì	Tăng cường kỹ năng đọc theo chủ đề trong sách giáo khoa tiếng Anh Global Success
265	Nguyễn Thị Thao	Giáo viên - Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm	Vận dụng mô hình Stem trong dạy học phân môn Địa lí ở trường THCS nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo cho học sinh
266	Nguyễn Hữu Hải	Giáo viên - Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm	Vận dụng trò chơi học tập vào dạy học nội dung Số học, Toán 6 - Đưa toán học vào một cuộc phiêu lưu” (Phân môn Toán học - Bộ kết nối tri thức với cuộc sống)
267	Trần Thị Minh Hải	Giáo viên - Trường THCS Dịch Vọng Hậu, quận Cầu Giấy	Ứng dụng công nghệ AI trong dạy học Lịch sử Địa lí (phân môn Địa lí) nhằm phát triển năng lực và tư duy sáng tạo cho học sinh Trung học cơ sở
268	Ngô Kim Chi	Giáo viên - Trường THCS Thượng Cát, quận Bắc Từ Liêm	Tạo hứng thú cho học sinh qua một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong giờ dạy Lịch sử 7
269	Phạm Thu Hương	Giáo viên - Trường THCS Trần Duy Hưng, quận Cầu Giấy	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học Tiếng Anh cho học sinh lớp 6 và 7 trường THCS Trần Duy Hưng
270	Hoàng Thị Xuân	Giáo viên - Trường THCS Trung Vương, quận Hoàn Kiếm	Một số hình thức tổ chức hoạt động giờ thực hành Tiếng Việt: “Dấu câu và biện pháp tu từ” đối với học sinh lớp 7
271	Hàn Thu Phương	Giáo viên - Trường Tiểu học - THCS Pascal, quận Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp dạy học máy tính cho học sinh lớp 6
272	Nguyễn Thị Hiền	Tổ trưởng chuyên môn - Trường THCS Lê Lợi - Hoàn Kiếm	Dạy mỹ thuật ứng dụng bằng phương pháp đảo ngược kết hợp kỹ thuật KWL nhằm định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 9
273	Nguyễn Thu Hương	Giáo viên - Trường Tiểu học - THCS Pascal, quận Bắc Từ Liêm	Phối hợp với phụ huynh tổ chức “Góc văn học gia đình” nhằm hình thành thói quen đọc – viết tại nhà cho học sinh THCS
274	Trương Thị Hường	Tổ trưởng chuyên môn - Trường THCS Phú Diễn A, quận Bắc Từ Liêm	Một số giải pháp kích thích hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học Ngữ văn cấp THCS

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
275	Nguyễn Thanh Huyền	Hiệu trưởng - Trường THCS Thanh Xuân, quận Thanh Xuân	Xây dựng mô hình trường học hạnh phúc hướng tới việc hình thành các giá trị cốt lõi yêu thương, an toàn, tôn trọng và thấu hiểu
276	Phan Thị Thúy Liễu	Giáo viên - Trường THCS Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Ngữ văn 7 thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo định hướng stem
277	Trần Quốc Đạt	Hiệu trưởng - Trường THCS Trung Vương, huyện Mê Linh	Một số kinh nghiệm giảng dạy khi hướng dẫn học sinh chứng minh tứ giác nội tiếp đường tròn tại trường THCS Trung Vương
278	Lại Ngọc Anh Thư	Giáo viên - Trường THCS Cầu Diễn, quận Nam Từ Liêm	Kinh nghiệm trong việc tổ chức hoạt động khởi động qua các văn bản trong chương trình Ngữ văn 7
279	Trần Thị Thuý Ngàn	Giáo viên - Trường THCS Phương Mai	Ứng dụng Chat GPT hỗ trợ học sinh lớp 9 nâng cao kỹ năng lập luận và viết văn nghị luận xã hội
280	Dương Hồng Hân	Tổ trưởng chuyên môn - Trường THCS Cao Bá Quát, huyện Gia Lâm	Một số biện pháp nâng cao năng lực viết cho học sinh trong các tiết đọc hiểu
281	Nguyễn Thanh Huyền	Hiệu trưởng - Trường THCS Khương Mai, quận Thanh Xuân	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chuyên môn ở trường THCS Khương Mai
282	Phạm Thị Minh Xuân	Phó hiệu trưởng - Trường THCS Nhân Chính, quận Thanh Xuân	Những giải pháp xây dựng trường học Sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn.
283	Vũ Thị Oanh	Giáo viên - Trường THCS Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm	Sử dụng phần mềm Plickers trong dạy học Địa lí Trung học cơ sở theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018
284	Phan Thu Trang	Giáo viên - Trường THCS Mỹ Trì, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp phát triển tư duy phản biện cho học sinh qua phân môn Địa lí 9
285	Đỗ Thị Kim Loan	Hiệu trưởng - Trường THCS Phúc Diễn, quận Bắc Từ Liêm	Biện pháp tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho học sinh THCS
286	Bùi Tuấn Phương Anh	Giáo viên - Trường THCS Trung Vương, quận Hoàn Kiếm	Xây dựng câu hỏi xác suất Toán 8 trên Moodle bằng STACK
287	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên - Trường THCS	Vận dụng triết lý High Performance Learning

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		và THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy	(Học tập siêu hiệu quả) trong dạy học kiểu văn bản thông tin cho học sinh lớp 9
288	Nguyễn Thị Huyền	Hiệu trưởng - Trường THCS Trung Văn, quận Nam Từ Liêm	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác kiểm tra nội bộ trường học ở trường trung học cơ sở
289	Nguyễn Thị Bắc	Giáo viên - Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng tổ chức Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp chủ đề “Tự hào truyền thống quê hương” cho học sinh lớp 7
290	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên - Trường THCS Phùng Hưng, thị xã Sơn Tây	Thiết kế và sử dụng Brochure trong dạy học phân môn Địa lý ở trường Trung học cơ sở
291	Lê Thị Minh Hiền	Tổ phó chuyên môn - Trường THCS Hoàn Kiếm, quận Hoàn Kiếm	Áp dụng một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi môn GDCD lớp 8,9 cấp THCS
292	Nguyễn Thị Vui	Giáo viên - Trường THCS Nguyễn Du, huyện Sóc Sơn	Hướng dẫn học sinh lớp 8, lớp 9 viết đoạn văn nghị luận văn học về thơ hướng tới chinh phục kỳ thi tuyển sinh vào 10
293	Dương Thị Minh Hạnh	Giáo viên - Trường THCS Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm	Một số kĩ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển tư duy sáng tạo mỹ thuật cho học sinh lớp 7
294	Trần Quỳnh Trang	Giáo viên - Trường THCS Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm	Phát huy tính tích cực cho học sinh, thông qua vận dụng kiến thức liên môn trong giảng dạy phân môn học hát Âm nhạc 7
295	Lê Thị Thu Hương	Giáo viên - Trường THCS Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập phát triển năng lực trong dạy học Lịch sử 8 - Giải pháp nâng cao hiệu quả học tập và hứng thú cho học sinh THCS
296	Đào Thị Hạnh	Giáo viên - Trường THCS Dương Quang, huyện Gia Lâm	Giáo dục quyền con người trong dạy học giáo dục công dân lớp 8 bằng phương pháp đóng vai
297	Đồng Thị Bay	Tổ phó chuyên môn - Trường THCS Cổ Nhuế 2, quận Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh ôn tập hiệu quả các bài kiểm tra định kì (phân môn lịch sử 8)
298	Vũ Thị Thìn	Hiệu trưởng - Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp phát huy tính tích cực trong tự học tập, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực của đội ngũ Giáo viên.

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
299	Đặng Phương Thảo	Giáo viên - Trường THCS Trung Vương, quận Hoàn Kiếm	Khai thác Merge Cube để hình thành kiến thức Địa lí theo hướng trực quan - khám phá - sáng tạo
300	Trình Tiến Đức	Tổ trưởng chuyên môn - Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy	Sử dụng Mozaweb nhằm phát triển năng lực tìm hiểu Địa lí cho học sinh trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí lớp 6 (phân môn Địa lí)
301	Thiều Quang Tùng	Giáo viên - Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy	Dạy học tam giác đồng dạng - Thales thông qua mô hình trực tâm của tam giác
302	Bùi Thị Thanh Trà	Giáo viên - Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm	Sử dụng Kỹ thuật tư duy 5W1H trong dạy học môn Lịch sử - Địa lý 8, phân môn Lịch sử
303	Nguyễn Đức Hoạch	Giáo viên - Trường THCS Thị trấn Sóc Sơn, huyện Sóc Sơn	Ứng dụng bất đẳng thức để giải một số bài toán thực tế về hình học 9 nhằm tạo hứng thú cho học sinh
304	Phùng Thị Tĩnh	Giáo viên - Trường THCS Tiến Thịnh, huyện Mê Linh	Sử dụng hiệu quả kỹ thuật mảnh ghép góp phần phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn GDCD
305	Phạm Thị Xuân	Hiệu trưởng - Trường THCS Lại Yên, huyện Hoài Đức	Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong quản lí và dạy học ở trường THCS
306	Nguyễn Thị Hương	Phó hiệu trưởng - Trường THCS Bế Văn Đàn, quận Đống Đa	Nâng cao chuyển đổi số trong công tác quản lý thư viện tại trường THCS Bế Văn Đàn, quận Đống Đa, Hà Nội
307	Trịnh Thị Quyên	Tổ phó chuyên môn - Trường THCS Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy	Vận dụng hằng đẳng thức bình phương của một tổng, bình phương của một hiệu vào bài toán cực trị và một số bài toán tối ưu thực tế
308	Phạm Thị Thu Thủy	Giáo viên - Trường THCS Phú Đô, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 6 học tốt nội dung đọc nhạc trong chương trình giáo dục phổ thông 2018
309	Nguyễn Thanh Tâm	Giáo viên - Trường THCS Cầu Diễn, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp dạy đọc - hiểu thơ theo đặc trưng thể loại cho học sinh lớp 8
310	Bùi Thị Tuyết Mai	Giáo viên - Trường THCS và THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy	Xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học theo sinh hoạt chuyên môn nghiên cứu bài học, văn bản Nhật kí đô thị hóa (Mai Văn Phấn), Ngũ văn 9, sách Cánh Diều.

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
311	Trần Minh Thuyết	Phó hiệu trưởng - Trường THCS Thanh Xuân, quận Thanh Xuân	Nâng cao chất lượng bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi ở trường THCS Thanh Xuân
312	Phạm Thị Hát	Giáo viên - Trường THCS Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm	Bồi dưỡng năng lực tự học thông qua việc khai thác bài toán mới từ các bài toán Hình học cho học sinh lớp 8 trường Trung học cơ sở
313	Hà Thị Quỳnh	Giáo viên - Trường THCS Phương Canh, quận Nam Từ Liêm	Đa dạng hóa sản phẩm của học sinh trong Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7
314	Đặng Vũ Hoa	Tổ trưởng chuyên môn - Trường THCS và THPT Newton, quận Bắc Từ Liêm	Một số giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn lớp 9 tại trường THCS - THPT Newton
315	Đinh Thị Hồng Hạnh	Phó hiệu trưởng - Trường THCS Dịch Vọng Hậu, quận Cầu Giấy	Quản lý hoạt động dạy học nhằm nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 Trung học phổ thông năm 2025 tại trường THCS Dịch Vọng Hậu, Cầu Giấy, Hà Nội
316	Trần Thị Huế	Giáo viên - Trường THCS Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm	Rèn luyện kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 7 thông qua hoạt động nhóm
317	Trương Thị Thu Hiền	Hiệu trưởng - Trường THCS Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ Giáo viên trẻ trường Trung học cơ sở Nghĩa Tân
318	Đặng Thị Ngọc Hà	Giáo viên - Trường THCS và THPT Newton, quận Bắc Từ Liêm	Một số kinh nghiệm tổ chức dạy học chủ đề "Khúc nhạc tâm hồn" (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống) nhằm phát triển năng lực đọc hiểu văn bản thơ cho học sinh lớp 7.
319	Ngô Thị Luyến	Giáo viên - Trường THCS Dịch Vọng, quận Cầu Giấy	Xây dựng một số dạng bài tập nhằm phát triển tư duy không gian cho học sinh trong dạy học phân môn Địa lí ở trung học cơ sở
320	Nguyễn Hồng Vân	Giáo viên - Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp xây dựng CLB âm nhạc trong trường THCS nhằm nâng cao năng khiếu và khả năng biểu diễn của học sinh
321	Lê Thị Minh Trang	Giáo viên - Trường THCS Phú Diễn A, quận Bắc Từ Liêm	Sử dụng trò chơi để gây hứng thú và nâng cao chất lượng dạy học trong phân môn Tiếng Việt ở chương trình lớp 7
322	Trịnh Thị Linh	Giáo viên - Trường THCS	Vận dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học tích

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Trung Văn, quận Nam Từ Liêm	cực nhằm nâng cao hiệu quả tiết nói và nghe trong môn Ngữ văn 8
323	Trần Huy Sáng	Tổ phó chuyên môn - Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy	Một số kĩ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng môn Nghệ thuật nội dung Mĩ thuật lớp 7 bộ sách Chân trời sáng tạo
324	Bùi Thị Hạnh Trang	Tổ phó chuyên môn - Trường THCS Trương Công Giai, quận Cầu Giấy	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập phát triển năng lực viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học cho học sinh lớp 7
325	Nguyễn Thị Anh Đào	Giáo viên - Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy	Vận dụng lí thuyết hồi ứng trải nghiệm vào dạy học đọc hiểu văn bản truyện cho học sinh lớp 8
326	Lê Thị Hồng Gấm	Phó hiệu trưởng - Trường THCS Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm	Một số giải pháp bồi dưỡng kỹ năng tự học cho đội ngũ Giáo viên trường Trung học cơ sở Đại Mỗ
327	Hà Thị Kim Thúy	Giáo viên - Trường THCS Phương Canh, quận Nam Từ Liêm	Giáo dục nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho đội viên của Liên đội THCS Phương Canh
328	Vũ Thị Điệp	Giáo viên - Trường THCS Cầu Diễn, quận Nam Từ Liêm	Hướng dẫn học sinh khai thác một số bài toán hình học trung học cơ sở
329	Vũ Thị Lan	Phó hiệu trưởng - Trường THCS Bình Minh, huyện Thanh Oai	Một số sáng kiến kinh nghiệm giải bài toán về giá trị tuyệt đối
330	Đặng Thị Vân Anh	Hiệu trưởng - Trường THCS Thịnh Quang, quận Đống Đa	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và công cụ số trong hỗ trợ quản lý giáo dục để nâng cao chất lượng đội ngũ Giáo viên ở trường THCS Thịnh Quang
331	Nguyễn Hoàng Huyền	Phó hiệu trưởng - Trường THCS Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm	Kinh nghiệm dạy học toán tối ưu cho học sinh lớp 9 thi vào lớp 10 tại trường THCS Nguyễn Du, Nam Từ Liêm, Hà Nội
332	Đào Thị Hoa	Giáo viên - Trường THCS Phúc Diễn, quận Bắc Từ Liêm	Vận dụng ca dao, tục ngữ, thơ ca và âm nhạc trong dạy học phân môn Địa lý lớp 6
333	Trần Thị Tuyết	Giáo viên - Trường THCS Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy	Hướng dẫn học sinh thiết bảng TAKE NOTE giúp ôn tập hiệu quả các văn bản thông tin

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
334	Đỗ Thị Xuân	Hiệu trưởng - Trường THCS Nguyễn Quý Đức, quận Nam Từ Liêm	Tạo động lực làm việc cho cán bộ, Giáo viên, nhân viên qua phong cách lãnh đạo của hiệu trưởng
335	Nguyễn Thị Hoa Mai	Giáo viên - Trường THCS Trung Vương, quận Hoàn Kiếm	Sử dụng phương pháp dạy học theo trạm để nâng cao chất lượng giáo dục phân môn Lịch sử
336	Trần Xuân Trọng	Tổ phó Tổ Khoa học xã hội - Trường Tiểu học - THCS Pascal, quận Bắc Từ Liêm	Thiết kế và triển khai hoạt động trải nghiệm thực tế trong giảng dạy nội dung kinh tế môn Giáo dục công dân cấp trung học cơ sở
337	Phạm Thị Quỳnh Duyên	Giáo viên - Trường THCS Ba Đình, quận Ba Đình	Ứng dụng sơ đồ tư duy kết hợp với sơ đồ cảm xúc trong dạy Viết phân tích tác phẩm thơ - Ngữ văn 9 (Bộ Cảnh Điều)
338	Nguyễn Thị Nguyệt	Phó hiệu trưởng - Trường THCS Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm	Kinh nghiệm giáo dục Phòng cháy, chữa cháy cho học sinh tại trường THCS Nguyễn Du, Nam Từ Liêm, Hà Nội
339	Vũ Thị Hà Thu	Giáo viên - Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm	Vận dụng các phương pháp dạy học sáng tạo tích cực trong tổ chức các hoạt động, nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn mỹ thuật tại trường THCS
340	Bùi Thị Ánh Tuyết	Tổ trưởng chuyên môn - Trường THCS Nguyễn Quý Đức, quận Nam Từ Liêm	Tích hợp giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh trong dạy văn bản truyện lớp 8
341	Võ Thị Xoan	Giáo viên - Trường THCS Cổ Nhuế 2, quận Bắc Từ Liêm	Vận dụng linh hoạt một số biện pháp nâng cao hiệu quả tiết đọc hiểu văn bản thể loại truyện “Môn Ngữ văn lớp 6 Cảnh điều”
342	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên - Trường THCS Trung Văn, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp giúp học sinh khối 6 thực hành tốt quy trình tạo hình 3D
343	Lưu Thị Thanh Hoa	Giáo viên - Trường THCS Mỹ Trì, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 6, 7 hứng thú với âm nhạc dân tộc
344	Nguyễn Đức Tâm An	Tổ phó chuyên môn – Trường THCS Ngô Sĩ Liên, quận Hoàn Kiếm	Rèn năng lực tự học Ngữ văn cho học sinh trong môi trường học tập cộng tác tại trường THCS Ngô Sĩ Liên
345	Nguyễn Thị Mai Hoa	Giáo viên - Trường THCS	Vận dụng linh hoạt một số phương pháp kỹ

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Thượng Cát, quận Bắc Từ Liêm	thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Giáo dục công dân lớp 7
346	Lê Thị Trang Nhung	Tổ trưởng chuyên môn - Trường THCS Phú Minh, huyện Sóc Sơn	Phương pháp dạy học trải nghiệm trong giảng dạy tác phẩm văn học lớp 9.
347	Nguyễn Thị Hồng Nga	Phó hiệu trưởng - Trường THCS Phú Minh, huyện Sóc Sơn	Sử dụng video clip kết hợp với một số kỹ thuật dạy học trong môn Lịch sử và Địa lý 7 nhằm nâng cao năng lực và phẩm chất cho học sinh
348	Nguyễn Văn Ninh	Giáo viên - Trường THCS và THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy	Vận dụng triết lý giáo dục High Performance Learning (HPL) trong công tác chủ nhiệm nhằm phát triển thái độ và phẩm chất (VAAS) cho học sinh lớp 8
349	Nguyễn Ngọc Anh	Tổ trưởng chuyên môn - Trường THCS Giảng Võ 2, quận Ba Đình	Ứng dụng công nghệ Smartschool AI trong các hoạt động dạy phát âm và kiểm tra nói môn Tiếng Anh tại trường THCS Giảng Võ 2
350	Đỗ Thị Hà	Giáo viên - Trường THCS Phú Diễn A, quận Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp đa dạng hóa các hình thức khởi động trong phân môn Địa lý 6, 7 nhằm nâng cao chất lượng dạy và học
351	Nguyễn Minh Trang	Giáo viên - Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm	Dạy văn bản thông tin Ngữ văn 8 - Sách Cánh diều bằng phương pháp dạy học đảo ngược kết hợp với kỹ thuật KWL
352	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên - Trường THCS Thị trấn Trâu Quỳ, huyện Gia Lâm	Sử dụng phần mềm mô phỏng nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy Địa lý 6
353	Bùi Thu Trang	Giáo viên - Trường THCS Nguyễn Trường Tộ, quận Đống Đa	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh trong thời đại số hóa
354	Nguyễn Thị Thịnh	Hiệu trưởng - Trường THCS Mỹ Trì, quận Nam Từ Liêm	Một số giải pháp nhằm hạn chế vấn nạn miệt thị ngoại hình (Body shaming) cho học sinh THCS
355	Phí Thị Thu Hương	Hiệu trưởng - Trường THCS Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm	Giải pháp tổ chức hiệu quả chương trình Giáo dục địa phương thông qua HĐTN cho học sinh lớp 9 cấp THCS
356	Nguyễn Thị Nhâm	Giáo viên - Trường THCS Mỹ Trì, quận Nam Từ Liêm	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả đọc văn bản ở môn Ngữ văn Trung học cơ sở

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
357	Hoàng Thị Hiền	Giáo viên - Trường THCS Đông Ngạc, quận Bắc Từ Liêm	Biện pháp rèn kỹ năng thuyết trình phát huy sự tự tin, sáng tạo trong dạy học Địa lí THCS
358	Phùng Thị Hương	Giáo viên - Trường THCS Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn nghệ thuật âm nhạc lớp 7 trong trường THCS
359	Bùi Mạnh Tùng	Tổ trưởng chuyên môn - Trường THCS Trưng Vương, quận Hoàn Kiếm	Khám phá bài toán cung 120 độ trong chương trình toán lớp 9.
360	Hà Thị Lan Anh	Giáo viên - Trường THCS Minh Khai, quận Bắc Từ Liêm	Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử thông qua việc lập và sử dụng bảng biểu trong dạy học chương VII: Việt Nam từ thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX – Lịch sử và Địa lý 8
361	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên - Trường Tiểu học - THCS Pascal, quận Bắc Từ Liêm	Đổi mới hình thức báo cáo sản phẩm giúp tạo hứng thú và sáng tạo cho học sinh trong môn Mỹ thuật trung học cơ sở
362	Nguyễn Thị Khánh Huyền	Giáo viên - Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm	Sử dụng thang đo Bloom trong đánh giá kết quả hoạt động nhóm nhằm phát huy tính chủ động và phát triển năng lực học sinh qua môn Lịch sử - địa lý 7” (Phân môn Lịch sử - Bộ Kết nối tri thức với cuộc sống)
363	Bùi Thị Hải Yến	Giáo viên - Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm	Vận dụng kiến thức thực tế vào bài học để nâng cao hiệu quả dạy học cho HS cấp THCS môn Lịch sử và Địa lí (Phân môn Địa lí)
364	Lê Thị Lan	Giáo viên - Trường THCS Phúc Xá, quận Ba Đình	Một số biện pháp dạy học hiệu quả chủ đề pháp luật trong môn GDCD ở trường THCS

VIII. Lĩnh vực: Giáo dục và Đào tạo - Khối Trung học Phổ thông (212 Sáng kiến)

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
1	Nguyễn Thị Thanh Hòa	Giáo viên Trường THPT Xuân Giang, huyện Sóc Sơn	Thiết kế bảo tàng ảo trong dạy học thành tựu văn minh phương Đông thời cổ - trung đại, môn Lịch sử lớp 10.
2	Trần Lan Phương	Giáo viên Trường THPT Hợp Thanh, huyện Mỹ Đức	Hỗ trợ hướng nghiệp cho học sinh lớp 12 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018
3	Phan Như Hùng	Hiệu trưởng, Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng, quận Thanh Xuân	Giáo dục kỹ năng đảm bảo an toàn cho học sinh trường THPT Huỳnh Thúc Kháng - Thành phố Hà Nội hiện nay
4	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên Trường THPT Xuân Giang, huyện Sóc Sơn	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học bài 2. Trao đổi nước và khoáng ở thực vật (Sinh học 11)
5	Nguyễn Thị Hương Thảo	Tổ phó chuyên môn Trường THPT Xuân Giang, huyện Sóc Sơn	Ứng dụng STEM trong dạy học Sinh học 10. Sách Cánh Diều.
6	Đinh Thị Kim Thanh	Giáo viên, Trường THPT Tùng Thiện, Thị xã Sơn Tây	Dạy học tích cực bài 8- Phòng chống cháy nổ - Chuyên đề Hóa học 10 sách KNTT với cuộc sống theo hướng phát triển năng lực, để học sinh áp dụng kiến thức vào thực tiễn cuộc sống.
7	Hoàng Thị Thanh	Giáo viên Trường THPT Xuân Giang, Huyện Sóc Sơn	Dạy học STEM: Thiết kế bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học trên bản đồ Việt Nam.
8	Lê Thị Hương	Giáo viên Trường THPT Xuân Giang, Huyện Sóc Sơn	Vận dụng phương pháp dạy học dự án kết hợp với dạy học trải nghiệm chủ đề: “Làm cốm giải cảm từ cây Tía tô” nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh.
9	Kiều Bá Chiến	Thư ký Hội đồng Trường THPT Thạch Thất, Huyện Thạch Thất	“Hướng dẫn học sinh giải các bài toán về Động lực học theo định hướng phát triển năng lực trong chương trình Vật lí 10 sách Kết nối tri thức”
10	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Tổ phó chuyên môn Trường THPT Chương Mỹ A, Huyện Chương Mỹ	Phát triển năng lực học sinh thông qua bài “ Bằng chứng tiến hoá” môn Sinh học lớp 12 ở trường THPT Chương Mỹ A, Hà Nội
11	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên Trường THPT Tùng Thiện, Thị xã Sơn Tây	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đối với học sinh có hoàn cảnh đặc biệt
12	Nguyễn Thị Dung	Tổ trưởng chuyên môn	Một số phương pháp huấn luyện đội

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Trường THPT Tùng Thiện, Thị xã Sơn Tây	tuyển nội dung chạy tiếp sức 4 x 100m trường THPT Tùng Thiện.
13	Lê Thị Hương	Giáo viên Trường THPT Tùng Thiện, Thị xã Sơn Tây	Sử dụng phương pháp “học mà chơi” trong phần khởi động và luyện tập môn Lịch sử lớp 10 (sách Cánh diều).
14	Lê Anh Thư	Giáo viên Trường THPT Tùng Thiện, Thị xã Sơn Tây	Một số giải pháp giúp học sinh THPT phát triển kỹ năng sống thông qua công tác chủ nhiệm
15	Lê Thị Nhường	Giáo viên Trường THPT Chương Mỹ A, Huyện Chương Mỹ	Giải pháp nâng cao chất lượng giờ học môn Hóa học chương Cấu tạo nguyên tử tạo sự hứng thú cho học sinh lớp 10 Trường THPT Chương Mỹ A
16	Lộc Thị Hương	Giáo viên Trường THPT Hợp Thanh, Huyện Mỹ Đức	Một số biện pháp phát triển năng lực tự học của học sinh nhằm góp phần nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông – Phần Lịch sử Việt Nam từ năm 1945 đến nay.
17	Nguyễn Minh Thu	Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Quang Trung - Hà Đông, Quận Hà Đông	Dạy học một số chủ đề môn Toán lớp 11 theo định hướng STEAM
18	Đặng Thị Mỹ	Giáo viên Trường THPT Đoàn Kết - Hai Bà Trưng, Quận Hai Bà Trưng	Một số biện pháp phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học chương 1. Di truyền phân tử
19	Phạm Văn Tú	Giáo viên Trường THPT Xuân Phương, Quận Nam Từ Liêm	Nâng cao chất lượng dạy và học các bài kỹ thuật, chiến thuật bộ binh thông qua chế tạo và sử dụng mô hình địa hình, địa vật
20	Nguyễn Thị Thanh Hòa	Giáo viên Trường THPT Xuân Giang, Huyện Sóc Sơn	Đa dạng hóa hoạt động học tập tích cực trong chủ đề “Giải pháp bảo tồn và phát huy văn hóa truyền thống của Hà Nội” - Chương trình Giáo dục địa phương lớp 10.
21	Phạm Thị Thu Hường	Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn, Quận Đống Đa	Một số giải pháp góp phần tăng hứng thú và nâng cao chất lượng học tập môn Sinh học 12 trong chương trình giáo dục phổ thông 2018
22	Trần Trâm Anh	Giáo viên Trường THPT Tùng Thiện, Thị xã Sơn Tây	Một số bài tập nhằm nâng cao thành tích chạy 100m trong huấn luyện đội tuyển điền kinh ở trường THPT
23	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên Trường THPT	Đa dạng hoá các hoạt động học tập tích

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Xuân Giang, Huyện Sóc Sơn	cực trong chủ đề 8: Bảo vệ môi trường tự nhiên - Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp 10
24	Lê Thị Phúc	Tổ trưởng chuyên môn trường THPT Thanh Oai B, Huyện Thanh Oai	Thực hiện dạy bài “Thề nguyện và vĩnh biệt”(trích Rô-mê-ô và Giu-li-ét của Sếch-xpia) theo mô hình stem/steam
25	Trần Phương Duy	Giáo viên Trường THCS Và THPT Nguyễn Siêu, Quận Cầu Giấy	Thiết kế và áp dụng các bài tập phát triển năng lực theo định hướng các kì thi đánh giá năng lực, đánh giá tư duy trong giảng dạy và kiểm tra đánh giá môn hóa học cấp THPT
26	Đào Thị Loan	Giáo viên Trường THPT Hợp Thanh, Huyện Mỹ Đức	Một số biện pháp tích cực hỗ trợ học sinh lớp chủ nhiệm trong định hướng và ôn thi tốt nghiệp theo chương trình GDPT 2018.
27	Đặng Thùy Linh	Giáo viên Trường THPT Chúc Động, Huyện Chương Mỹ	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong phòng chống bạo lực học đường thời đại 4.0
28	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên Trường THPT Phú Xuyên B, Huyện Phú Xuyên	Sử dụng phương pháp dạy học theo góc vào giảng dạy tiết 1 bài biến thiên enthalpy trong các phản ứng hóa học - Hóa học 10
29	Trần Thị Hương Giang	Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Xuân Phương, Quận Nam Từ Liêm	Hệ thống bài tập bồi dưỡng học sinh giỏi cấp THPT – giải bài toán Vật lý phân cơ học & nhiệt học sử dụng máy tính cầm tay
30	Đỗ Thị Kim Như	Tổ trưởng tổ hành chính Trường THPT Sóc Sơn, Huyện Sóc Sơn	Một số giải pháp sử dụng tiết kiệm, hiệu quả kinh phí ngân sách cấp, để tăng tỷ lệ trích lập các quỹ bổ sung thu nhập, khen thưởng, phúc lợi trong trường THPT.
31	Trần Văn Nghiên	Giáo viên Trường Phổ Thông Dân Tộc Nội Trú - Ba Vì, Huyện Ba Vì	Cải tiến và sử dụng bộ thí nghiệm Wimshurt (máy phát tĩnh điện) để tổ chức dạy học nội dung điện phổ (Vật lí 11) nhằm phát huy năng lực cho học sinh.
32	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giáo viên Trường THPT Quang Trung - Hà Đông, Quận Hà Đông	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh thông qua dạy học chủ đề "Nguyên hàm - Tích phân
33	Nguyễn Thu Hồng	Giáo viên trường Trung học phổ thông Phan Huy Chú - Đống Đa, quận	Một số biện pháp xây dựng phong trào học tập hiệu quả cho học sinh lớp 11, đáp ứng chương trình GDPT 2018

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Đồng Đa	
34	Phạm Thị Thu Nga	Giáo viên Trường THPT Tùng Thiện, Thị xã Sơn Tây	Một số biện pháp chủ nhiệm đối với học sinh đầu cấp
35	Khuất Hương Giang	Tổ phó chuyên môn Trường THPT Tùng Thiện, Thị xã Sơn Tây	Sử dụng các công cụ trong dạy học Địa lí 10_ Bài 21: Địa lí các ngành nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản
36	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên Trường THPT Phúc Lợi, Quận Long Biên	Tổ chức dạy học phân hóa chủ đề “Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước năm 1858)” trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường trung học phổ thông
37	Lê Thị Huệ	Giáo viên Trường THPT Quang Trung - Hà Đông,	“Giáo dục sức khỏe sinh sản và giáo dục tính dục cho học sinh lớp 10,11 THPT qua giờ sinh hoạt lớp”
38	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên Trường Trung học phổ thông Phúc Thọ, huyện Phúc Thọ	Xây dựng và sử dụng bài tập thực tiễn trong dạy học Địa lí lớp 11 ở trường Trung học phổ thông
39	Nguyễn Công Hòa	Tổ phó chuyên môn trường THPT Thanh Oai B, huyện Thanh Oai	“Dạy học lập trình python thông qua các bài tập thực hành và dự án nhỏ cho học sinh lớp 10 - trường THPT Thanh Oai B”
40	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên Trường Trung học phổ thông Quang Minh, huyện Mê Linh	Lựa chọn một số bài tập nâng cao hiệu quả chuyển bóng cao tay bằng hai tay trước mặt cho học sinh nữ khối 10, trường THPT Quang Minh
41	Đỗ Thị Xuân	Giáo viên Trường THPT Thạch Thất, Huyện Thạch Thất	Vận dụng phương pháp trò chơi vào dạy học môn Toán tại trường THPT Thạch Thất
42	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên Trường THPT Đoàn Kết - Hai Bà Trưng, Quận Hai Bà Trưng	Một số giải pháp tăng cường công tác giáo dục học sinh về thực hiện luật an toàn giao thông tại trường trung học phổ thông
43	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên Trường THPT Tùng Thiện, Thị xã Sơn Tây	Giải pháp phát triển năng lực cho học sinh thông qua hình thức hoạt động nhóm của môn Địa lí THPT
44	Lâm Thị Vân Anh	Giáo viên Trường THPT Xuân Giang, Huyện Sóc Sơn	Ứng dụng STEM trong dạy học Địa lí 10 (Sách Cánh Diều): Nâng cao nhận thức về biến đổi khí hậu
45	Bùi Thị Kim Anh	Giáo viên trường Bồi dưỡng cán bộ giáo dục Hà Nội, quận Cầu Giấy	Bồi dưỡng CBQL, GV các cơ sở giáo dục xây dựng Đề án phát triển nhà trường.

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
46	Nguyễn Thị Thoan	Giáo viên Trường THCS Và THPT Trần Quốc Tuấn (Cấp THPT), Quận Nam Từ Liêm	Tổ chức hoạt động ngoại khoá trong dạy học lịch sử ở trường THCS - THPT Trần Quốc Tuấn, Hà Nội
47	Trịnh Thị Kim Dung	Giáo viên Trường Trung học phổ thông Ban Mai, quận Hà Đông	Dạy tiếng Anh tích hợp với kiến thức lịch sử thông qua hoạt động trải nghiệm “Back to History” tại Bảo tàng Cách mạng Việt Nam
48	Nguyễn Mạnh Tú	Giáo viên Trường THPT Chúc Động, Huyện Chương Mỹ	Mô hình nhà sử dụng năng lượng mặt trời và hệ thống chiếu sáng tự động
49	Nguyễn Đức Hội	Tổ phó chuyên môn, trường THPT Yên Lãng, huyện Mê Linh	Sử dụng các kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực học sinh trong dạy học Tiết 82. Bài 19. Tốc độ phản ứng - Hóa học 10.
50	Lê Thị Thu	Tổ trưởng chuyên môn trường Trung học phổ thông Chương Mỹ A, huyện Chương Mỹ	Sử dụng một số nền tảng mạng xã hội để mở rộng từ vựng cho học sinh THPT
51	Hoàng Thị Lan Anh	Giáo viên trường Trung học phổ thông Vân Cốc, huyện Phúc Thọ	Sổ tay kỹ năng sống cho học sinh
52	Nguyễn Thị Minh Hải	Giáo viên Trường THPT Thạch Thất, Huyện Thạch Thất	Tổ chức dạy học chuyên đề “Vật lí trong một số ngành nghề”, Vật lí 10 nhằm định hướng nghề nghiệp cho học sinh”
53	Dương Thị Mai Hương	Giáo viên trường Trung học phổ thông Phan Huy Chú – Đống Đa, quận Đống Đa	Hướng dẫn học sinh lớp 10 lựa chọn chuẩn bị cho phương thức thi đánh giá năng lực, đánh giá tư duy
54	Nguyễn Thị Hải	Giáo viên trường THCS và Trường Trung học phổ thông Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy	Vận dụng trò chơi để nâng cao hứng thú của học sinh trong hoạt động củng cố bài học môn Hóa học 11
55	Nguyễn Tiến Thiệp	Giáo viên Trường THPT Chúc Động, Huyện Chương Mỹ	Tổ chức thực hiện các chủ đề trải nghiệm về tệ nạn học đường nhằm giáo dục ý thức và cách ứng xử cho học sinh THPT qua công tác chủ nhiệm".
56	Trịnh Thị Liên	Tổng phụ trách đội trường Phổ thông cơ sở Xã Đàn, quận Đống Đa	“Nâng cao năng lực, phẩm chất của học sinh khiếm thính thông qua các hoạt động của Đội Thiếu niên"
57	Bùi Thị Minh Lệ	Giáo viên Trường Phổ	Giải pháp phát triển năng lực giao tiếp

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Thông Dân Tộc Nội Trú - Ba Vì, Huyện Ba Vì	và hợp tác cho học sinh qua tiết học hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp
58	Trần Thị Xuyên Chi	Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Xuân Phương, Quận Nam Từ Liêm	Phát triển phẩm chất, năng lực học sinh thông qua trò chơi trong dạy học môn Toán ở trường THPT
59	Bùi Thị Thanh Thơ	Tổ phó chuyên môn Trường THPT Trần Hưng Đạo - Hà Đông, Quận Hà Đông	Bào lực ngôn từ ở học sinh trường trung học phổ thông.
60	Nguyễn Thu Hà	Hiệu trưởng Trường THPT Mỹ Đình, Quận Nam Từ Liêm	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT Mỹ Đình
61	Nguyễn Thị Cẩm Khuê	Phó Hiệu trưởng trường THPT Nguyễn Quốc Trinh, huyện Thanh Trì	Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép trong dạy học Bài 3: “Giới thiệu chung về các cấp độ tổ chức của thế giới sống” (Sinh học 10 – Bộ sách Cánh Diều) nhằm giúp học sinh giải một số bài tập dạng đề thi minh họa tốt nghiệp THPT
62	Dương Thị Thu Hà	Phó Hiệu trưởng trường THPT Phan Huy Chú-Đống Đa, quận Đống Đa	Xây dựng nguồn tài nguyên học liệu số môn Sinh học cấp THPT giúp hình thành, phát triển năng lực dạy học, sáng tạo cho giáo viên Sinh học đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018
63	Lã Thị Ngo	Giáo viên trường Trung học phổ thông Đa Phúc, huyện Sóc Sơn	Đổi mới cách đánh giá thi đua của học sinh lớp chủ nhiệm
64	Lê Thị Vân Anh	Tổ phó chuyên môn Trường Trung học phổ thông Minh Hà, huyện Thạch Thất	Khai thác và ứng dụng của việc sử dụng “mô phỏng PhET” trong dạy học phát triển năng lực môn Vật lý 10
65	Trần Thị Thanh Bình	Giáo viên Trường THPT Tùng Thiện, Thị xã Sơn Tây	Dạy học dự án định hướng giáo dục STEM bài 6 “Các phân tử sinh học” – Sinh học 10 - Sách Cánh Diều
66	Nguyễn Văn Quế	Tổ trưởng chuyên môn Trường Phổ Thông Dân Tộc Nội Trú - Ba Vì, Huyện Ba Vì	“Nâng cao kỹ năng làm các dạng bài đọc hiểu tiếng Anh lớp 11 cho học sinh Trường Phổ thông Dân tộc Nội trú Hà Nội”
67	Vũ Thị Hiền	Tổ trưởng tổ chuyên môn trường Phổ thông cơ sở Xã Đàn, quận Đống Đa	Một số biện pháp giúp học sinh khiếm thính lớp 4 phát triển vốn từ qua ngôn ngữ kí hiệu

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
68	Lưu Thị Mai Hoa	Giáo viên trường Trung học phổ thông Phan Huy Chú, quận Đống Đa	Tech mentor: Vai trò mới của giáo viên trong thời đại số
69	Đào Thị Dân	Tổ phó chuyên môn Trường THPT Xuân Phương, Quận Nam Từ Liêm	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy đọc hiểu văn bản Ngữ văn 12 (bộ sách Cánh diều) nhằm phát huy năng lực tự học cho học sinh
70	Thái Thị Thanh Hoa	Giáo viên trường Trung học phổ thông Chuyên Hà Nội - Amsterdam, quận Cầu Giấy	Phát triển năng lực Toán học cho học sinh lớp 10 THPT thông qua một số bài toán có nội dung thực tiễn.
71	Kiều Thị Lệ Thủy	Tổ phó tổ chuyên môn trường THPT Yên Lãng, huyện Mê Linh	Sáng tạo trong dạy học chủ đề xác suất - lớp 12
72	Nguyễn Minh Phương	Giáo viên Trường THCS Và THPT Trần Quốc Tuấn (Cấp THPT), Quận Nam Từ Liêm	Sử dụng thí nghiệm để phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học cho học sinh trong dạy học Hóa học 11
73	Đỗ Thị Quyên	Tổ phó chuyên môn Trường THPT Thạch Thất, Huyện Thạch Thất	Đổi mới ôn tập chủ đề “Liên kết hóa học” - Học vui, hiểu sâu, nhớ lâu với Đường lên đỉnh Olympia
74	Khuất Thị Thu	Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Minh Quang, Huyện Ba Vì	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học gắn liền với thực tiễn trong giảng dạy môn Giáo dục kinh tế và pháp luật (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống).
75	Lê Xuân Tùng	Nhân viên Trường Phổ Thông Dân Tộc Nội Trú - Ba Vì, Huyện Ba Vì	Đổi mới giải pháp quản lý, chăm sóc sức khỏe học sinh ở Trường Phổ thông Dân tộc nội trú Hà Nội
76	Đỗ Thị Nga	Giáo viên trường Trung học phổ thông Vạn Xuân, huyện Hoài Đức	Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học dự án Trong môn lịch sử THPT theo định hướng Phát triển năng lực học sinh.
77	Nguyễn Quang Thục	Giáo viên trường THPT Mỹ Đức C, huyện Mỹ Đức	Sử dụng Infographic (đồ họa thông tin) trong dạy học Lịch sử 11 (sách Cánh Diều)
78	Nguyễn Tiến Hậu	Giáo viên Trường THCS Và THPT Newton, Quận Bắc Từ Liêm	Giải pháp sử dụng một số phần mềm trong dạy học môn Toán
79	Vũ Thị Hồng Anh	Giáo viên Trường Trung học phổ thông Ban Mai, quận Hà Đông	Phát triển năng lực Toán học và khả năng ứng dụng Toán học trong thực tiễn thông qua dạy học chủ đề: Hệ thức lượng trong tam giác

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
80	Lê Hải Châu	Giáo viên Trường Trung học phổ thông Ban Mai, quận Hà Đông	Phát triển năng lực cho học sinh THPT ở môn Ngữ văn thông qua phương pháp dạy học phân hóa và lớp học đảo ngược.
81	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên Trường trung học phổ thông Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập, phiếu ghi bài dạng câu hỏi định hướng trong dạy học môn hóa học 11 nhằm phát huy năng lực tự học cho học sinh
82	Đỗ Thị Liễu	Giáo viên Trường THPT Chúc Động, Huyện Chương Mỹ	Sử dụng trò chơi học tập có ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hứng thú học tập của học sinh trong các tiết luyện tập hóa học 11.
83	Phạm Thị Thanh Huyền	Giáo viên Trường THPT Thạch Thất, Huyện Thạch Thất	Xây dựng hệ thống bài tập trong dạy học nội dung trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng ở thực vật nhằm phát triển năng lực tìm hiểu thế giới sống cho học sinh lớp 11
84	Nguyễn Thị Thanh Bình	Hiệu trưởng Trường THPT Mỹ Đức C, Huyện Mỹ Đức	Giải pháp phát triển kết nạp Đảng đối với học sinh cấp THPT
85	Hà Lâm Nhung	Giáo viên Trường Trung học phổ thông Quang Trung, quận Đống Đa	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược tổ chức dạy học chuyên đề "Hóa học trong việc phòng chống cháy, nổ" sách kết nối tri thức nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 10.
86	Phạm Bảo Chi	Giáo viên Trường Trung học phổ thông Phan Huy Chú - Đống Đa, quận Đống Đa	Vận dụng bài tập định tính và câu hỏi thực tế trong dạy học chương 3-"Điện trường", Vật lí 11 nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh
87	Nguyễn Thị Quỳnh	Giáo viên trường Trung học phổ thông Olympia, quận Nam Từ Liêm	Phát triển năng lực mô hình hoá Toán học thông qua dạy học chủ đề Nguyên hàm - Tích phân cho học sinh khối 12
88	Nguyễn Hồng Giang	Giáo viên Trường THPT Tùng Thiện, Thị xã Sơn Tây	Một số biện pháp tuyên truyền giúp học sinh trường THPT Tùng Thiện tránh lạm dụng Chat GPT trong học tập
89	Lê Thị Thu	Tổ phó chuyên môn Trường Trung học phổ thông Cổ Loa, huyện Đông Anh	Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép vào dạy học một số bài lịch sử lớp 10 nhằm phát triển năng lực phẩm chất cho học sinh
90	Dương Thị Thủy	Tổ trưởng chuyên môn Trường Trung học Phổ thông Nguyễn Huệ, quận	Sử dụng phần mềm Phyphox hướng dẫn học sinh thực hiện một số thí nghiệm tại trường THPT Nguyễn Huệ

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Bắc Từ Liêm	
91	Nguyễn Thị Phụng	Nhóm trưởng chuyên môn trường THPT Lý Thường Kiệt, quận Long Biên	Hướng dẫn học sinh vận dụng linh hoạt cấu trúc lặp khi giải các bài toán nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh trong chương trình Tin học 10 – Chương trình GDPT 2018
92	Nguyễn Thu Thủy	Phó Giám đốc Trung tâm GDNN - GDTX quận Long Biên, Quận Long Biên	Một số kinh nghiệm quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng học viên có học lực yếu tại Trung tâm GDNN - GDTX Quận Long Biên”
93	Lê Thúy Vân	Giáo viên trường Trung học phổ thông Yên Viên, huyện Gia Lâm	“Phát triển năng lực tự học và kỹ năng thuyết trình của học sinh lớp 12 thông qua bài trí tuệ nhân tạo trong khoa học và đời sống”,
94	Nguyễn Thị Lan Hương	Giáo viên trường Trung học phổ thông Phan Huy Chú - Đống Đa, quận Đống Đa	Phát huy năng lực tự học của học sinh qua mô hình lớp học đảo ngược trong Bài 10: Thủy Quyển và nước trên lục địa (Chương trình Địa lí 10, Cánh Diều)
95	Nguyễn Thị Kiều Oanh	Giáo viên trường Trung học phổ thông Yên Viên, huyện Gia Lâm	“Một số biện pháp xây dựng một giờ học hạnh phúc trong môn Địa lí lớp 12”
96	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên trường Trung học phổ thông Đại Cù, huyện Ứng Hòa	Hướng dẫn kỹ năng sống chủ động và tích cực cho học sinh lớp 11A2 trường THPT Đại Cù
97	Nguyễn Thị Lân	Tổ phó chuyên môn trường Trung học phổ thông Phúc Lợi, quận Long Biên	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng ứng xử có văn hóa trên môi trường số cho học sinh THPT thông qua chủ đề 3 Tin học 10
98	Phạm Thị Minh Nguyệt	Giáo viên Trường Trung học phổ thông Ban Mai, quận Hà Đông	Chế tạo và sử dụng thiết bị thí nghiệm về sóng dừng âm trong dạy học Vật lí 11
99	Lương Thị Hiền	Giáo viên trường Trung học phổ thông Vạn Xuân, huyện Hoài Đức	“Sử dụng trò chơi sáng tạo trong dạy học Giáo dục địa phương 11 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh”
100	Hoàng Vinh	Giáo viên, Trường THPT Thăng Long, Quận Hai Bà Trưng	Chế tạo và cải tiến một số thí nghiệm Vật lí đơn giản
101	Chu Đức Anh	Giáo viên Trường Trung học phổ thông Phúc Thọ, huyện Phúc Thọ	Phát triển năng lực cho học sinh thông qua tổ chức chủ đề STEM “Mô hình mô phỏng hô hấp ngoài của cơ thể

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
			người”
102	Lê Thị Thảo Hằng	Giáo viên Trường Trung học phổ thông Cổ Loa, huyện Đông Anh	Xây dựng và sử dụng thiết bị thí nghiệm “Hàm gió” trong dạy học bài “Lực cản, lực nâng” Vật lý 10.
103	Nguyễn Thu Hằng	Giáo viên trường Trung học phổ thông Vạn Xuân, huyện Hoài Đức	“Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Tiếng Anh theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong trường THPT”.
104	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên Trường THPT Chúc Động, Huyện Chương Mỹ	“Các hoạt động phần Post- reading khi dạy kỹ năng Reading- Tiếng Anh 12- Global success”
105	Phạm Thị Quỳnh	Giáo viên Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng, Quận Thanh Xuân	Vận dụng quan điểm Dạy học Khám phá vào dạy học chuyên đề “Đọc, viết và giới thiệu về một tác giả văn học” ở lớp 11 cho Học sinh Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng - Thành phố Hà Nội
106	Nguyễn Thị Thu Uyên	Giáo viên, Trường Trung học phổ thông Huỳnh Thúc Kháng, quận Thanh Xuân	Sử dụng phương pháp dạy học hợp tác trong dạy học đọc hiểu truyện ngắn Việt Nam lớp 11, bộ Cánh diều, ở Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng – Hà Nội
107	Đàm Huyền Linh	Giáo Viên Trường THCS Và THPT Trần Quốc Tuấn (Cấp THPT), Quận Nam Từ Liêm	Dạy học ứng dụng đạo hàm để giải quyết một số vấn đề thực tiễn theo hướng phát triển năng lực mô hình hoá toán học cho học sinh lớp 12
108	Vũ Quỳnh Trang	Giáo viên, Trường THPT Thăng Long, Quận Hai Bà Trưng	Sử dụng kỹ thuật Shadowing để phát triển kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 11 qua sách Friends Global
109	Nguyễn Thị Mai Anh	Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Quang Trung - Hà Đông, Quận Hà Đông	Sử dụng QUIZLET giúp học sinh học lý thuyết môn hóa học
110	Lê Văn Bắc	Nhóm trưởng chuyên môn Trường Trung học phổ thông Nguyễn Huệ, quận Bắc Từ Liêm	Dạy học STEM trong Địa lý 10 chương trình Giáo dục phổ thông 2018
111	Dương Thị Minh Huệ	Giáo Viên Trường Trung học phổ thông Thạch Thất, huyện Thạch Thất	Ứng dụng mô hình học tập kết hợp dựa trên dự án trong dạy học môn Tin học lớp 11
112	Trần Thu Thu Hiền	Phó Hiệu trưởng Trường	Một số giải pháp tổ chức, điều hành

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		THPT Thanh Oai A, Huyện Thanh Oai	hiệu quả ở điểm thi có số lượng phòng thi lớn
113	Đặng Thị Phương Thơm	Giáo viên Trường Trung học phổ thông Quang Minh, huyện Mê Linh	Hướng dẫn sử dụng phần mềm DESMOS trong việc giảng dạy về miền nghiệm của bất phương trình và hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn
114	Nguyễn Thị Châu Loan	Giáo viên trường Trung học phổ thông Phan Huy Chú - Đống Đa, quận Đống Đa	Giải pháp phát huy năng lực giao tiếp và hợp tác của học sinh thông qua dạy học Địa lí 12 chương trình GDPT 2018
115	Lê Thị Mai Phương	Giáo viên Trường THPT Tùng Thiện, Thị xã Sơn Tây	Một số giải pháp định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 12 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018
116	Phạm Thị Tâm	Tổ trưởng chuyên môn, trường THPT Tùng Thiện, thị xã Sơn Tây	Thiết kế vở ôn tập và các hình thức kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh chương trình GDPT 2018 – Hoá học 10.
117	Phạm Thị Thanh Nhã	Giáo viên trường Trung học phổ thông Ứng Hòa B, huyện Ứng Hòa	Hướng dẫn học sinh giải bài tập về đồ thị biến đổi trạng thái của khí lí tưởng trong chương trình vật lí lớp 12
118	Hoàng Thị Lan Hương	Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Chu Văn An.	Biên soạn Chủ đề "Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc và chiến tranh giải phóng dân tộc trong lịch sử Việt Nam (trước Cách mạng tháng Tám năm 1945)" trong bồi dưỡng học sinh giỏi tại trường THPT chuyên Chu Văn An
119	Hồ Thị Diệu Thúy	Giáo viên trường Trung học phổ thông Phùng Khắc Khoan, huyện Thạch Thất	Phát triển năng lực tự chủ và tự học cho học sinh trong dạy học địa lí 10
120	Nguyễn Hữu Quyết	Bí thư Đoàn Trường Trung học phổ thông Huỳnh Thúc Kháng, Quận Thanh Xuân	Giáo dục sức khỏe sinh sản cho học sinh trường THPT Huỳnh Thúc Kháng, Thành phố Hà Nội hiện nay
121	Nguyễn Hồng Giang	Giáo viên Trường THPT Tùng Thiện, Thị xã Sơn Tây	Hướng dẫn học sinh sử dụng CapCut để chỉnh sửa video và lồng tiếng giúp cải thiện kỹ năng thuyết trình Tiếng Anh THPT
122	Đỗ Thị Hồng Nguyệt	Giáo viên trường Trung học phổ thông Chương Mỹ A, huyện Chương	Phát huy năng lực tích cực của học sinh qua hình thức dạy học dự án viết bài văn nghị luận về việc vay mượn - cải biến - sáng tạo trong một tác phẩm văn

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Mỹ	học Ngữ văn 12
123	Trần Quốc Vệ	Giáo viên Trường THCS Và THPT Trần Quốc Tuấn (Cấp THPT), Quận Nam Từ Liêm	Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh THPT qua dự án:" Nghiên cứu phát triển thiết bị lọc không khí thông minh ứng dụng IOT và hệ thống tự động hóa".
124	Hoàng Khởi Lai	Phó Hiệu trưởng Trường THPT Trần Hưng Đạo - Thanh Xuân, Quận Thanh Xuân	Hướng dẫn học sinh mô hình hóa lời giải bài toán xác suất có điều kiện
125	Trung Thị Thúy	Tổ trưởng chuyên môn trường Trung học phổ thông Vạn Xuân, huyện Hoài Đức	Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh qua bài dinh dưỡng và tiêu hoá ở động vật
126	Trần Thị Hải Yến	Hiệu trưởng Trường THPT Trần Phú - Hoàn Kiếm, Quận Hoàn Kiếm	“Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục an toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh trường THPT Trần Phú – Hoàn Kiếm, thành phố Hà Nội”
127	Trần Lệ Thủy	Tổ phó chuyên môn Trường THPT Sóc Sơn, Huyện Sóc Sơn	Sử dụng hình ảnh và Video vào giảng dạy bài 7: Thường thức phòng tránh một số loại bom, mìn, đạn, vũ khí hóa học, vũ khí sinh học, vũ khí công nghệ cao, thiên tai, dịch bệnh và cháy nổ
128	Tạ Thị Ngọc Tú	Phó Tổ trưởng tổ xã hội Trường Trung học phổ thông Phan Huy Chú - Đống Đa, quận Đống Đa	Giáo dục lòng yêu nước cho học sinh qua dạy học chủ đề: Lịch sử bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở biển Đông, lịch sử lớp 11"
129	Nguyễn Thùy Nga	Giáo viên trường THPT Lý Thường Kiệt, quận Long Biên	Training positive thinking for high school students through teaching experiential and career orientation activities.
130	Ninh Thị Tuyết	Giáo viên Trường Trung học phổ thông Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm	Đánh giá năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên thông qua dạy học chủ đề "Nguyên tố nhóm VIIA" Hoá học 10
131	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên Trường THPT Thăng Long, Quận Hai Bà Trung	Một số giải pháp giúp học sinh giải bài toán về cực trị trong hệ tọa độ không gian Oxyz
132	Trần Thị Ánh Tuyết	Nhân viên thí nghiệm trường Trung học phổ	Một số giải pháp về công tác thiết bị ở

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		thông Phan Huy Chú - Đống Đa, quận Đống Đa	trường THPT Phan Huy Chú - Đống Đa"
133	Vũ Thị Mai Phương	Giáo viên trường THPT Lý Thường Kiệt, quận Long Biên	Improving speaking skill for grade 10 students through the implementation of scaffolding strategies
134	Đỗ Ngọc Minh	Thư ký hội đồng Trường Trung học phổ thông Phùng Khắc Khoan, huyện Thạch Thất	Lồng ghép các trò chơi vào hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tạo hứng thú học tập cho học sinh
135	Nguyễn Khánh Chi	Giáo Viên Trường Trung học phổ thông Huỳnh Thúc Kháng, quận Thanh Xuân	Xây dựng và tổ chức hoạt động thực hành trong dạy học các chủ đề lịch sử thế giới, lớp 10 trường THPT Huỳnh Thúc Kháng
136	Nguyễn Trường Giang	Giáo viên trường Bồi dưỡng cán bộ giáo dục Hà Nội, quận Cầu Giấy	Sử dụng một số công cụ nhằm nâng cao chất lượng kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Vật lí THPT
137	Nguyễn Thị Thu Hà	Thư ký hội đồng trường THPT Nguyễn Quốc Trình, huyện Thanh Trì	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học bài 6. “Các phân tử sinh học” nhằm phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh” (Sinh học 10 - Bộ sách Cánh Diều)
138	Nguyễn Thị Thu Thủy	Phó hiệu trưởng Trường THPT Đại Cồ Vương, Huyện Ứng Hòa	Một số giải pháp nâng cao tỉ lệ đỗ tốt nghiệp ở trường THPT Đại Cồ Vương
139	Tô Thị Yến	Tổ phó chuyên môn Trường Trung học phổ thông Phan Huy Chú – Đống Đa, quận Đống Đa	Xây dựng hình ảnh nhân viên văn thư chuyên nghiệp và thực hiện tốt các thủ tục hành chính nhằm đáp ứng yêu cầu cải cách hành chính của thủ đô Hà Nội
140	Lê Thị Phương	Giáo viên trường Trung học phổ thông Phan Huy Chú, quận Đống Đa	Vận dụng phương pháp dạy viết theo quy trình để nâng cao kĩ năng viết nghị luận văn học cho học sinh trung học phổ thông
141	Trịnh Thị Vân Anh	Giáo viên trường Trung học phổ thông Chương Mỹ A, huyện Chương Mỹ	Áp dụng dạy học STEM vào học Chủ đề: Bài 23 “ Dự án thiết kế giá sách của em” môn thiết kế và công nghệ 10 sách cánh diều”
142	Nguyễn Thành Biên	Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Tiên Phong, Huyện Mê Linh	Sử dụng phần mềm iMath, SmartTest, TNMaker trong dạy học và kiểm tra đánh giá môn Toán lớp 11
143	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên Trường THPT Chúc Động, Huyện Chương Mỹ	Một số biện pháp nâng cao năng lực viết bài NLXH cho học sinh tại trường THPT Chúc Động

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
144	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên Trường THPT Thạch Thất, Huyện Thạch Thất	Sử dụng tư liệu dạy học thực tế tạo hứng thú cho học sinh trong học tập Công nghệ 10 - Định hướng Công nghiệp
145	Nguyễn Thị Thu Hương	Bí thư Đoàn trường Trung học phổ thông Dương Xá, huyện Gia Lâm	Xây dựng các dự án hoạt động Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh gắn với hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh THPT
146	Bùi Thị Xuân Sinh	Giáo viên trường Trung học phổ thông Đại Cù, huyện Ứng Hòa	Giúp học sinh tái chế rác thải nhựa sáng tạo góp phần bảo vệ môi trường
147	Nguyễn Thị Thuỷ	Tổ phó chuyên môn trường Trung học phổ thông Chương Mỹ A, huyện Chương Mỹ	Hướng dẫn học sinh hệ thống tri thức ngữ văn bằng Infographic nhằm phát huy năng lực tự chủ và tự học
148	Vương Thị Yến	Giáo viên Trường THPT Thạch Thất, Huyện Thạch Thất	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT
149	Đoàn Thị Thu Thảo	Giáo viên Trường THPT Minh Quang, Huyện Ba Vì	Một số biện pháp góp phần nâng cao kỹ năng "Ứng dụng đạo hàm vào giải các bài toán thực tế" cho học sinh THPT.
150	Nguyễn Tiến Hương	Giáo viên Trường Trung học Phổ thông Nguyễn Huệ, quận Bắc Từ Liêm	Hướng dẫn học sinh sử dụng Sketchnot để nâng cao hiệu quả học tập môn Lịch sử lớp 12 theo Chương trình GDPT 2018
151	Tạ Nhật Huy	Giáo viên trường Trung học phổ thông Olympia, quận Nam Từ Liêm	Áp dụng mô hình lớp học đảo ngược trong giảng dạy chủ đề “Góc lượng giác và giá trị lượng giác của góc lượng giác” trong chương trình môn Toán lớp 11
152	Trần Thị Thanh Hiền	Trường THPT Nguyễn Gia Thiều, quận Long Biên	Giáo dục đạo đức cho học sinh lớp chủ nhiệm qua hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp
153	Phùng Thị Lan Phương	Tổ phó chuyên môn trường trung học phổ thông Bất Bạt, huyện Ba Vì	Tích cực sử dụng bài tập hóa học thực tiễn chương 3 - Hợp chất Nitrogen nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh lớp 12 trường trung học phổ thông Bất Bạt
154	Nguyễn Thị Trang	Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Vân Nội, Huyện Đông Anh	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng đọc hiểu Tiếng Anh cho học sinh lớp 12 trường THPT Vân Nội
155	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên trường THPT	Vận dụng dạy học trải nghiệm trong

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Lý Thường Kiệt, quận Long Biên	chủ đề xây dựng và phát triển nhà trường nhằm nâng cao năng lực hợp tác giải quyết vấn đề cho học sinh THPT
156	Lê Thị Lương	Giáo viên Trường THPT Tùng Thiện, Thị xã Sơn tây	Tổ chức giờ học thực hành môn Lịch sử lớp 11
157	Vũ Thị Yến	Giáo viên trường Trung học phổ thông Chương Mỹ A, huyện Chương Mỹ	Hướng dẫn học sinh thiết kế và sử dụng phần mềm Photo! 3D Album tạo phòng tranh 3D nhằm phát triển năng lực học sinh trong môn Lịch sử ở trường THPT Chương Mỹ A
158	Nguyễn Thị Ánh Nguyệt	Tổ phó chuyên môn trường THPT Thanh Oai B, huyện Thanh Oai	Nâng cao hiệu quả dạy và học chủ đề Phương pháp tách và tinh chế hợp chất hữu cơ theo định hướng giáo dục STEM
159	Nguyễn Thị Mai Phương	Giáo viên trường Trung học phổ thông Đa Phúc, huyện Sóc Sơn	Sử dụng Kỹ thuật dạy học theo trạm để phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh qua môn Địa lí lớp 12
160	Hoàng Thị Lệ Thủy	Giáo viên Trường THPT Chúc Động, Huyện Chương Mỹ	“Sử dụng phương pháp giáo dục stem vào dạy học phần một môn GDKT & PL lớp 10 nhằm phát triển một số năng lực cho học sinh”
161	Trần Trọng Nghĩa	Phó hiệu trưởng Trường THPT Đoàn Kết - Hai Bà Trưng, Quận Hai Bà Trưng	Xây dựng chiến lược ôn tập hiệu quả cho học sinh theo hình thức thi tốt nghiệp THPT 2025 Chương Vật lí Nhiệt Vật lí 12
162	Hoàng Trung Thuần	Giáo viên Trường Trung học phổ thông Phan Huy Chú - Đống Đa, quận Đống Đa	Dạy và học Vật lý qua thực tiễn bài học các định luật Newton-Khoi dậy hứng thú và khả năng nghiên cứu của học sinh THPT
163	Lê Thị Thanh Nhân	Giáo viên trường THPT Lý Thường Kiệt, quận Long Biên	Thiết kế hoạt động Warm-up trong dạy học nhằm phát triển tư duy sáng tạo trong giải quyết vấn đề môn Công nghệ 11 ở học sinh trung học phổ thông.
164	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng, Quận Thanh Xuân	Phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 10 ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng, Hà Nội thông qua sử dụng TikTok
165	Khuất Thị Phương	Giáo viên Trường THPT Tùng Thiện, Thị xã Sơn Tây	Một số biện pháp tạo hứng thú nhằm tăng tính chủ động tích cực của học sinh trong tiết Bài Tập Toán 10
166	Phương Thị Bích Ngọc	Giáo viên Trường THPT	Vận dụng dạy học kết hợp (Blended

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Minh Quang, Huyện Ba Vì	learning) trong dạy học bài quy tắc octet - Hóa học 10 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh THPT.
167	Phạm Thúy Hằng	Phó Hiệu trưởng trường THPT chuyên Nguyễn Huệ, quận Hà Đông	Các phương pháp giúp học sinh lớp 12 học Cụm động từ có hiệu quả
168	Nguyễn Thị Hương Lam	Giáo viên trường Trung học phổ thông Ứng Hòa B, huyện Ứng Hòa	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực vào dạy mục I và II - Bài 9: Hình chiếu vuông góc môn Công nghệ 10
169	Trần Thị Liêm	Giáo viên Trường Phổ Thông Dân Tộc Nội Trú - Ba Vì, Huyện Ba Vì	Giải pháp ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông môn Địa lí 12 theo hướng phát triển năng lực.
170	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên Trường Phổ Thông Dân Tộc Nội Trú - Ba Vì, Huyện Ba Vì	Xây dựng lớp học hạnh phúc ở lớp 12A4 Trường Phổ thông Dân tộc Nội trú Hà Nội”
171	Phạm Thị Huyền	Giáo viên trường Trung học phổ thông Ứng Hòa B, huyện Ứng Hòa	Vận dụng một số phương pháp dạy học góp phần phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh phổ thông qua môn địa lí
172	Nguyễn Thị Tuyết Lan	Giáo viên trường Trung học phổ thông Ứng Hòa B, huyện Ứng Hòa	Nâng cao chất lượng dạy học tin học 10 nhờ vận dụng kĩ thuật phòng tranh và kĩ thuật mảnh ghép
173	Đào Thị Hồng Thi	Tổ trưởng chuyên môn trường Trung học phổ thông Ứng Hòa B, huyện Ứng Hòa	Áp dụng kĩ thuật khăn trải bàn xoay trong dạy học chủ đề "Cân bằng hóa học" lớp 11
174	Bạch Thu Hiếu	Bí thư ĐTN Trường THPT Minh Quang, Huyện Ba Vì	Một số bài tập nâng cao hiệu quả kĩ thuật đập cầu trong môn Cầu lông cho học sinh lớp 11 trường THPT Minh Quang.
175	Chu Thị Thơm	Giáo viên, Trường THPT Tùng Thiện, Thị xã Sơn Tây	Phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh khi dạy một số khái niệm hình học không gian chương IV, lớp 11, sách kết nối tri thức và cuộc sống
176	Phan Thị Hà	Nhóm trưởng chuyên môn Trường Trung học Phổ thông Nguyễn Huệ, quận Bắc Từ Liêm	Nâng cao chất lượng tuyển chọn và dạy đội tuyển học sinh giỏi môn Hóa học tại trường THPT Nguyễn Huệ theo Chương trình GDPT 2018
177	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên trường Trung học phổ thông Kim Anh, huyện Sóc Sơn	Hướng dẫn học sinh lên men cám gạo bằng nước dưa chua để xử lý rác hữu cơ quy mô hộ gia đình
178	Nguyễn Thị Thanh Nga	Giáo viên trường Trung	Kích thích tinh thần tự học, tự rèn luyện

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		học phổ thông Chương Mỹ A, huyện Chương Mỹ	các kĩ năng của học sinh trường THPT Chương Mỹ A, thông qua một số biện pháp giáo dục kĩ năng sống
179	Nguyễn Văn Triều	Phó Hiệu trưởng Trường THPT Thanh Oai B, Huyện Thanh Oai	Thiết kế “Bản đồ di sản văn hoá huyện Thanh Oai” ứng dụng vào tiết thực hành Lịch sử 10 sách Cánh diều"
180	Bùi Thị Liên	Tổ trưởng chuyên môn Trường trung học phổ thông Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp sử dụng DSVH Hà Nội trong dạy học chuyên đề 2 – Lịch sử 10 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực HS ở trường THPT Xuân Phương
181	Vũ Thị Thanh Hà	Giáo viên Trường THCS Và THPT Trần Quốc Tuấn (Cấp THPT), Quận Nam Từ Liêm	Các giải pháp giúp học sinh nâng cao chất lượng bài thi tốt nghiệp THPT môn Tiếng Anh theo cấu trúc đề tốt nghiệp THPT 2025 của Bộ GD&ĐT
182	Phạm Thị Hường	Giáo viên trường Trung học phổ thông Đa Phúc, huyện Sóc Sơn	Ứng dụng mạng xã hội TikTok trong giảng dạy Địa lí theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh THPT
183	Nguyễn Phương Thanh	Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT chuyên Chu Văn An, Quận Tây Hồ	Thiết kế ngữ cảnh để xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhằm nâng cao hiệu quả củng cố, ôn tập chủ đề Quy luật di truyền - Sinh học 12.
184	Đặng Thị Thanh Trà	Tổ phó chuyên môn trường Trung học phổ thông Vạn Xuân - Hoài Đức, huyện Hoài Đức	“Xây dựng lộ trình ôn thi học sinh giỏi môn Lịch sử ở trường THPT theo từng cấp độ tư duy”
185	Trương Thị Hồng Hà	Tổ trưởng chuyên môn trường Trung học phổ thông Chương Mỹ A, huyện Chương Mỹ	Bồi dưỡng học sinh giỏi Toán chủ đề: "Tính xác suất theo định nghĩa cổ điển" - Lớp 10 THPT
186	Cao Văn Dũng	Giáo viên trường Trung học phổ thông Chuyên Hà Nội - Amsterdam, quận Cầu Giấy	Một số dạng toán ứng dụng của đạo hàm vào thực tế toán 12
187	Trần Thanh Khuê	Giáo viên trường Trung học phổ thông Chương Mỹ A, huyện Chương Mỹ	Nâng cao năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trong dạy học cấp số cộng thông qua việc giải quyết các bài toán thực tế
188	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên Trường THPT Chu Văn An, Quận Tây Hồ	Xây dựng nội dung học tập và hệ thống bài tập bồi dưỡng học sinh giỏi khi giảng dạy chuyên đề chuyên sâu “Các trào lưu cứu nước ở Việt Nam cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX” ở trường THPT

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
			Chuyên Chu Văn An
189	Nguyễn Lê Hồng Nhật	Giám đốc Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Bắc Thăng Long, Huyện Đông Anh	Hoạt động thực tập gắn với doanh nghiệp giúp nâng cao năng lực thực tiễn và kỹ năng mềm cho học sinh
190	Nguyễn Thị Dung	Nhóm trưởng chuyên môn Trường Trung học phổ thông Nguyễn Huệ, quận Bắc Từ Liêm	Kết hợp sử dụng các công cụ dạy học trong thiết kế bài giảng Di truyền học người cho học sinh trường THPT Nguyễn Huệ
191	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Bí thư Đoàn Thanh niên Trường Trung cấp nghề Cơ khí I Hà Nội, huyện Đông Anh	Xây dựng mô hình thực hành ứng dụng lập trình C, C++, Arduino nhằm nâng cao chất lượng dạy học nghề công nghệ thông tin
192	Nguyễn Thị Tố Nga	Tổ trưởng chuyên môn trường Trung học phổ thông Phùng Khắc Khoan, huyện Thạch Thất	Sử dụng âm nhạc trong dạy học Chủ đề 3: “Cách mạng tháng Tám năm 1945, chiến tranh giải phóng dân tộc và chiến tranh bảo vệ Tổ quốc trong lịch sử Việt Nam (từ tháng 8 năm 1945 đến nay)” nhằm nâng cao hiệu quả bài học lịch sử
193	Nguyễn Bá Minh	Phó Hiệu trưởng trường THPT Hoài Đức C, huyện Hoài Đức	Hướng dẫn học sinh giải một vài bài toán lớp 10 có nội dung thực tiễn.
194	Vũ Thị Kim Tiến	Tổ trưởng chuyên môn trường THPT Mê Linh, huyện Mê Linh	Kinh nghiệm giáo dục học sinh có biểu hiện lệch chuẩn tại trường THPT Mê Linh
195	Lê Thị Thùy Linh	Thư ký Hội đồng trường THPT Thanh Oai B, huyện Thanh Oai	Phát triển năng lực tư duy, sáng tạo của học sinh thông qua bài dạy STEM kỹ thuật bài 1- liên kết hoá học, chuyên đề học tập hoá 10
196	Lê Thị Trang	Giáo viên Trường THPT Chúc Động, Huyện Chương Mỹ	Hướng dẫn học sinh cách tư duy chứng minh đường thẳng song song với mặt phẳng mà chưa xuất hiện đường thẳng song song với đường thẳng đã cho
197	Đồng Thị Như Trang	Giáo viên trường Trung học phổ thông Thạch Bàn, quận Long Biên	“Sơ cứu” cảm xúc cho học sinh lớp chủ nhiệm thông qua một số hoạt động thực hành kết nối với bản thân
198	Trần Thị Ngoan	Tổ phó chuyên môn Trường THPT Chu Văn An, Quận Tây Hồ	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động vận dụng trong bài học ôn tập cuối chủ đề môn Vật lí
199	Trần Thị Hạnh	Giáo viên Trường THPT Quang Trung - Hà Đông, Quận	Ứng dụng Mini-project để nâng cao chất lượng dạy học môn tiếng Anh lớp 10 Global Success

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Hà Đông	
200	Hoàng Thị Thanh Huyền	Giáo viên trường Trung học phổ thông Đại Cường, huyện Ứng Hòa	Vận dụng kỹ thuật dạy học để nâng cao năng lực học văn cho học sinh lớp 10
201	Âu Minh Diệp	Giáo viên trường Trung học phổ thông Yên Viên, huyện Gia Lâm	"Một số biện pháp thiết kế hoạt động khởi động Thân-Tâm-Trí nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh thông qua dạy học Toán 10" ,
202	Đức Thị Lan	Tổ phó chuyên môn trường Trung học phổ thông Vạn Xuân, huyện Hoài Đức	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm, thực hành môn Hóa học
203	Nguyễn Thị Kim Ngân	Giáo viên trường Trung học phổ thông Ứng Hòa B, huyện Ứng Hòa	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Công nghệ trồng trọt 10, nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh.
204	Trần Thị Huệ	Giáo viên trường Trung học phổ thông Ứng Hòa B, huyện Ứng Hòa	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm tạo hứng thú và phát triển năng lực cho học sinh trong giờ dạy đọc hiểu văn bản "Chữ người tử tù" - Nguyễn Tuân Ngữ Văn (Sách Cánh Diều)
205	Cao Thị Hoa	Giáo viên Trường THPT Xuân Phương, Quận Nam Từ Liêm	Phát triển năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn cho Học sinh lớp 10 trung học phổ thông trong dạy học chủ đề Hàm số bậc hai.
206	Nguyễn Thị Hạnh	Phó Hiệu trưởng Trường THPT Thanh Oai A, Huyện Thanh Oai	Xây dựng “Trường học hạnh phúc” bắt đầu từ việc “ Giáo dục kỹ năng ứng xử - giao tiếp” cho học sinh trường THPT Thanh Oai A:
207	Đỗ Thị Lĩnh	Giáo viên Trường Trung học phổ thông Quang Minh, huyện Mê Linh	Hướng dẫn học sinh làm bài nghị luận văn học về chi tiết, hình ảnh trong tác phẩm truyện ngắn.
208	Nguyễn Thị Lan Hương	Nhân viên Trường Trung cấp nghề Cơ khí I Hà Nội, huyện Đông Anh	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý, mở rộng và phát triển phi dự án sử dụng vốn viện trợ không hoàn lại tại Trường trung cấp nghề Cơ khí I Hà Nội
209	Nguyễn Thành Đăng	Giáo viên trường THCS và Trường Trung học phổ thông Nguyễn Siêu, quận	Một số phương thức tăng cường tính tích cực giúp học sinh lớp 11 tiếp cận hình học không gian

TT	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị	Tên sáng kiến/Đề tài NCKH, đề án, công trình KH&CN
		Cầu Giấy	
210	Lương Thị Hương	Giáo viên trường Trung học phổ thông Mê Linh, huyện Mê Linh	Hoạt động tư vấn hướng nghiệp tại lớp chủ nhiệm
211	Nguyễn Diệu Linh	Giáo Viên Trường THCS và Trường Trung học phổ thông Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy	Dạy học tích cực chủ đề ứng dụng đạo hàm để khảo sát sự biến thiên và vẽ đồ thị hàm số thông qua hoạt động trải nghiệm.
212	Nông Thị Bình Nguyên	Giáo viên Trường THPT Tùng Thiện, Thị xã Sơn Tây	Phương pháp tổ chức hoạt động nhóm trong bài 6, Cách mạng tháng Tám năm 1945, lớp 12, Bộ sách Kết nối tri thức